

ح



هيا نتعلم اللغة العربية
(المستوى الأول)



LET US LEARN ARABIC
(LEVEL 1)



الطبعة الأولى جميع الحقوق محفوظة
إلا من أراد طبعه أو ترجمته لتوزيعه مجاناً
(بعد مراجعة المؤلف)

الرجاء التواصل على: alsarhaan.com
فسح وزارة الإعلام

ح هيثم محمد جميل سرحان ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

سرحان ، هيثم محمد جميل عبدالغني
كتاب اللعب وتعلم. / هيثم محمد جميل عبدالغني سرحان .-
المدينة المنورة ، ١٤٤٢هـ

ص. ٣٩١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٧٨٢٧-٢

١- الألعاب التعليمية ٢- اللعب أ.العنوان

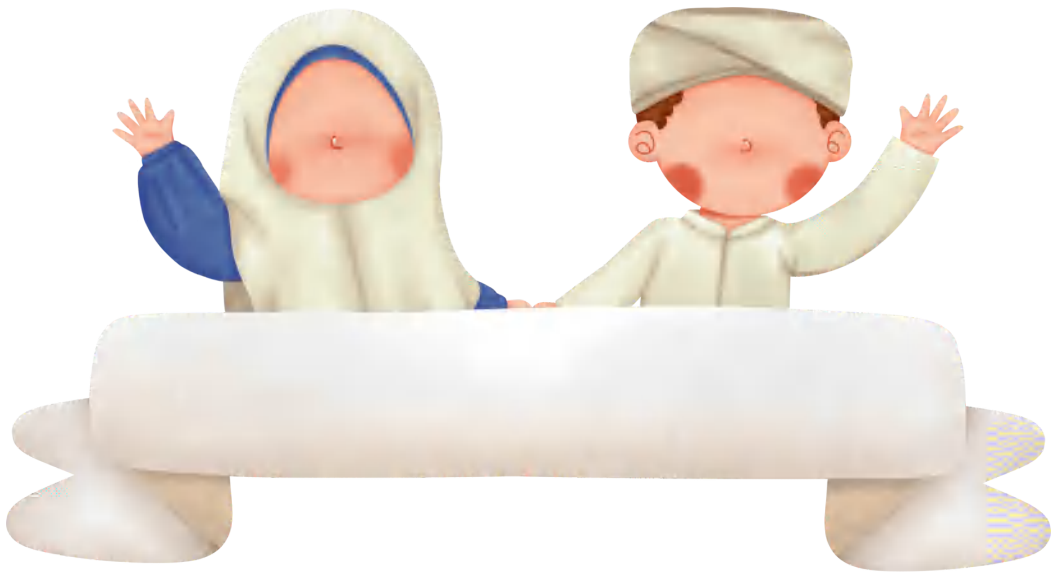
١٤٤٢/٨٣٦٦

ديوي ٣٧١،٣٩

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٨٣٦٦

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٧٨٢٧-٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

عَدَدُ الْحُرُوفِ «28» حَرْفًا، وَكُلُّ
حَرْفٍ لَهُ رَسْمٌ وَاسْمٌ وَصَوْتُ،
وَبَيَانُ ذَلِكَ كَمَا يَلِي

There are 28 Arabic letters. Each letter has a picture, a name, and a sound. The following is a summary

رسم الحرف	اسمه	صوته
English	عربي	
	أَلِفٌ	ا * 'alif
	بَاءٌ	ب bā'
	تَاءٌ	ت tā'
	ثَاءٌ	ث thā'

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

رسم الحرف	اسمه	English	صوته
ج	جِيمٌ	jīm	جَ
ح	حَاءٌ	ḥā'	حَ
د	دَالٌ	dāl	دَ
ذ	ذَالٌ	dāl	ذَ
ر	رَاءٌ	rā'	رَ
ز	زَائِيٌ	zāy	زَ
س	سِيْنٌ	sīn	سَ

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

رسم الحرف	اسمه	صوته
ش	ثَيْنٌ shīn	ثِي
ض	ضَادٌ ḍād	ضِي
ط	طَاءٌ ṭā'	طَا
ظ	ظَاءٌ ẓā'	ظَا
ع	عَيْنٌ 'ayn	عِي
غ	غَيْنٌ ḡayn	غِي
ف	فَاءٌ fā'	فَا

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

رسم الحرف	اسمه	عربي	English	صوته
ق	قَافُ	qāf	قَافُ	قَافُ
ك	كَافُ	kāf	كَافُ	كَافُ
ل	لَامُ	lām	لَامُ	لَامُ
م	مِيمُ	mīm	مِيمُ	مِيمُ
ن	نُونُ	nūn	نُونُ	نُونُ
ه	هَاءُ	hā'	هَاءُ	هَاءُ
و	وَاوُ	wāw	وَاوُ	وَاوُ
ي	يَاءُ	yā'	يَاءُ	يَاءُ

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

تُخْتَلِفُ كِتَابَةُ الْحَرْفِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

The way an Arabic letter is written differs
according to its position within the word:

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت / ة	ت / ة	ت	ت
ث	ث	ث	ث

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
غ	فغ	ف	ف
فا	ف	ف	ف
قا	ق	ق	قا
كا	ك	ك	كا
لا	ل	ل	لا
ما	م	م	ما
نا	ن	ن	نا

ملخص حروف الهجاء - بخط النسخ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
ه	هـ	هـ	هـ
ف	فـ	فـ	و
ي	يـ	يـ	يا

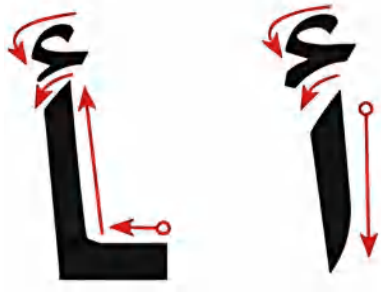
الدَّرْسُ العَاشِر - حَرَفُ الرَّاءِ

1

رسم الحرف	اسمه	صوته
أ	عربي أَلِفٌ	English 'alif
*		

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	متصلاً	منفصلاً
End	Attached	Unattached	End
أ	أ	أ	أ

- كَيْفَ أُرْسِمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

أ - أ - أ - أ - أ

الدّرس العاشر - حرف الرّاء

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

أ ل أ ل أ ل أ ل

أ ل أ ل أ ل أ ل

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

رسم الحرف	اسم الحرف	صوت الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلاً	آخر الكلمة منفصلاً
-----------	-----------	-----------	------------	------------	-------------------	--------------------

ل	أ	أ	أ	ل	ألف	أ
---	---	---	---	---	-----	---

- I draw a circle around the letter (أ) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتب الكلمة

أَسَدٌ	فَأَسٌ	أَرْضٌ	أَزْرَقٌ	قَرَأٌ
أَسَدٌ	فَأَسٌ	أَرْضٌ	أَزْرَقٌ	قَرَأٌ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

أَرْنَبٌ	نَشَأٌ	رَأْسٌ	الْأَسَدُ	كِتَابٌ
رَنْبٌ	نَشَأٌ	رِسٌ	الْيَسَدُ	كِتَابٌ

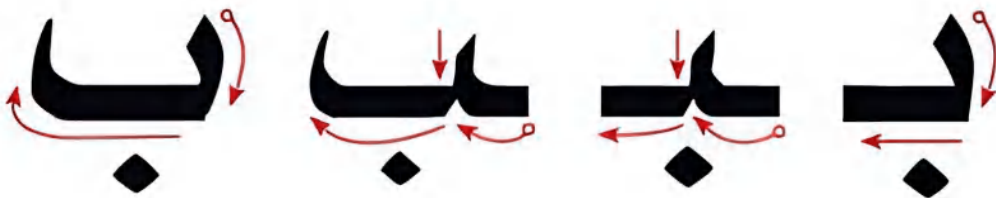
الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ - حَرْفُ الزَّاي

2

رسم الحرف	اسمه	صوته
ب	باءٌ	English
ب	bā'	ب

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	متصلاً	منفصلاً
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

- كَيْفَ أُرْسِمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ب - ب - ب - ب

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ - حَرْفُ الزَّاي

- أَلَا حِظُّ الحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ب ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب ب

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي القَائِمَةِ العُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ القَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الحَرْفِ	اِسْمُ الحَرْفِ	صَوْتُ الحَرْفِ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسْطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
-----------------	-----------------	-----------------	--------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------

ب	ب	بَاءٌ	ب	ب	ب	ب
---	---	-------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ب) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ

بَابٌ	بَابٌ	بَابَا	بَابٌ	بَابٌ
بَابٌ	بَابٌ	بَابَا	بَابٌ	بَابٌ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الحَرْفَ النَاقِصَ:

يَبْتَغِدُ	ذَهَبَ	كِتَابٌ	جَبَلٌ	بَحْرٌ
يَتَعَدُّ	ذَهَبَ	كِتَابٌ	جَبَلٌ	بَحْرٌ

الدرس الثاني عشر - حرف السين

3

رسم الحرف	اسمه	صوته
ت	تاء	ت
English	عربي	English
tā'	تاء	ت

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
متصل	متصل	منفصل
Beginning	Middle	End Unattached
ت	ت	ت / ة

- كيف أُرسم الحرف: - How the letter is drawn:



- أسمى الحرف وألونه: - I name the letter and color it:

ت - ت - ت

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ - حَرْفُ السَّيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ
مُنْفَصِلًا	مُتَّصِلًا	مُنْفَصِلًا	مُتَّصِلًا	مُنْفَصِلًا	مُتَّصِلًا

ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
---	---	---	---	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ت) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ت) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

تَابَ	بَاتَ	أَبَتْ	تَبَّ	بَتَّاتٌ
تَابَ	بَاتَ	أَبَتْ	تَبَّ	بَتَّاتٌ
.....				
.....				

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

تُوتٌ	بُسْتَانٌ	مُفِيدَةٌ	سَلَّةٌ	أَرْيَبٌ
و...	بُسْ...ان	مُفِيدَ...	سَلْ...	أَرْ...ب

الدرس الثالث عشر - حرف الثين

رسم	اسمه	صوته
الحرف	عربي	English
ث	ثَاءُ	thā'
ث	ث	ث

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصلًا	متصلًا	منفصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ث	ث	ث	ث

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ث - ث - ث - ث

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ - حَرْفُ الشَّيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ث ث ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث ث ث

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَجْرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	أَجْرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ث	ث	ثَاءٌ	ث	ث	ث	ث
---	---	-------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ث) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ث) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

أَبِثْ	تَبِثْ	بَبِثْ	بَبِثْ	تَبِثْ
أَبِثْ	تَبِثْ	بَبِثْ	بَبِثْ	تَبِثْ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

ثَلَاثَةٌ	أَثَاتٌ	مُثَلَّتٌ	مِثَالٌ	ثَوْبٌ
...لَاةٌ	...ا	...ل	...ال	...وب

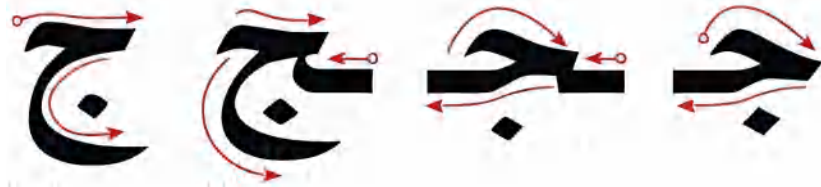
الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ - حَرْفُ الصَّاد

5

رسم الحرف	اسمه	صوته
ج	عربي جِيمٌ	English jīm
ج	ج	ج

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة منفصلاً
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ج	ج	ج	ج

- كَيْفَ أُرْسِمُ الْحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ج - ج - ج - ج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ - حَرْفُ الصَّادِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ج ج ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج ج ج

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْقَصِلًا	أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْصِلًا	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ج	ج	جِيمٌ	ج	ج	ج	ج
---	---	-------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ج) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ج) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

جَابَ	أَجِبْ	جَاءَتْ	جُبْتُ	جُبْتُ
جَابَ	أَجِبْ	جَاءَتْ	جُبْتُ	جُبْتُ
.....				
.....				

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

جَمَلٌ	مَسَاجِدُ	فِجْلٌ	زُجَاجٌ	مُتَوَهِّجٌ
مَلٌ	مَسَايِدُ	فِلٌ	زُيَا	مُتَوَهِّجٌ

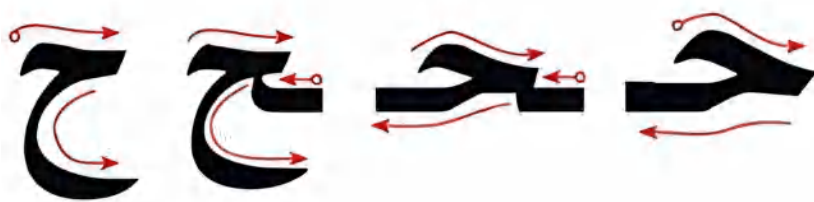
الدّرس الخامس عشر - حرف الضّاد

6

رسم الحرف	اسمه	صوته
ح	حَاءُ	English
ح	hā'	ح

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	End	End
متصلاً	متصلاً	منفصلاً	منفصلاً
ح	ح	ح	ح

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسَمِّي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ح - ح - ح - ح

الدّرس الخامس عشر - حرف الضّاد

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ح ح ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح ح ح

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

رَسْمُ الحَرْفِ	اسْمُ الحَرْفِ	صَوْتُ الحَرْفِ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسْطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
-----------------	----------------	-----------------	--------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------

ح	ح	حَاء	ح	ح	ح	ح
---	---	------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ح) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ح) ثم أكتب الكلمة

حَجَّ	تَحَجُّ	حَاجَّ	حُجَّاج	بَاح
حَجَّ	تَحَجُّ	حَاجَّ	حُجَّاج	بَاح
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

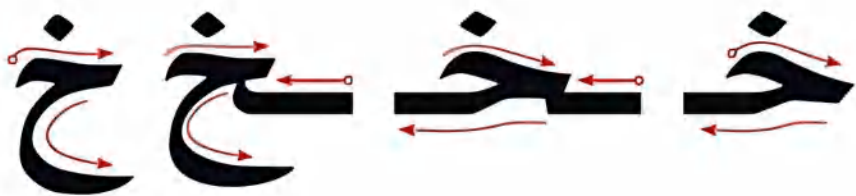
رِحْلَة	تِمْسَاح	لِحَق	يَسْبَح	بُخَيْرَة
رِلَة	تِمْسَا	لِق	يَسْبَ	بُيْرَة

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ - حَرْفُ الطَّاءِ

اسمه			
رسم	الحرف		
صوته	English	عربي	خ
خ	khā'	خَاءٌ	خ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
خ	خ	خ	خ

- كيف أُرْسَمُ الحَرْفُ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

خ - خ - خ - خ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ - حَرْفُ الطَّاءِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
------------------	-----------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------

خ	خ	خَاءٌ	خ	خ	خ	خ
---	---	-------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (خ) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (خ) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

خَبَابٌ	خَبَابٌ	خَابٌ	بَخْبَخٌ	بَخَّاحٌ	خَبَّبٌ
.....					
.....					

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

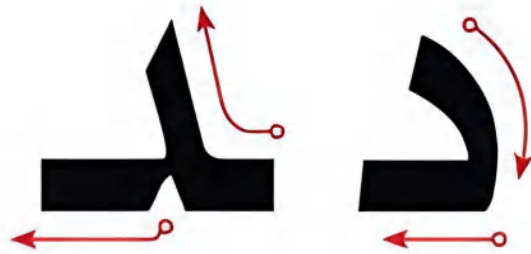
خَوْخٌ	بُخُورٌ	دَاخِلٌ	نَسَخٌ	مُنَاخٌ
...و...	...بُورٌ	دَا...لٌ	نَسَ...	مُنَا...

الدَّرْس السَّابِع عَشَرَ - حَرْف الظَّاء

رسم الحرف	اسمه	صوته
د	دَالٌ	دَ
English	dāl	

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصلًا	متصلًا	منفصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
د	د	د	د

- كَيْفَ أُرْسِمُ الْحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

د - د - د - د - د - د

الدّرس السّادس عشر - حرف الطّاء

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

د د د د د د د

د د د د د د د

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

أخر الكلمة منفصلاً	أخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة	صوت الحرف	اسم الحرف	رسم الحرف
--------------------	-------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

د	د	دال	د	د	د	د
---	---	-----	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (د) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (د) ثم أكتب الكلمة

جدة	جد	بدأت	ابداً	دب
جدة	جد	بدأت	ابداً	دب
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

قرد	صديق	ناير	ولد	دمية
قر...	صديق	نار	ول...	دمية...

الدرس الثامن عشر - حرف العين

رسم الحرف

اسمه

عربي

English

صوته

ذ

ذال

dāl

أول الكلمة

وسط الكلمة

آخر الكلمة

آخر الكلمة منفصلاً

متصلاً

End Unattached

End Attached

Middle

Beginning

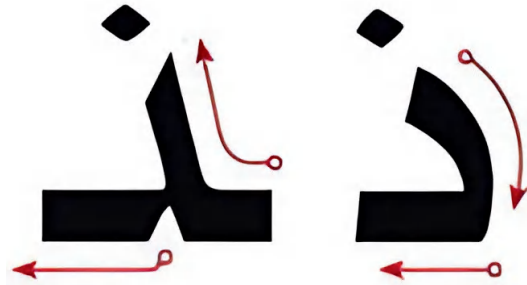
ذ

ذ

ذ

ذ

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ذ - ذ - ذ - ذ - ذ

الدَّرْس الثَّامِنَ عَشَرَ - حَرْفُ الْعَيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا
---------------------	--------------------	---------------------	------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------	------------------------------------

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
---	---	---	---	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ذ) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ذ)
ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

ذَا	ذَابَ	ذَاتَ	أَخَذَ	خُذْ
ذَا	ذَابَ	ذَاتَ	أَخَذَ	خُذْ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَاقِصَ:

مُنْقِدٌ	ذِكِّي	أَذِنُ	رَذَاذٌ	لَذِيذٌ
مُنْقِـ	كِـ	أَنِـ	رَاـ	لِيـ

الدّرس العاشر - حرف الرّاء

10

اسمه	رسم الحرف
صوته	English عربي
رَ	رَاءُ ر
rā'	

آخر الكلمة منفصلاً	آخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة
End Unattached	End Attached	Middle	Beginning
ر	ر	ر	ر

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسَمِّي الحَرْفَ وَأَلَوِّنُهُ: - I name the letter and color it:

ر - ر - ر - ر - ر - ر

الدّرس العاشر - حرف الرّاء

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
.....							
.....							

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

رَسْمُ الحَرْفِ	اسْمُ الحَرْفِ	صَوْتُ الحَرْفِ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسْطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
ر	ر	ر	ر	رَاء	رَ	ر

- I draw a circle around the letter (ر) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ر) ثم أكتب الكلمة

رُبَّ	رَدَّ	خَرَجَ	حَجَرُ	بَارُ
رُبَّ	رَدَّ	خَرَجَ	حَجَرُ	بَارُ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

-أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

بَرْد	رِحْلَة	نَادِر	رَبِّي	المُرور
بَرْد	رِحْلَة	نَادِر	رَبِّي	المُرور

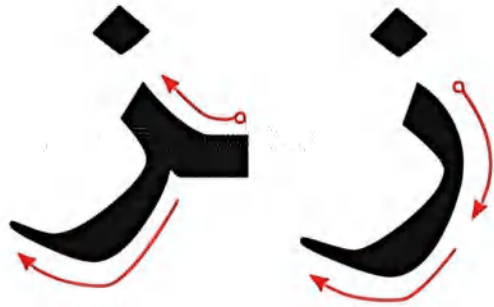
الدرس الحادي عشر - حرف الزاي

11

اسمه	رسم
English	الحرف
عربي	ز
زاي	ز
zāy	ز
صوته	ز

آخر الكلمة منفصلاً	آخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة
End Unattached	End Attached	Middle	Beginning
ز	ز	ز	ز

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ز - ز - ز - ز - ز

الدّرس الحادي عشر - حرف الزّاي

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

أخر الكلمة مُنْقَصِلًا	أخر الكلمة مُنْصِلًا	وسط الكلمة	أول الكلمة	صوت الحرف	اسم الحرف	رسم الحرف
---------------------------	-------------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

ز	ز	زاي	ز	ز	ز	ز
---	---	-----	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (z) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ز) ثم أكتب الكلمة

خَبَزُ	أَرَزُ	زَارَ	زَحْزَحَ	زَادَ
خَبَزُ	أَرَزُ	زَارَ	زَحْزَحَ	زَادَ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

-أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

عَزِيْزٌ	عَزَالٌ	حِزَامٌ	فَازٌ	زَرَافَةٌ
عَـيـ...	عَـاـلٌ	حِـاـمٌ	فَـاـ...	زَـاـفَةٌ

الدّرس الثّاني عشر - حرف السّين

12

اسمه	رسم
English	الحرف
عربي	س
صوته	س
sīn	س
س	س

آخر الكلمة منفصلاً	آخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة
End Unattached	End Attached	Middle	Beginning
س	س	س	س

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسَمِّي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

س - س - س - س

الدَّرْس الثَّانِي عَشَرَ - حَرْف السَّيْن

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

س س س س س س س

س س س س س س س

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
------------------	-----------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------

س	س	س	س	س	س	س
---	---	---	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (س) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (س) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

سَارَ	أَسْرَارُ	أَدْرُسُ	رَسَتْ	سَاحَ
سَارَ	أَسْرَارُ	أَدْرُسُ	رَسَتْ	سَاحَ
.....				
.....				

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

سَفِينَةٌ	مُشْمِسٌ	حَارِسٌ	رَسَمَ	يَسُوقُ
فِينَةٌ	مُشْمِ...	حَارِ...	رَمَ	يَ...وقُ

الدرس الثالث عشر - حرف الشين

13

رسم	اسمه	صوته
الحرف	عربي	English
ش	شِين	shīn
ش	ش	ش

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصل	متصل	منفصل	منفصل
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ش	ش	ش	ش

- كيف أُرسم الحرف: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ش - ش - ش - ش

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ - حَرْفُ الشَّيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

شَدَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ

شَدَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ شَشَّ

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
------------------	-----------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------

شَدَّ	شَشَّ	شَشَّ	شَشَّ	شَشَّ	شَشَّ	شَشَّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- I draw a circle around the letter (ش) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ش) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

شَاشْ	يَشْتِ	شَابْ	شَجَرْ	أَبْشِرْ
شَاشْ	يَشْتِ	شَابْ	شَجَرْ	أَبْشِرْ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

مِشْمِشْ	شَرَعْ	فِرَاشْ	عَطِشْ	عُشْ
مِشْمِشْ	شَرَعْ	فِرَاشْ	عَطِشْ	عُشْ
.....				
.....				

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ - حَرْفُ الصَّادِ

14

رسم الحرف	اسمه	صوته
ص	عربي صَادُّ	English English
ص	صَادُّ	ص
ص	صَادُّ	ص

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصلًا	متصلًا	منفصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ص	ص	ص	ص

- كَيْفَ أُرْسِمُ الحَرْفَ: How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: I name the letter and color it:

ص - ص - ص - ص

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ - حَرْفُ الصَّادِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ
مُنْفَصِلًا	مُنْصِلًا				

ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
---	---	---	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ص) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ص) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

صَاح	أَصَابَ	أَصْبَحَ	حَرِصَ	صَادَ
صَاح	أَصَابَ	أَصْبَحَ	حَرِصَ	صَادَ
.....				
.....				

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

صُورَةٌ	عَصِيرٌ	بَصَلٌ	صِحَّةٌ	قَصَصٌ
وَرَةٌ	عَيْرٌ	بَلٌ	حَّةٌ	قَ.....

الدّرس الخامس عشر - حرف الضّاد

15

اسمه	رسم
English	الحرف
عربي	ض
ضادّ	ض
qād	ض
صوته	

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
ض	ض	ض	ض

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ض - ض - ض - ض

الدّرس الخامس عشر - حرف الضّاد

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ض ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض ض

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

رَسْمُ الحَرْفِ	اسْمُ الحَرْفِ	صَوْتُ الحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
ض	ض	ض	ض	ضَادّ	ض	ض

- I draw a circle around the letter (ض) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ض) ثم أكتب الكلمة

ضَارِبٌ ضَارِبٌ ضَرَبَ ضَرَبَ ضَرَبَ
ضَارِبٌ ضَارِبٌ ضَرَبَ ضَرَبَ ضَرَبَ
.....
.....

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

مَرِيضٌ مَرِيضٌ حَضَرَ حَضَرَ ضَرَسَ ضَرَسَ
مَرِيضٌ مَرِيضٌ حَضَرَ حَضَرَ ضَرَسَ ضَرَسَ

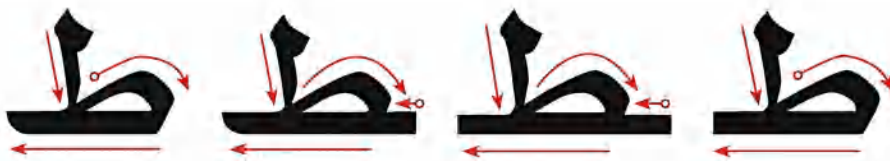
الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ - حَرْفُ الطَّاءِ

16

رسم الحرف	اسمه	صوته
ط	طَاءٌ	طَ
ط	tā'	طَ
ط	عربي	English

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصلًا	متصلًا	منفصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ط	ط	ط	ط

- كَيْفَ أُرْسِمُ الْحَرْفَ: How the letter is drawn:



- أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: I name the letter and color it:

ط - ط - ط - ط

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ - حَرْفُ الطَّاءِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ط ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
---------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------------

ط	ط	طَاءٌ	ط	ط	ط	ط
---	---	-------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (b) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

طَارَ	بَطَرَ	طَبَّ	سَطَرَ	شَطَرَ
طَارَ	بَطَرَ	طَبَّ	سَطَرَ	شَطَرَ
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

طَيْرَ	بَطَّةَ	سَوَطَ	قِطَ	شَرَطَ
يَرِ	بَـ	سَوَ	قَـ	شَرِ

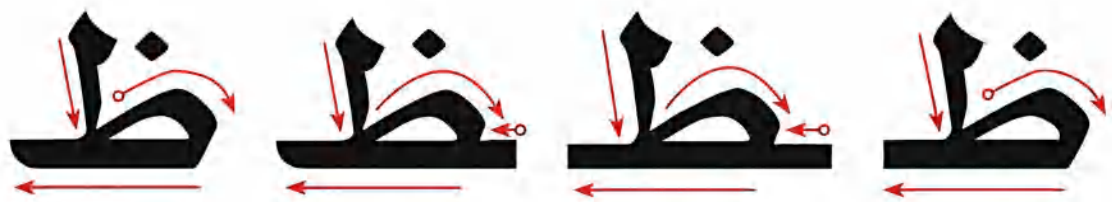
الدَّرْس السَّابِع عَشَرَ - حَرْف الظَّاء

17

رسم الحرف	اسمه	صوته
ظ	ظَاءٌ	English
	zā'	

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصلًا	متصلًا	منفصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ظ	ظ	ظ	ظ

- كيف أَرْسُمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ظ - ظ - ظ - ظ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ - حَرْفُ الطَّاءِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------------------

ظ	ظ	ظ	ظَاءٌ	ظ	ظ	ظ
---	---	---	-------	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ظ) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ظ) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

ظَيْرٌ	حَظٌّ	حَظَرٌ	ظَيْرٌ	ظَبَاءٌ
ظَيْرٌ	حَظٌّ	حَظَرٌ	ظَيْرٌ	ظَبَاءٌ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

ظِلٌّ	مِظْلَةٌ	ظَفَرٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
ظِلٌّ	مِظْلَةٌ	ظَفَرٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
.....				

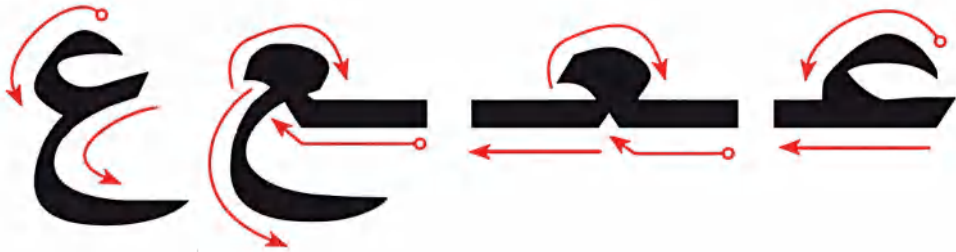
الدرس الثامن عشر - حرف العين

18

اسمه	رسم
English	الحرف
عَينُ	ع
ayn	
صوته	
عَ	

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
ع	ع	هـ	ع

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ع - هـ - ع - ع

الدَّرْس الثَّامِنَ عَشَرَ - حَرْفُ الْعَيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ع ع ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع ع ع

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------------------

ع	ع	ع	ع	عَيْنٌ	ع	ع
---	---	---	---	--------	---	---

- I draw a circle around the letter (ع) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ع) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

عَابَ	عَبَدَ	بَعَثَ	تَبَرَّعَ	شَعَرَ
عَابَ	عَبَدَ	بَعَثَ	تَبَرَّعَ	شَعَرَ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

عَقْلٌ	سَعِيدٌ	وَاسِعٌ	تَعَلَّمَ	تَبَرَّعَ
عَقْلٌ	سَعِيدٌ	وَاسِعٌ	تَعَلَّمَ	تَبَرَّعَ

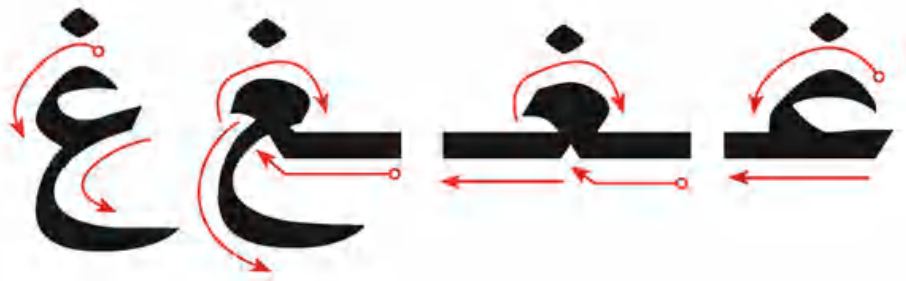
الدّرس التّاسع عشر - حرف الغين

19

اسمه	رسم
صوته	الحرف
English	عربي
غ	غ
gayn	غَيْنٌ

آخر الكلمة منفصلاً End Unattached	آخر الكلمة متصلاً End Attached	وسط الكلمة Middle	أول الكلمة Beginning
غ	غ	غ	غ

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسَمِّي الحَرْفَ وَأَلَوِّنْهُ: - I name the letter and color it:

غ - غ - غ - غ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ - حَرْفُ الْغَيْنِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

غ غ غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ غ غ

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
---------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------	-----------------	------------------

غ	غ	غَيْنٌ	غ	خ	خ	غ
---	---	--------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (غ) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (غ) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

غَزَا رَاغَ صَغُرَ صَاغَ غَاصَ

.....
.....

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

غَصْنٌ صِغَارٌ رُسْغٌ لَدَغٌ اِغْلَاقٌ

صُنْ صَارَ رُسْ لَدِ اِغْلَاقٌ

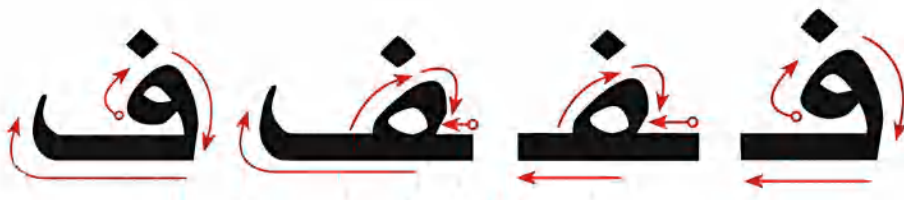
الدّرس العشرون - حرف الفاء

20

رسم الحرف	اسمه	صوته
ف	فَاءٌ	فَ
English	fā'	

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	متصلاً	منفصلاً
End	Attached	Unattached	End
ف	ف	ف	ف

- كيف أُرسم الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ف - ف - ف - ف

الدّرس العَشرون - حرف الفاء

- ألاحظ الحَرْفَ وأكتبُه: - I notice the letter and write it:

ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف

.....
.....

- أصلُ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا
بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ
السُّفْلَى: - I link items from the top list
with appropriate items from
the bottom list:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------------------	----------------------------------

ف	ف	ف	فَاءٌ	ف	ف	ف
---	---	---	-------	---	---	---

- أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ف) ثُمَّ
أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ - I draw a circle around the
letter (ف) and then write it:

رُفٌ	فَرَسٌ	نَافِذَةٌ	نَظْفٌ	ظَرْفٌ
رُفٌ	فَرَسٌ	نَافِذَةٌ	نَظْفٌ	ظَرْفٌ
.....				

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ: - I read the word and complete
the missing letter:

فَوَازٌ	خُرُوفٌ	رُفُوفٌ	الفِيلُ	فَقِيرٌ
فَوَازٌ	خُرُوفٌ	رُفُوفٌ	الفِيلُ	فَقِيرٌ

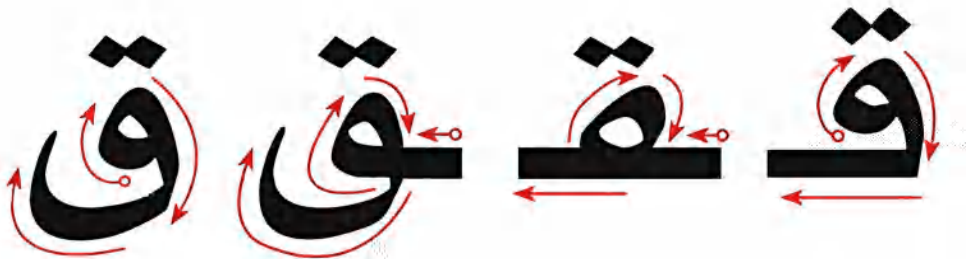
الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُون - حَرْفُ الْقَافِ

21

رِسْمُ الحَرْفِ	اِسْمُهُ	صَوْتُهُ
ق	قَافٌ	qāf
عَرَبِي	English	

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسْطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ
بِالْمَعْنَى	بِالْمَعْنَى	مُفَصَّلًا	مُتَّصِلًا
Beginning	Middle	End Unattached	End Attached
ق	ق	ق	ق

- كَيْفَ أُرْسِمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- اِسْمِي الحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ق - ق - ق - ق

الدّرس الحادي والعشرون - حرف القاف

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

رسم الحرف	اسم الحرف	صوت الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصلاً	آخر الكلمة متصلاً
-----------	-----------	-----------	------------	------------	--------------------	-------------------

ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
---	---	---	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ق) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ق) ثم أكتب الكلمة

قَصَصَ	بَرَقَ	صَدَقَ	عَقِبَ	قَرَأَ
قَصَصَ	بَرَقَ	صَدَقَ	عَقِبَ	قَرَأَ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

قُرْآن	يَقْفِرُ	فَوْقَ	مَقَاعِدُ	بُنْدُقُ
قُرْآن	يَقْفِرُ	فَوْقَ	مَقَاعِدُ	بُنْدُقُ

الدَّرْس الثَّانِي والعشرون - حرف الكاف

22

رسم	اسمه
الحرف	عربي
ك	كāf
ك	ك
ك	ك

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
متصل	متصل	منفصل	منفصل
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ك	ك	ك	ك

- كيف أُرْسَمُ الحَرْفُ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ك - ك - ك - ك

الدّرس الثّاني والعشرون - حرف الكاف

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

ك ك ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك ك ك

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

أخر الكلمة مُنْفَصِلًا	آخر الكلمة مُتَّصِلًا	وسط الكلمة	أول الكلمة	صوت الحرف	اسم الحرف	رسم الحرف
---------------------------	--------------------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------

ك	ك	كاف	ك	ك	ك	ك
---	---	-----	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ك) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (ك) ثم أكتب الكلمة

كتاب كثر ضحك شكر ركب

كتاب كثر ضحك شكر ركب

.....
.....

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

كتاب مسكين مسك شكر شوك

تاب مسكين مسك شو شير

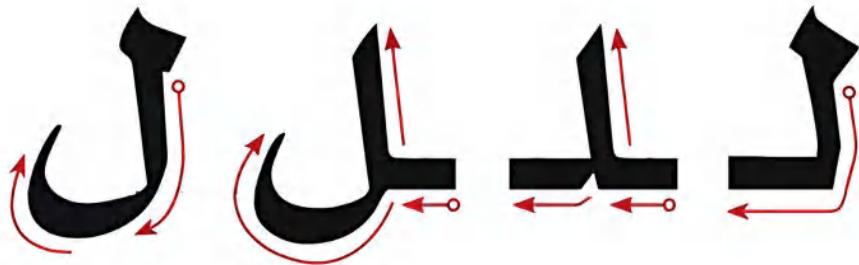
الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ - حَرْفُ اللَّامِ

23

رسم الحرف	اسمه	صوته
ل	لام	English
ل	لām	ل

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ل	ل	ل	ل

- كَيْفَ أُرْسِمُ الْحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوْنُهُ: - I name the letter and color it:



الدَّرْس الثَّانِي والعشرون - حرف الكاف

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ل ل ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل ل ل

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ل	ل	لَام	ل	ل	ل	ل
---	---	------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ل) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ل) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

لَحِقَ	حَفَلَ	غَسَلَ	جَلَسَ	بَلَطَ
لَحِقَ	حَفَلَ	غَسَلَ	جَلَسَ	بَلَطَ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

جِبَال	جَمَل	طَوِيل	مِلْح	لَيْمُون
جِبَا...	جَمَ...	طَوِي...	مِ...	لَيْمُون

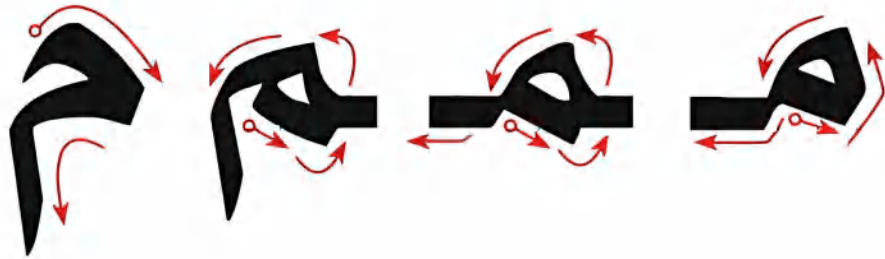
الدَّرْسُ الرَّابِعُ والعِشْرُونَ - حَرْفُ الْمِيمِ

24

رِسْمُ الحَرْفِ	اِسْمُهُ	صَوْتُهُ
ح	مِيمٌ	English
mīm		
ح	مِيمٌ	صَوْتُهُ

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسْطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ
متصلًا	متصلًا	منفصلًا
Beginning	Middle	End Unattached
ح	ح	ح

- كَيْفَ أُرْسِمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- اِسْمِي الحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:



الدّرس الثّاني والعشرون - حرف الكاف

- ألاحظ الحرف وأكتبه: - I notice the letter and write it:

م م م م م م م م

م م م م م م م م

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أصل ما في القائمة العليا بما يناسبه من القائمة السفلى:

أخر الكلمة مُتَّصِلاً	أخر الكلمة مُتَّصِلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة	صوت الحرف	اسم الحرف	رسم الحرف
--------------------------	--------------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

م	م	ميم	م	م	م	م
---	---	-----	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (م) and then write it:

أرسم دائرة حول الحرف (م) ثم أكتب الكلمة

رسم	أم	أفلام	فاطمة	مكة
رسم	أم	أفلام	فاطمة	مكة
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أقرأ، ثم أكمل الحرف الناقص:

محمّد	قلم	ثوم	جمل	مسجد
حـ	قـ	ثـ	جـ	سـ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ - حَرْفُ النُّونِ

25

رسم الحرف	اسمه	صوته
ن	نُونٌ	English
	nūn	

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
بِالْمَعْنَى	بِالْمَعْنَى	مُتَّصِلًا	مُفْرَقًا
Beginning	Middle	End Attached	End Unattached
ن	نـ	ن	ن

- كَيْفَ أُرْسِمُ الْحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوْنُهُ: - I name the letter and color it:

ن - ن - ن - ن

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ - حَرْفُ النُّونِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَجْرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	أَجْرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ن	نْ	نُونٌ	ن	نَ	نِ	ن
---	----	-------	---	----	----	---

- I draw a circle around the letter (ن) and then write it:

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ن) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

أَمَانٌ	نَحْنُ	تُعْبَانُ	عَنْبٌ	نَقْدٌ
أَمَانٌ	نَحْنُ	تُعْبَانُ	عَنْبٌ	نَقْدٌ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

مَنْزِلٌ	مِيزَانٌ	تَكْنُسُ	نَحْنُ	مَنْ
مَنْزِلٌ	مِيزَانٌ	تَكْنُسُ	نَحْنُ	مَنْ

26

رسم

الحرف

عربی

hā'

هَاءُ



آخر الكلمة
متصلاً

وسط الكلمة

أول الكلمة

End
Unattached

End
Attached

Middle

Beginning

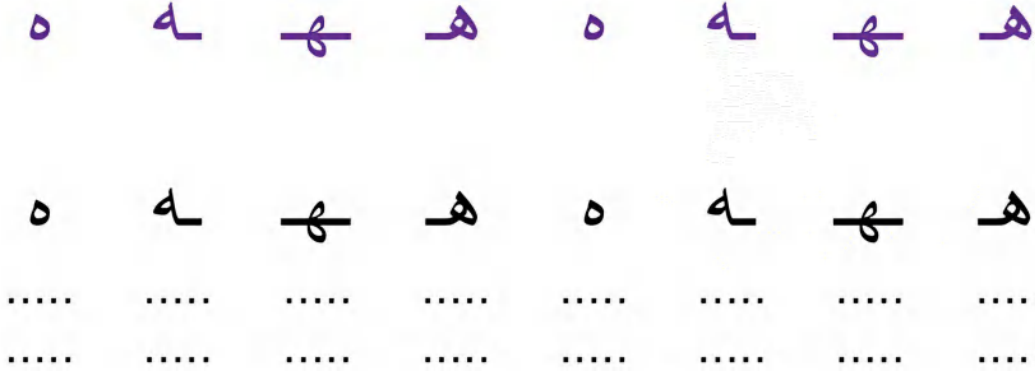


- اُسَمِّى الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

o - d - f - a

الدَّرْسُ السَّادِسُ والعِشْرُونَ - حَرْفُ الْهَاءِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:



- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا
هـ	هـ	هـ	هـ	هَاءٌ	هـ	هـ

- I draw a circle around the letter (هـ) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (هـ) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:



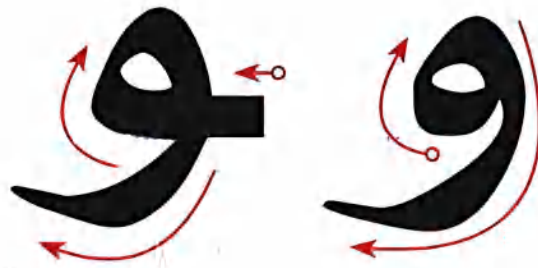
الدَّرْس السَّابِع والعِشْرُون - حَرْف الواو

27

اسمه	رسم الحرف
صوته	عربي
English	و
و	وَاوْ
wāw	و

آخر الكلمة منفصلاً	آخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة
End Unattached	End Attached	Middle	Beginning
و	و	و	و

- كيف أَرْسُمُ الحَرْفَ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلَوْنُهُ: - I name the letter and color it:

و - و - و - و - و

الدَّرْسُ السَّادِسُ والعِشْرُونَ - حَرْفُ الْهَاءِ

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ: - I notice the letter and write it:

و و و و و و و و

و و و و و و و و

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

رَسْمُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلًا	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْصِلًا
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------------------

و	و	و	وَاوْ	و	و	و
---	---	---	-------	---	---	---

- I draw a circle around the letter (و) and then write it:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (و) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

وَجْهٌ	لَوْزٌ	سَهْوٌ	جَرَوْ	طَاوُوسٌ
وَجْهٌ	لَوْزٌ	سَهْوٌ	جَرَوْ	طَاوُوسٌ
.....				
.....				

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَاقِصَ: - I read the word and complete the missing letter:

وُرُودٌ	دَوَاءٌ	لَيْمُونٌ	تَبُوكٌ	دَلْوٌ
رُودٌ	دَاءٌ	لَيْمِينٌ	تَبُوكٌ	دَلْوٌ

الدَّرْس الثَّامِن والعشرون - حرف الياء

28

رسم	اسمه	صوته
الحرف	عربي	English
ي	يَاءُ	qā'y
ي	ي	ي

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	آخر الكلمة
Beginning	Middle	متصلاً	منفصلاً
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي

- كيف أُرْسَمُ الحَرْفُ: - How the letter is drawn:



- أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: - I name the letter and color it:

ي - ي - ي - ي

الدَّرس الثَّامن والعشرون - حرف الياء

- I notice the letter and write it:

- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُهُ:

ي ي ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي ي ي

.....
.....

- I link items from the top list with appropriate items from the bottom list:

- أَصِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ الْعُلْيَا بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ السُّفْلَى:

أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْقَصِلًا	أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلًا	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	صَوْتُ الْحَرْفِ	اسْمُ الْحَرْفِ	رَسْمُ الْحَرْفِ
--------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------	------------------	-----------------	------------------

ي	ي	يَاء	ي	ي	ي	ي
---	---	------	---	---	---	---

- I draw a circle around the letter (ي) and then write it:

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ي) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

رَأَى	صَبِي	رِيَاضَةٌ	طُيُورٌ	يَدٌ
رَأَى	صَبِي	رِيَاضَةٌ	طُيُورٌ	يَدٌ
.....				
.....				

- I read the word and complete the missing letter:

- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ:

جَذِي	كُرْسِي	سَمِيكَ	يَاسْمِين	يَجْرِي
جَذ...	كُرْسِ...	سَمِ...	يَاسْمِ...	جَر...

الدّرس التّاسع والعشرون - الحروف المركّبة

- I read the compound letters
and then write them:

- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ الْمُرَكَّبَةَ وَأَكْتُبُهَا:

ح

.....

لا

.....

لا

.....

ل

.....

ا

.....

نت

.....

يب

.....

با

.....

لا

.....

لج

.....

ثلث

.....

بين

.....

يج

.....

تح

.....

تث

.....

يس

.....

نو

.....

بر

.....

يد

.....

تين

.....

حا

.....

جا

.....

جت

.....

حب

.....

نس

.....

الدّرس التّاسع والعشرون - الحروف المركّبة

- I read the compound letters
and then write them:

- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ الْمُرَكَّبَةَ وَأَكْتُبُهَا:

يحب نجب تحت حد خذ

.....

.....

.....

.....

.....

سل

شا

سا

ش

س

.....

.....

.....

.....

.....

صا

ض

ص

سبل

سلم

.....

.....

.....

.....

.....

نصف

يضع

ضد

صد

ضا

.....

.....

.....

.....

.....

طيب

حطت

ظا

طا

يض

.....

.....

.....

.....

.....

الدّرس التّاسع والعشرون - الحروف المركّبة

- I read the compound letters
and then write them:

- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ الْمُرَكَّبَةَ وَأَكْتُبُهَا:

ظلم

.....

ظهر

.....

طلح

.....

طبع

.....

طير

.....

عبر

.....

عيل

.....

عتل

.....

غا

.....

عا

.....

بعد

.....

غيب

.....

غير

.....

عتو

.....

عين

.....

يقه

.....

قا

.....

فا

.....

سمع

.....

تغد

.....

كا

.....

ضيف

.....

قيب

.....

فتم

.....

قبل

.....

الدّرس التّاسع والعشرون - الحروف المركّبة

- I read the compound letters
and then write them:

- أَقْرَأُ الحُرُوفَ المُركَّبةَ وَأَكْتُبُهَا:

ليك

.....

كبو

.....

تكن

.....

كب

.....

كا

.....

ها

.....

حيم

.....

يمو

.....

منو

.....

ما

.....

ليه

.....

يهد

.....

هبو

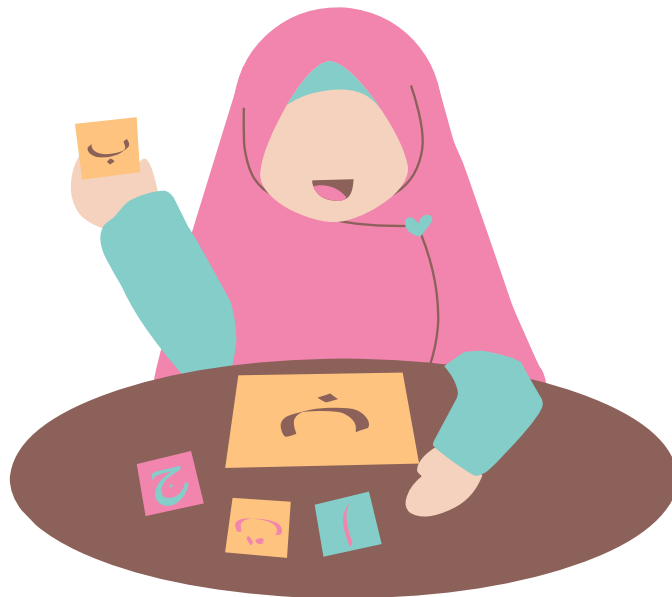
.....

هذ

.....

هب

.....



مراجعة عامة للحروف

- I write the following words:

- اكتب الكلمات التالية:

أَرْزَبُ نَشَأُ رَأْسُ الْأَسَدُ كِتَابُ

بَحْرُ جَبَلُ كِتَابُ ذَهَبُ يَبْتَعدُ

تُوتُ بُسْتَانُ مُفِيدَةٌ سَلَّةُ أَرْتَبُ

ثَوْبُ مِثَالُ مَثَلْتُ اثْنَاتُ ثَلَاثَةُ

جَمَلُ مَسَاجِدُ فِجْلُ زُجَاجُ مُتَوَهِّجُ

رِحْلَةٌ تِمْسَاحُ لَحِقَ يَسْبَحُ بُحَيْرَةٌ

خُوخُ بُخُورُ دَاخِلُ نَسَخَ مُنَاخُ

دُمِيَّةُ وَلَدُ نَادِرُ صَدِيقُ قِرْدُ

مُنْقِدُ ذِكِيَّ أَدْنُ رَدَادُ لَذِيذُ

بَرْدُ رِحْلَةٌ نَادِرُ رَبِّي الْمُرُورُ

زَرَافَةُ فَازَ حِرَامُ غَزَالُ عَزِيزُ

مراجعة عامة للحروف

- I write the following words:

- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مِشْمِشٌ	شَرَعَ	فِرَاشٌ	عَطِشٌ	عُشٌ
.....				
صُورَةٌ	عَصِيرٌ	بَصَلٌ	صِحَّةٌ	قَصَصٌ
.....				
مَرِيضٌ	حَضَرَ	ضِرْسٌ	فَرَضٌ	رَضِيْعٌ
.....				
طَيْرٌ	بَطَّةٌ	سَوَوطٌ	قِطٌّ	شَرَطٌ
.....				
ظِلٌّ	مِظْلَةٌ	ظَفَرٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
.....				
عَقْلٌ	سَعِيدٌ	وَاسِعٌ	تَعَلَّمَ	تَبَرَّعَ
.....				
غُصْنٌ	صِغَارٌ	رُسْغٌ	لَدَغٌ	إِغْلَاقٌ
.....				
فَوَازٌ	خَرُوفٌ	رُفُوفٌ	الفِيلُ	فَقِيرٌ
.....				
قُرْآنٌ	يَقْفِرُ	فَوْقَ	مَقَاعِدُ	بُنْدُقٌ
.....				
كِتَابٌ	مِسْكِينٌ	مِسْكٌ	شَوْكٌ	شُكْرٌ
.....				
لَيْمُونٌ	مِلْحٌ	طَوِيلٌ	جَمَلٌ	جَبَالٌ
.....				

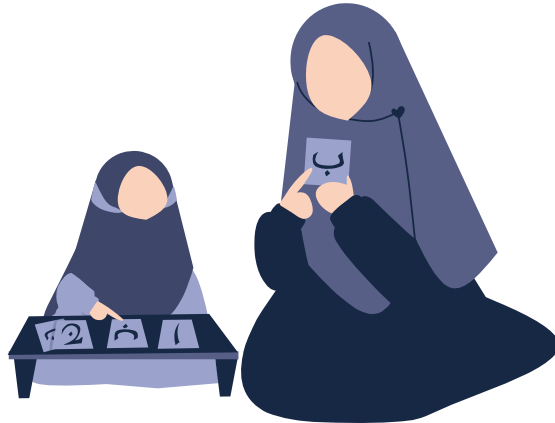
مراجعة عامة للحروف

- I write the following words:

- اكتب الكلمات التالية:



مَسْجِدٌ	جَمَلٌ	ثَوْبٌ	قَلَمٌ	مُحَمَّدٌ
مَنْ	نَحْنُ	تَكُنْسُ	مِيزَانٌ	مَنْزِلٌ
وَجْهٌ	هَذِهِ	اللَّهُ	سَهْمٌ	هَذِهِ
وُرُودٌ	دَوَاءٌ	لَيْمُونٌ	تَبُوكٌ	كَأَكَاوُ
يَجْرِي	يَاسْمِينٌ	سَمِيكٌ	كُرْسِيٌّ	جَذِيٌّ
الْأَرْضُ	السَّمَوَاتُ	الْقُرْآنُ	رَسُولٌ	الْقِيَوْمُ
الرَّحِيمُ	الْقُدُّوسُ	نُوحٌ	إِبْرَاهِيمُ	الْفَاتِحَةُ



الدّرس الثّلاثون - الحركات

- There are three short vowels in Arabic. They change pronunciation of a letter as in the following examples:

- الحَرَكَاتُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثَلَاثَةٌ:
- الْفَتْحَةُ وَالضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ،
وَيُخْتَلَفُ مَعَهَا نُطْقُ الْحَرْفِ كَمَا فِي
الْأَمْثِلَةِ التَّالِيَةِ:

الحرف مع الفتحة		الْحَرْفُ	الحرف مع الضَّمة		الْحَرْفُ	الحرف مع الكسرة		الْأَمْثِلَةُ
الْأَمْثِلَةُ			الْأَمْثِلَةُ					
أَكَلَ	أَخَذَ	أ	أَكَلَ	مَسْئُولٌ	إ	إِنَابَةٌ	سُئِلَ	
بَرَدَ	بَرَزَ	ب	بَدُورٌ	بُقِرَ	ب	سَبِيلٌ	سُبِقَ	
تَوَبَّ	كَتَابَ	ت	تَبِعَ	عَائِشَةُ	ت	سُتِرَ	تَلَّكَ	
ثَبَتَ	ثَرِيدٌ	ث	ثَقِبَ	ثَوَمٌ	ث	ثِيَابٌ	أَثِمَ	
جَرَدَ	جَزَمَ	ج	جَبِرَ	مَسْجُورٌ	ج	جَمَالٌ	يَجِيءُ	
حَزَمَ	حَرَثَ	ح	حُمِلَ	لُحُومٌ	ح	رَحِيمٌ	حَبَالٌ	
خَرَجَ	خَدَمَ	خ	خَبِرَ	يَدْخُلُ	خ	بَخِيلٌ	أَخِي	
دَرَسَ	دَابَ	د	دَفَعَ	مُدِيرٌ	د	نَدِمَ	بِمَاءٍ	
ذَرَفَ	ذَهَبَ	ذ	ذَكَرَ	يَلُودٌ	ذ	أَذِنَ	ذِكْرٌ	
رَدَمَ	رَزَقَ	ر	رَفَعَ	خُرُوجٌ	ر	مَرَحَ	رِمَاحٌ	
زَرَفَةً	زَارَ	ز	زُرِعَ	يَزُورُ	ز	زِينَةٌ	تَزِيلٌ	
سَرَدَ	سَكَنَ	س	سَجُودٌ	سَمِعَ	س	أَسِفَ	غَسِيلٌ	
شَرَحَ	شَكَرَ	ش	شَرِبَ	شُورَى	ش	شَبْلٌ	شِرَاعٌ	
صَدَّعَ	صَدَّقَ	ص	صَلَّيْغَ	يَصُومُ	ص	لَصِقَ	مَصِيرٌ	
ضَرَعَ	ضَبَابٌ	ض	ضَرَبَ	فُضُولٌ	ض	ضَرَسَ	ضِرَارٌ	

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- There are three short vowels in Arabic. They change pronunciation of a letter as in the following examples:

- الحَرَكَاتُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثَلَاثَةٌ:
- الْفَتْحَةُ وَالضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ،
وَيُخْتَلَفُ مَعَهَا نُطْقُ الْحَرْفِ كَمَا فِي
الْأَمْثِلَةِ التَّالِيَةِ:

الحرف مع الفتحة		الْحَرْفُ	الحرف مع الضمّة		الْحَرْفُ	الحرف مع الكسرة		الْأَمْثِلَةُ
الْأَمْثِلَةُ			الْأَمْثِلَةُ					
طَحَنَ	طَرَقَ	ط	طَرَدَ	يَطُوفُ	ط	فَطِنَ	يَظِيرُ	
ظَرَفَ	ظَبْيٌ	ظ	ظَلِمَ	يَغِيظُ	ظ	ظَلَّ	عَظِيمٌ	
عَرَضَ	عَدَلَ	ع	عَرَفَ	صُعُودٌ	ع	لَعِبَ	سَعِيرٌ	
غَرَسَ	غَزَالَ	غ	غَبَارٌ	يَسُوعُ	غ	غَرَبَانٌ	صَغِيرٌ	
فَرَضَ	دَقَنَ	ف	فَتَحَ	رُقُوفٌ	ف	فِيلٌ	تَفِيضٌ	
قَذَفَ	قَسَمَ	ق	قَتَلَ	سُقُوطٌ	ق	قَرَأَ	ثَقِيلٌ	
كَتَبَ	كَامِلٌ	ك	كَسَرَ	شُكُوكٌ	ك	كَسَرَةَ	كِتَابَةٌ	
لَيَّمُونَ	كَلامٌ	ل	لَمَسَ	يَلُومُ	ل	سَلِمَ	كَلِيمٌ	
مَوَّرَ	سَمَاءٌ	م	مُنَحَ	تُمُورٌ	م	مِنْطَادٌ	أَمِيرٌ	
نَزَلَ	نَذَرَ	ن	نَجَرَ	فُنُونٌ	ن	نَدَّ	مُنِيرٌ	
هَجَرَ	هَدَفَ	هـ	هَجُومٌ	سَهْلٌ	هـ	قَهَمَ	مَهِيْبٌ	
وَزَنَ	وَرَدَ	و	وَعَدَ	وُصُولٌ	و	قَوِيَ	يَهْوِي	
يَدَّ	يَدْرُسَ	ي	يُصَلِّي	سُيُولٌ	ي	أَيَسَ	مَصَافِيْ	

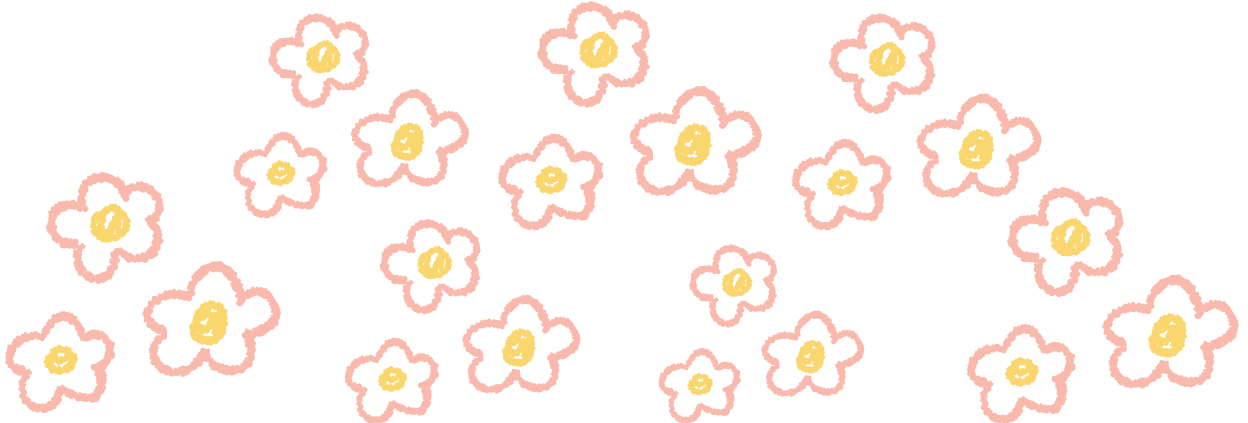


الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I link each word with the corresponding letter:

-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

مُهَنَّدٌ	فَاطِمَةٌ	مِشْعَلٌ	بِلَادِي	مَكْتَبَةٌ	تُرْتَّبُ
بِ	بَ	بُ	مَ	مِ	مُ
لِمَاذَا	جَلَسَ	يَغْسِلُ	دَرَجَ	دُمِيَّةٌ	حَدِيقَةٌ
دُ	دَ	دِ	لِ	لَ	لُ
نَمْرٌ	تَكْنُسُ	نِظَامٌ	رَحْبٌ	فَرَحٌ	يُسَافِرُ
رُ	رِ	رَ	نَ	نِ	نُ
صَدِيقٌ	عَصِيرٌ	أَحْرَصُ	فُصُولٌ	فَرَحٌ	نَافِذَةٌ
صِ	فُ	فِ	صَ	صُ	فَ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I link each word with the corresponding letter:

- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

سَاحَ	وَاسِعَ	أَدْرُسُ	قَرَأَ	قِصَصٌ	عُقُولٌ
قَ	قُ	سَدَ	سِدِ	سُ	قِ
تَرْمِي	تُفَاحٌ	تَيْنٌ	حُسَامٌ	لَحِقَ	حَكَمَ
تِ	حُ	حَ	تَ	تُ	حِ
أَنَا	أَحِبُّ	إِبْرَاهِيمُ	طُيُورٌ	مَطَرٌ	عِطْرَةٌ
أَ	طُ	طِ	طَ	أَ	إِ
زُهَيْرٌ	زِيَادٌ	زَارَ	وَلِيدٌ	وَجْدَانٌ	وَصَلَ
زَ	وَ	وُ	وِ	زُ	زِ

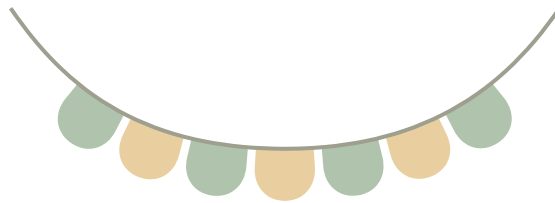


الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I link each word with the corresponding letter:

-أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

جَمِيلٌ	جُسُورٌ	مَسَاجِدُ	شَمْسٌ	شُرُوقٌ	شِرَاعٌ
شَدَّ	شَدَّ	جَدَّ	جَدَّ	جُدَّ	شُدَّ
ضِرْسٌ	يَضْرُ	نَهَضَ	عُبُورٌ	تَعَلَّمَ	قَوَاعِدُ
ضُدَّ	ضِدَّ	عُدَّ	عِدَّ	ضَنَّ	عَدَّ
كَسَرَ	كُرَّةٌ	كِسْرَةٌ	خَرِيرٌ	خُضَارٌ	خِيَارٌ
خَدَّ	خُدَّ	كُدَّ	كَدَّ	خَدَّ	كَدَّ
يَذْهَبُ	يُحِبُّ	أَيْسَ	حَذَرِينَ	ذُبَابٌ	ذَكِيٌّ
يَدَّ	ذَدَّ	ذَدَّ	ذُدَّ	يَدَّ	يُدَّ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I link each word with the corresponding letter:

- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

هَوَاءٌ	زَاهِيَةٌ	هُمْ	كَثِيرٌ	يَتَحَدَّثُ	تَغَلَّبَ
هـ	ث	ث	هـ	ث	هـ
غَزَالٌ	صَغِيرٌ	غُرُوبٌ	مِظَلَّةٌ	نَظِيفٌ	يُحَافِظُ
غـ	غـ	ظـ	ظـ	ظـ	غـ

- I order the letters to form a word:

- أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَشْكَلَ كَلِمَةً:

ل - ب - د	ل - ر - م	م - ن - ر
.....		



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- أكوّن اسمَ الصُّورَةِ مِنَ الحُرُوفِ
المُعْطَاةِ:
- I form the name of the picture
from the given letters:

		
ب - ل - ن	م - ن - ل	ر - ن - م
.....		

- أصنّف الكَلِمَاتِ وَفَقًّا لِلْحَرْفِ الْأَوَّلِ
مِنَ الْكَلِمَةِ:
- I classify the words
according to the first letter:

مَسْجِدٌ - لَيْمُونٌ - نُورٌ - رِيْمٌ - بَدْرٌ - دُبٌّ					
ر	د	ب	م	ن	ل
.....					

- أبحثُ عَنْ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- I find the letters of the
sentence:

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ					
أ	ف	ن	ح	ب	د
ل	م	ل	م	د	د
ب	م	ي	ب	ي	د

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I link each word with the appropriate letter, then write the complete word:

- أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	ت	مُدْرَسَ...
.....	ه	حُجْرَ...
.....	ه	تَوْ...

- I read the words, identify the common letter, and write it:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَاكْتُشِفِ الْحَرْفَ الْمَشْتَرَكَ فِي كُلِّ سَطْرٍ، ثُمَّ اكْتُبْهُ:

.....	أَحِبُّ	أَمْوَاجُ	أَنَا
.....	مَسْجِدُ	مَتَاجِرُ	أَبْرَاجُ
.....	شَيْمَاءُ	شُرُوقُ	رِيَشُ

- I link similar words:

- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالْكََلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا:

مَوْزُ	ثَوْمُ	قَمَرُ
قَمَرُ	مَوْزُ	ثَوْمُ
الإِحْسَانُ	الإِيْمَانُ	الإِسْلَامُ
الإِسْلَامُ	الإِحْسَانُ	الإِيْمَانُ

الدّرس الثّلاثون - الحركات

- I complete the table following
the first line as an example and
making use of the side words:

- أَكْمِلُ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ
الْأَوَّلِ مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْمُصَاحِبَةِ:

أ	أ	أ	أ
فَأَرْ	إِبْرِيْقْ	أَمِّي	أَسَدٌ
...	...	...	ب
حَبْلٌ	بِطِيخٌ	بُرْجٌ	.....
...	...	ث	...
مُتَحَفٌ	تَيْنٌ	.....	تَمْرٌ
...	...	...	ث
كُمْتَرِي	ثِيَابٌ	ثُرِيَا	.....
...	...	...	ج
حُجْرَةٌ	جِدَارٌ	جُبْنٌ	.....
...	...	...	ح
لَحْمٌ	حِصَانٌ	حُسَامٌ	.....
...	خ	...	...
مَخْبَزٌ	.....	خُرْطُومٌ	خُرُوفٌ

ثَلْجٌ
جَمَلٌ
حَلِيبٌ
بَطَّةٌ
خِيَارٌ
تَفَاحٌ



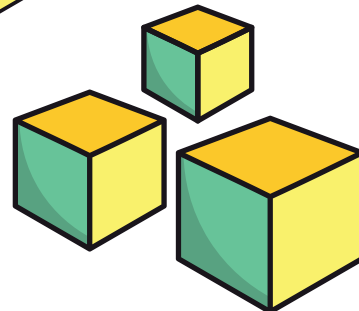
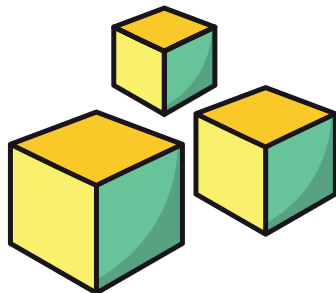
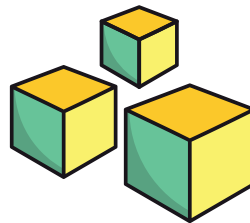
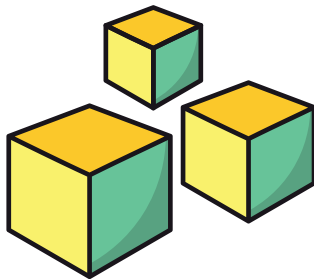
الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I complete the table following
the first line as an example and
making use of the side words:

- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ
الْأَوَّلِ مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْمُصَاحِبَةِ:

ذَرَّةٌ
شَمْسٌ
رَأْسٌ
زَمْزَمٌ
مُصْحَفٌ
سَلَّةٌ

دُ	دِ	دُ	دَ
مَدْرَسَةٌ	دِيكُ	دُمِيَّةٌ	دَرَّاجَةٌ
...	...	دُ	...
نَذْهَبُ	ذِرَاعٌ	.....	ذَيْلٌ
...	...	...	رَ
مَرْمَى	رَحْلَةٌ	رُمَانٌ	.....
...	...	...	زَ
مَزْرَعَةٌ	زِيَادٌ	زُهَيْرٌ	.....
...	...	...	سَ
مَسْبَحٌ	سِكِّينٌ	سَحَابٌ	.....
...	شِ	...	شَ
مِشْمِشٌ	شِرَاعٌ	شُرُوقٌ	.....
صَ	...	...	...
.....	صِيَامٌ	صُنْدُوقٌ	صَقْرٌ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I complete the table following
the first line as an example and
making use of the side words:

- أَكْمِلُ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ
الْأَوَّلِ مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْمُصَاحِبَةِ:

ضَ	ضِ	ضُ	ضَ
ضَبَّ	ضَفَعَ	ضَرُوسٌ	مَضْرَبٌ
...	طِ	...	...
طَبَقٌ	.....	طُيُورٌ	مَطْعَمٌ
...	ظِ	...	...
ظَبْيٌ	.....	ظُرُوفٌ	عَظَمٌ
عَ	...	...	...
.....	عَنْبٌ	عُصْفُورٌ	لُعْبَةٌ
غَ	...	...	...
.....	غِرَاءٌ	غُرَابٌ	مَغْرَبٌ
فَ	...	...	...
.....	فِيلٌ	فُرْشَاءٌ	حَفْلَةٌ
...	...	...	قَ
قَمَرٌ	قُفْلٌ	قِطَارٌ	.....

عَسَلٌ
طَفْلٌ
فَصْلٌ
غَزَالٌ
مِقْصَفٌ
ظِلٌّ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحَرَكَات

- I pronounce the letters
according to the vowel in the
first row:

- أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ
الْحَرَكَاتِ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

الْفَتْحَةُ ()	الضَّمَّةُ ()	الكَسْرَةُ ()	الْفَتْحَةُ ()	الضَّمَّةُ ()	الكَسْرَةُ ()
أ	أ	أ	ض	ض	ض
ب	ب	ب	ط	ط	ط
ت	ت	ت	ظ	ظ	ظ
ث	ث	ث	ع	ع	ع
ج	ج	ج	غ	غ	غ
ح	ح	ح	ف	ف	ف
خ	خ	خ	ق	ق	ق
د	د	د	ك	ك	ك

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ - الحركات

- I pronounce the letters
according to the vowel in the
first row:

- أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ
الْحَرَكَاتِ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

الْفَتْحَةُ (ا)	الضَّمَّةُ (إِ)	الكَسْرَةُ (إِ)	الْفَتْحَةُ (ا)	الضَّمَّةُ (إِ)	الكَسْرَةُ (إِ)
ل	ل	ل	ذ	ذ	ذ
م	م	م	ر	ر	ر
ن	ن	ن	ز	ز	ز
هـ	هـ	هـ	س	س	س
و	و	و	ش	ش	ش
ي	ي	ي	ص	ص	ص



الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ والمدود والشَّدَّة

- If no vowel is present, the letter has a different pronunciation:

-إِذَا كَانَ الْحَرْفُ غَيْرَ مُتَحَرِّكٍ فَهُوَ سَاكِنٌ:

أَخ	أَح	أَج	أَث	أَتْ	أَب	بَأ
أَص	أَش	أَس	أَز	أَرْ	أَذ	أَد
أَق	أَف	أَغ	أَع	أَظ	أَط	أَض
أَي	أَوْ	أَهْ	أَنْ	أَمْ	أَل	أَكْ

- We have seen short vowels. Let us now see long vowels:

-الْحَرَكَاتُ تُعْطِيَانِ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ،
بَيْنَمَا الْمُدُودُ تُعْطِيَانِ الصَّوْتِ
الطَّوِيلَ:

الحرف المفتوح		الحرف المضموم		الحرف المكسور	
صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
أ	آ / آ	أ	أُو	إِ	إِي
ب	بَا	بُ	بُو	بِ	بِي
ت	تَا	تُ	تُو	تِ	تِي
ث	ثَا	ثُ	ثُو	ثِ	ثِي
ج	جَا	جُ	جُو	جِ	جِي
ح	حَا	حُ	حُو	حِ	حِي
خ	خَا	خُ	خُو	خِ	خِي
د	دَا	دُ	دُو	دِ	دِي
ذ	ذَا	ذُ	ذُو	ذِ	ذِي
ر	رَا	رُ	رُو	رِ	رِي
ز	زَا	زُ	زُو	زِ	زِي
س	سَا	سُ	سُو	سِ	سِي
ش	شَا	شُ	شُو	شِ	شِي
ص	صَا	صُ	صُو	صِ	صِي
ض	ضَا	ضُ	ضُو	ضِ	ضِي

الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ والمدود والسَّدَّةُ

- We have seen short vowels.

-الْحَرَكَاتُ تُعْطِيَانَا الصَّوْتِ الْقَصِيرَ،

Let us now see long vowels:

بَيْنَمَا الْمُدُودُ تُعْطِيَانَا الصَّوْتِ

الطَّوِيلَ:

الحرف المفتوح		الحرف المضموم		الحرف المكسور	
صوتٌ قصيرٌ	صوتٌ طويلٌ	صوتٌ قصيرٌ	صوتٌ طويلٌ	صوتٌ قصيرٌ	صوتٌ طويلٌ
طَ	طَا	طُ	طُو	طِ	طِي
ظَ	ظَا	ظُ	ظُو	ظِ	ظِي
عَ	عَا	عُ	عُو	عِ	عِي
غَ	غَا	غُ	غُو	غِ	غِي
فَ	فَا	فُ	فُو	فِ	فِي
قَ	قَا	قُ	قُو	قِ	قِي
كَ	كََا	كُ	كُو	كِ	كِي
لَ	لَا	لُ	لُو	لِ	لِي
مَ	مَا	مُ	مُو	مِ	مِي
نَ	نَا	نُ	نُو	نِ	نِي
هَ	هَا	هُ	هُو	هِ	هِِي
وَ	وَا	وُ	وُو	وِ	وِي
يَ	يَا	يُ	يُو	يِ	يِي

الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ وَالْمَدُودُ وَالشَّدَّةُ

- I learn that an emphasized letter is made up of two letters:

-أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ هُوَ حَرْفَانِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ: (سَّ = سَ + سَ):

الكلمة	الحرف المشدّد	حروف الكلمة				
تَكْسَرُ	سَّ	تَ	كَ	سَ	سِ	رَ
تَفْكِكُتْ	كَّ	تَ	فَ	كَ	كِ	تْ
تَسْرَعُ	رَّ	تَ	سَ	رَ	رِ	عَ
رَدَّ	دَّ	رَ	دَ	دِ	دِ	
قَدَّمَ	دَّ	قَ	دَ	دِ	دِ	مَ
يَتَّقِي	تَّ	يَ	تَ	تِ	تِ	قِ
جَنَّةُ	نَّ	جَ	نَ	نِ	نِ	ةَ

- I pronounce letters with Shaddah and Tanween:

-أَنْطِقُ الْحُرُوفَ مُشَدَّدَةً وَمُؤَوَّنةً :

الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكسرة	التَّنوين
ب	صَبَّ حَبَّةٌ	سَبُورَةُ الْحَبِّ	سَبَّحَ رَبِّي	أَبَا أَبٌ أَبٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ت	بَتَّ حَتَّى	التَّوْتُ سِتُونِ	رَتَّبَ سِتِينَ	سِتَا سِتٌ سِتٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ث	حَثَّ كَثْرَ	يَحِثُّ يَبِثُّ	يُكَثِّرُ بَثِي	رَثَا رَثٌ رَثٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ج	حَجَّ رَجَّ	يَضْجُ يَحْجُ	عَجَلَ سَجِينِ	فَجَا فَجٌ فَجٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ح	شَحَّ سَحَارِ	يَشْحُ يَصْحُ	رَحَبَ رَحَلِ	شَحَا شَحٌ شَحٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
خ	سَخَّرَ رَخَّصَ	الْمُخُ الْفَخُ	يُبْخِرُ يُسَخِّرُ	فَخَا فَخٌ فَخٌ فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ

الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ وَالْمَدُودُ وَالشَّدَّةُ

- أنْطِقَ الحُرُوفَ مُشَدَّدَةً وَمُنَوَّنَةً :
- I pronounce letters with Shaddah and Tanween:

الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكسرة	التَّنْوِين
				فَتْحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ص	قَصَّ قَصَلَ	يَخُصُّ يَخُصُّ	حُصِّلَ يَفْصِلُ	فَصًّا فَصَّ فَصِّ
ض	قَضَلَ عَضَّ	يَعُضُّ يَخُضُّ	يُفَضِّلُ الضَّعْفُ	عَضًّا عَضَّ عَضِّ
ط	حِطَّةٌ الطَّيْرُ	يَخُطُّ الطَّوْرُ	الطَّيْنُ قُطِعَتْ	خَطًّا خَطَّ خَطِّ
ظ	الظَّنُّ الظَّمَانُ	الظَّلَّةُ الظَّنُونُ	يُعْظِمُ الظِّلُّ	حَظًّا حَظَّ حَظِّ
ع	يَصْعَدُ فَعَّالٌ	يَدْعُ يَدْعُونَ	تُصْعَرُ سُعْرَتٌ	دَعًّا دَعَّ دَعِّ
ف	خَفَّفَ كَافَّةً	كُفُّوا يَزْفُونَ	نُوفِي يُوقُّ	صَفًّا صَفَّ صَفِّ

الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكسرة	التَّنْوِين
				فَتْحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
د	رَدَّ أَعَدَّ	يُودُّ يَعُدُّ	يُودِّي يَهْدِي	سَدًّا سَدَّ سَدِّ
ذ	حَذَرَ كَذَّبَ	يَشِدُّ تَلَذَّذَ	يُعَذِّبُ الذِّئْبُ	فَذًّا فَذَّ فَذِّ
ر	الرَّحِيمُ حَرَّمَ	يَفِرُّ يُسِرُّ	يُحَرِّفُ الرَّبَا	سِرًّا سِرَّ سِرِّ
ز	عِزَّةٌ نَزَلَ	يُعِزُّ الزُّورُ	يُنْزِلُ الزَّيْنَةُ	عِزًّا عِزَّ عِزِّ
س	مَسَّ السَّبْعُ	يَمَسُّ السُّوءُ	يَسِرُّ السَّلْمُ	بَسًّا بَسَّ بَسِّ
ش	بَشَرَ رَشَّ	أَهْشَشَ الشَّحُّ	بَشِّرُ يُغَشِّي	عَشًّا عَشَّ عَشِّ

الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ وَالْمَدُودُ وَالشَّدَّةُ

- أنْطِقَ الحُرُوفَ مُشَدَّدَةً وَمُنَوَّنَةً :
- I pronounce letters with Shaddah and Tanween:

الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكسرة	التَّنْوِين
ص	قَصَّ قَصَلَ	يَخُصُّ يَخْصُّ	حُصِّلَ يُفْصِلُ	فَتَحْتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ض	قَضَلَ عَضَّ	يَعُضُّ يَخْضُ	يُفْضِلُ الضَّعْفُ	عَضَّا عَضَّ عَضَّ
ط	حِطَّةٌ الطَّيْرُ	يَخْطُ الطَّوْرُ	الطَّيْنُ قُطِعَتْ	خَطَّا خَطَّ خَطَّ
ظ	الظَّنُّ الظَّمَانُ	الظَّلَّةُ الظَّنُونُ	يُعْظِمُ الظِّلُّ	حَظَّا حَظَّ حَظَّ
ع	يَصْعَدُ فَعَّالٌ	يَدْعُ يَدْعُونَ	تُصْعَرُ سُعْرَتٌ	دَعَّا دَعَّ دَعَّ
ف	خَفَّفَ كَافَّةً	كُفُّوا يَزْفُونَ	نُوفِي يُوقُّ	صَفَّا صَفَّ صَفَّ

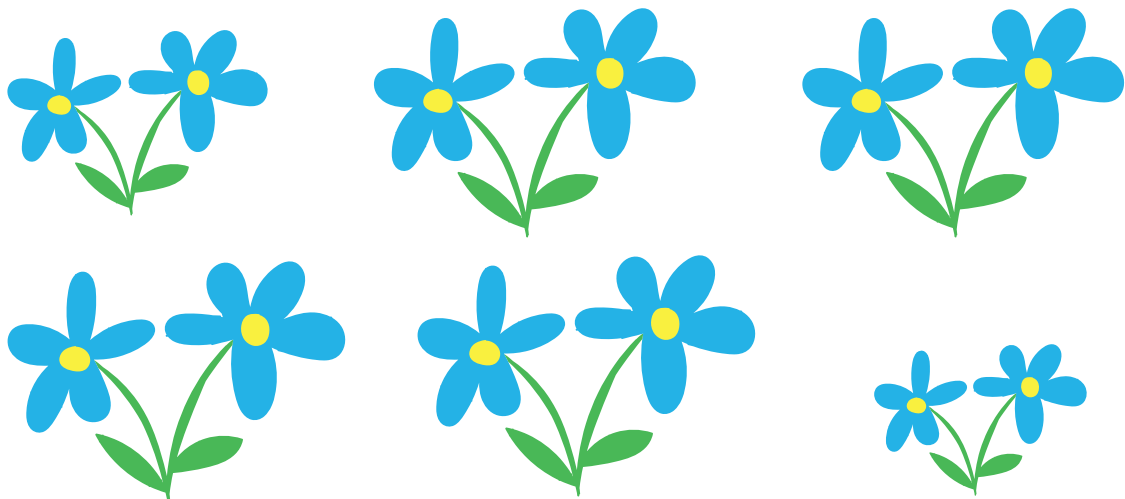
الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكسرة	التَّنْوِين
د	رَدَّ أَعَدَّ	يُودُّ يَعُدُّ	يُودِّي يَهْدِي	سَدَّا سَدَّ سَدَّ
ذ	حَذَرَ كَذَّبَ	يَشِدُّ تَلَذَّذَ	يُعَذِّبُ الذِّئْبُ	فَذَّا فَذَّ فَذَّ
ر	الرَّحِيمُ حَرَّمَ	يَفِرُّ يُسِرُّ	يُحَرِّفُ الرَّبَا	سِرَّا سِرَّ سِرَّ
ز	عِزَّةٌ نَزَلَ	يُعِزُّ الزُّورُ	يُنْزِلُ الزَّيْنَةُ	عِزَّا عِزَّ عِزَّ
س	مَسَّ السَّبْعُ	يَمَسُّ السُّوءُ	يَسِرُّ السَّلْمُ	بَسَّا بَسَّ بَسَّ
ش	بَشَرَ رَشَّ	أَهْشَشَ الشَّحُّ	بَشِّرُ يُغْشِي	عَشَّا عَشَّ عَشَّ

الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ وَالْمَدُودُ وَالشَّدَّةُ

- I pronounce letters with
Shaddah and Tanween:

- أَنْطِقُ الْحُرُوفَ مُشَدَّدَةً وَمُنَوَّنَةً :

الحرف	الشَّدَّةُ مع الفَتْحَة	الشَّدَّةُ مع الضَّمَّة	الشَّدَّةُ مع الكَسْرَة	التَّنْوِين
ق	أَحَقَّ حَقَّقَ	يَسْقُ الْحَقُّ	بِشَقِّ يُعَقِّبُ	فَتَحَتَيْنِ ضَمَّتَيْنِ كَسَرَتَيْنِ
ك	فَكَرَ دَكَاءَ	فَاكُّ تَزَكُّوا	ذَكَرَ سَكَيْنَا	دَكَا دَكَّ دَكِّ
ل	عَلَّمَ كَلَّمَ	يُهَلُّ كُلُّ	يُعَلِّمُ يُصَلِّي	كَلَّا كُلُّ كُلِّ
م	عَمَّا ثَمَّ	يَتِمُّ أُمُّهُ	أَمِّي حَمِلْنَا	جَمَّا جَمَّ جَمِّ
ن	الْجَنَّةُ النَّارُ	يَمْنُ يَظُنُّ	بِالْمَنِ النِّصْفُ	ظَنَّا ظَنُّ ظَنِّ
هـ	طَهَّرَ الْقَهَّارُ	تَوَهُّمٌ تَفَهُّمٌ	مُطَهِّرٌ يُجَهِّزُ	
و	بَوًّا كَوَّرَ	سَوُّوا يُدَوِّنُونَ	بِالْعَدْوِ يَكْوِرُ	جَوًّا جَوَّ جَوِّ
ي	خَيَّرَ إِيَّاكَ	أَيُّهَا الْعَلِيُّ	زَيْنَ طَيِّبًا	قَوِيًّا قَوِيَّ قَوِيَّ



الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ - السُّكُونُ والمدود والشَّدَّة

- أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
- I place the listed words in their correct place within the table:

حَجَّ - يَحُجُّ - بُرِّرَ - سَدَّ - صُمَّ - ظَلَّ - جَنَّةٌ - يَدْعُ -
ذَكَرَ -
دَكَّا - سِرٌّ - فَجَّ - خَيْرَ - يَمُنَّ - بَشِّرَ - قَوِيًّا - غَنِيٌّ -
أَفَّ

التَّنْوِين			الشَّدَّة مع الكسرة	الشَّدَّة مع الضمَّة	الشَّدَّة مع الفتحة
كسرتين	ضممتين	فتحتين			
.....					
.....					
.....					

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَسْمَاءِ
- I circle words with long vowels:
الْمَمْدُودَةِ :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَلْتَقَتْ فَاطِمَةُ وَشَيْمَاءُ
لَنْ نُطِيلَ الْبَقَاءَ سَأَزُورُ وَفَاءً هَذَا الْمَسَاءَ
يَدْعُونَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ



الدّرس الثّاني والثلاثون - الثّاء آخر الكلمة والألف المقصورة

- I can differentiate between the closed (ة) and open (ت) at the end of a word by pronouncing it as (هـ) and then:

-أفرّق في آخر الكلمة بين الثّاء المربوطة (ة) والثّاء المفتوحة (ت) بتحويلها إلى (هـ) نطقاً ثم أنظر:

إذا لم يتغير معنى الكلمة فهي تاء
مربوطة (ة)

If the meaning does not differ,
then it is closed (ة).

إذا تغير معنى الكلمة فهي تاء
مفتوحة (ت)

If the meaning differs, then it
is open (ت).

كَلِمَةُ (تَفَاحَةٌ) إِذَا غَيَّرْنَا الثَّاءَ فِي
آخِرِهَا إِلَى هَاءٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ مَعْنَاهَا،
إِذَنْ فَهِيَ مَرْبُوطَةٌ (ة).

كَلِمَةُ (بَيْتٌ) إِذَا غَيَّرْنَا الثَّاءَ فِي
آخِرِهَا إِلَى هَاءٍ تَغَيَّرَ الْمَعْنَى، إِذَنْ
فَهِيَ مَفْتُوحَةٌ (ت).

- I circle the different word within each group:

-أرسم دائرة حول الكلمة
المختلفة في كل مجموعة:

وَفَاءٌ - عَائِشَةٌ -
شَيْمَاءٌ - أَسْمَاءُ

عَنْهُ - التِّلْمِيذَاتُ -
مِنْهُ - لَهُ

شَجَرَةٌ - تَحِيَّةٌ -
عَذْبَةٌ - أَسْمَاءُ



الدرس الثاني والثلاثون - التاء آخر الكلمة والألف المقصورة

- I complete the Tanween table:

- أَتَوَّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ تَنْوِينَ فَتَحٍ وَضَمٍّ وَكَسْرٍ :

الكلمة	تنوين الفتح (أ / إ / ة)	تنوين الضمّ (ُ)	تنوين الكسر (ِ)
مَنْزِلٌ	مَنْزِلًا	.....	.....
كُرَّةٌ	.....	كُرَّةً	.....
رُجَّاجٌ	.....	.....	رُجَّاجٍ
نَافِذَةٌ	.....	.....	.....

- I place the listed words in their correct place within the table:

- أَصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

صَحَّةٌ - وَصَلَتْ - سَأَزِيْلُهُ - عَلِمْتُ - الْقُمَامَةُ - سَأَلْتُ - مَكَانُهُ -					
صَدِيقُهُ - مُعَلِّمَةٌ - غَابَتْ - صَدَقَةٌ - شَرِبْتُ - بَأْبُهُ - إِمَاطَةٌ - مِنْهُ -					
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة
.....					
.....					
.....					

الدرس الثاني والثلاثون - التاء آخر الكلمة والألف المقصورة

- أتمم الكلمة بـ (ي) أو (ى) :
- I complete the word with (ي) or (ى):

يَزِم...	صَدَّ...	يَقْض...
سَع...	يُصَلِّ...	بَن...

- أرسّم دائرة حول الكلمات التي تحتوي ألفاً مقصورة (ى):
- I circle words containing the letter (ى):

رَمَى	أَقْتَدِي	أَلْقَى	أَجْنِي
عَفَا	عَنِّي	أَبِي	اشْتَرَى

- أكمل بالتاء المناسبة:
- I identify the appropriate letter:

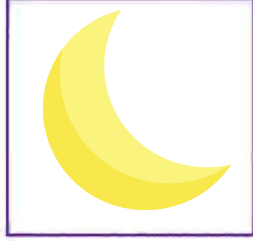
لَعَبَ... سَارَ... فِي حَدِيقَ... الْمَنْزِلَ فَرَأَ... هَرَّ... صَغِيرَ... جَائِعَ...



الدّرس الثّالث والثلاثون - الحروف الشّمسيّة والقمريّة

- I learn the letters that follow a solar (ل) and those that follow a lunar (ل):

- أَتَعَرَّفُ عَلَى الْحُرُوفِ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ
الْأَمِ الشَّمْسِيَّةِ وَبَعْدَ الْأَمِ
الْقَمَرِيَّةِ :



الْأَمِ الْقَمَرِيَّةِ

تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ لَامًا سَاكِئَةً
الْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا عَلَيْهِ
حَرَكَه

الْأَمِ الشَّمْسِيَّةِ

تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ
الْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا عَلَيْهِ
عَلَامَةُ الشَّدَّةِ

الْأَب	أ	(1)	التَّوْبَةُ	ت	(1)
الْبَاب	ب	(2)	الثَّمَرَةُ	ث	(2)
الْجَبَلُ	ج	(3)	الدَّرْسُ	د	(3)
الْحَشْرُ	ح	(4)	الدِّرَاعُ	ذ	(4)
الْخَبَرُ	خ	(5)	الرَّجُلُ	ر	(5)
الْعَرَبِيَّةُ	ع	(6)	الرَّجَاجَةُ	ز	(6)
الْعُرَابُ	غ	(7)	السِّرَاجُ	س	(7)
الْفِرْدَوْسُ	ف	(8)	الشَّمْعَةُ	ش	(8)
الْقَمَرُ	ق	(9)	الصَّبُورَةُ	ص	(9)
الْكِتَابُ	ك	(10)	الضِّفْدَعُ	ض	(10)
المِسْمَارُ	م	(11)	الطَّائِرُ	ط	(11)
الْهَرُّ	هـ	(12)	الظَّرْفُ	ظ	(12)
الْوَرْدُ	و	(13)	الْأَعْبُ	ل	(13)
الْيَدُ	ي	(14)	النَّمِرُ	ن	(14)

الدّرس الثالث والثلاثون - الحروف الشمسيّة والقمرية

- I add (أل) to the word and write it with the correct vowels, then identify the type of (ل):

- أَعْرِفْ الْكَلِمَةَ بِـ (أل) وَأَكْتُبْهَا مَشْكُولَةً، ثُمَّ أَحَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ :

الكلمة	أضيف (أل) وأكتب الكلمة مشكولة	اللام الشمسيّة	اللام قمرية
مَنْزِلٌ		☐	☐
كُورَةٌ		☐	☐
رُجَاةٌ		☐	☐
نَافِذَةٌ		☐	☐
قَلَمٌ		☐	☐
شَمْسٌ		☐	☐
قَمَرٌ		☐	☐
دَجَاةٌ		☐	☐



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الأَرْقَامُ

- I learn Arabic numbers:

- أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَرْقَامِ الْعَرَبِيَّةِ :

4	3	2	1	0
أَرْبَعَةٌ	ثَلَاثَةٌ	اِثْنَانِ	وَاحِدٌ	صِفْرٌ
9	8	7	6	5
تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ

- I learn Arabic numbers:

- أَقْرَأُ الْأَرْقَامَ وَأُلَوِّنُهَا :

4 3 2 1 0
9 8 7 6 5



الدّرس الرّابع والثلاثون - الأرقام

- I write the numbers:

- أَكْتُبُ الأَرْقَامَ :

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

....

....

19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

....

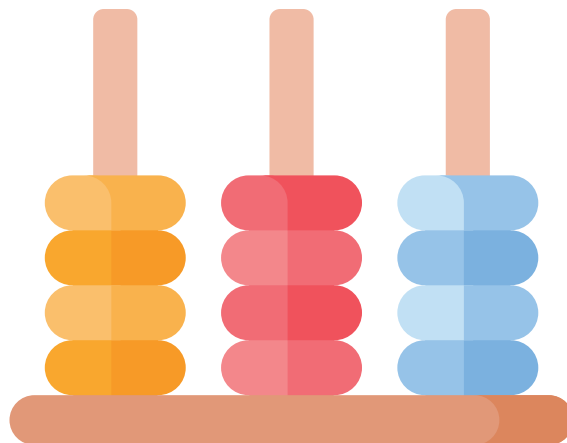
....

1000 100 90 80 70 60 50 40 30 20

1000 100 90 80 70 60 50 40 30 20

....

....



الدّرس الرّابع والثلاثون - الأرقام

- I link the number with the word after writing it:

- أَصِلُ الرِّقْمَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ
بَعْدَ كِتَابَتِهَا :

عشرون	6	خمسة	0
عشرة	7	صفر	1
تسعة	8	أربعة	2
ستة	9	واحد	3
ثمانية	10	ثلاثة	4
سبعة	20	اثنان	5

- I read and write complex numbers:

- أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُرَكَّبَةَ :

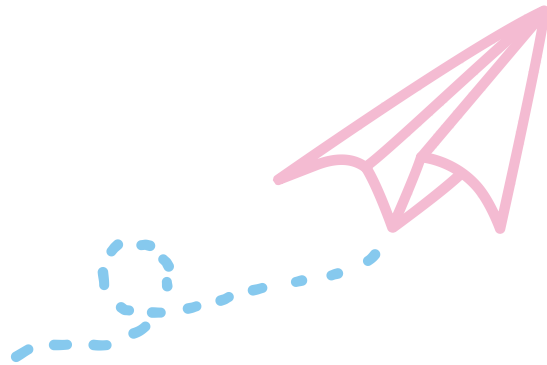
واحد وعشرون	21	أحد عشر	11
اثنان وعشرون	22	اثنا عشر	12
ثلاثة وعشرون	23	ثلاثة عشر	13
أربعة وعشرون	24	أربعة عشر	14

الدّرس الرّابع والثلاثون - الأرقام

- I link the number with the word after writing it:

-أَصِلُ الرّقْمَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ
بَعْدَ كِتَابَتِهَا :

عشرون	6	خمسة	0
عشرة	7	صفر	1
تسعة	8	أربعة	2



الدّرس الخامس والثلاثون - الأيام والشهور

- I learn the days of the week:

- أتعلم أيام الأسبوع :

Sunday	.....	الأحد	الأحد
Monday	.....	الاثنين	الاثنين
Tuesday	.....	الثلاثاء	الثلاثاء
Wednesday	.....	الأربعاء	الأربعاء
Thursday	.....	الخميس	الخميس
Friday	.....	الجمعة	الجمعة
Saturday	.....	السبت	السبت

- I link the day with its translation after writing it:

- أصِلُ اليَوْمَ بِترجمته بعد أن أكتبه :

Friday	الثلاثاء	Saturday	الأحد
Tuesday	الخميس	Monday	الأربعاء
Thursday	الجمعة	Wednesday	الاثنين
		Sunday	السبت

الدّرس الخامس والثلاثون - الأيام والشهور

- I learn the Arabic (lunar) months:

- أَتَعَلَّمُ الْأَشْهُرَ الْعَرَبِيَّةَ (الْقَمَرِيَّةَ):

.....	.....	محرم	(1) مُحَرَّم
.....	.....	صفر	(2) صَفَر
.....	.....	ربيع الأول	(3) رَبِيعُ الأَوَّل
.....	.....	ربيع الثاني	(4) رَبِيعُ الثَّانِي
.....	.....	جمادى الأولى	(5) جُمَادَى الأُولَى
.....	.....	جمادى الثانية	(6) جُمَادَى الثَّانِيَّة
.....	.....	رجب	(7) رَجَب
.....	.....	شعبان	(8) شَعْبَان
.....	.....	رمضان	(9) رَمَضَان
.....	.....	شوال	(10) شَوَّال
.....	.....	ذو القعدة	(11) ذُو الْقَعْدَةِ
.....	.....	ذو الحجة	(12) ذُو الْحِجَّةِ

الدّرس الخامس والثلاثون - الأيام والشهور

- I order the Arabic months after writing them:

- أُرَتِّبُ الأشهُرَ العَرَبِيَّةَ بَعْدَ أَنْ أَكْتُبَهَا:

رمضان	7	صفر	1
شوال	8	ربيع الأول	2
رجب	9	محرم	3
ذو القعدة	10	جمادى الأولى	4
ذو الحجة	11	جمادى الثانية	5
شعبان	12	ربيع الثاني	6

- I identify the month and write it:

- أَعْرِفُ عَلَى الشَّهْرِ وَأَكْتُبُهُ:

.....	شَهْرُ الصِّيَامِ	1
.....	شَهْرُ عِيدِ الْفِطْرِ	2
.....	شَهْرُ عِيدِ الْأَضْحَى	3
.....	شَهْرُ فِيهِ يَوْمُ عَاشُورَاءَ	4
.....	شَهْرُ وَلَادَةِ الْمُصْطَفَى ﷺ	5

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ - علامات التَّرْقِيمِ

- أَتَعَلَّمُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْعَرَبِيَّةَ: - I learn Arabic punctuation:

Used at the end of a sentence.	تُسْتَعْمَلُ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ	Full stop	النَّقْطَةُ	.
Used to separate parts of a long sentence.	تُسْتَعْمَلُ لِفَصْلِ أَجْزَاءِ الْجُمْلِ الطَّوِيلَةِ	Comma	الْفَاصِلَةُ	,
Using to separate cause from effect, among other things.	تُسْتَعْمَلُ لِلتَّفْرِيقِ بَيْنَ السَّبَبِ وَالْمُسَبَّبِ فِي أَشْيَاءَ أُخْرَى	Semi colon	الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	;
Used at the end of an interrogative sentence.	تُسْتَعْمَلُ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ	Question mark	عِلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ	؟
Used at the end of a sentence containing: exclamation, happiness, sadness... etc.	تُسْتَعْمَلُ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَأَثُّرًا مِنْ: تَعْجُبٍ، أَوْ فَرَحٍ، أَوْ حُزْنٍ...	Exclamation mark	عِلَامَةُ التَّعْجُبِ	!
Used to convey what is said, and to identify parts and components.	تُسْتَعْمَلُ بَعْدَ الْقَوْلِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ	Colon	النَّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ	:
Used to start a dialog, and at both ends of an interceptive sentence.	تُسْتَعْمَلُ لِبَدْءِ الْحَوَارِ، وَبَيْنَ طَرَفِي الْجُمْلَةِ الْإِعْْرَاضِيَّةِ	Dash	الشَّرْطَةُ	-

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ - عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

- I write punctuation marks:

- أَكْتُبُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

‘	‘	‘	‘	.	.	.
.....						
!	!	?	?	?	؛	؛
.....						
-	-	-	-	:	:	:
.....						

- I identify punctuation marks and color them:

- أَتَعَرَّفُ عَلَى عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
وَأُلَوِّنُهَا:

‘	‘	■	■
?	?	؛	؛
-	■	■	!
	■	■	■

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the masculine "this" (هذا):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ (بِهَذَا) لِلْقَرِيبِ:



هَذَا قِطَارٌ



هَذَا بَابٌ



هَذَا مَسْجِدٌ



- مَا هَذَا؟

هَذَا طَرِيقٌ.

- أَهَذَا طَرِيقٌ؟

نَعَمْ، هَذَا طَرِيقٌ.

- أَهَذَا قِطَارٌ؟

لَا، هَذَا لَيْسَ قِطَارًا، بَلْ هُوَ طَرِيقٌ.



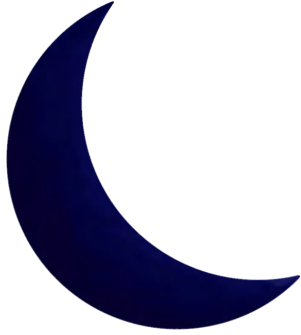
- مَا هَذَا؟

.....
- أَهَذَا مَنْزِلٌ؟
.....

الدَّرْس السَّابِع والثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the masculine "this" (هذا):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ (بِهَذَا) لِلْقَرِيبِ:



- مَا هَذَا؟

- أَهَذَا مَسْجِدٌ؟



- مَا هَذَا؟

- أَهَذَا أَنْفٌ؟



- مَا هَذَا؟

- أَهَذَا كُرْسِيٌّ؟



- مَا هَذَا؟

- أَهَذَا كُرْسِيٌّ؟

الدَّرْس السَّابِع والثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the
feminine "this" (هَذِهِ):

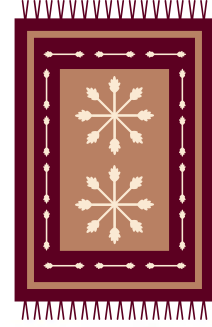
- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ (هَذِهِ)
لِلْقَرِيبِ:



هَذِهِ يَدٌ



هَذِهِ عَيْنٌ



هَذِهِ سَجَّادَةٌ



- مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ شَمْسٌ.

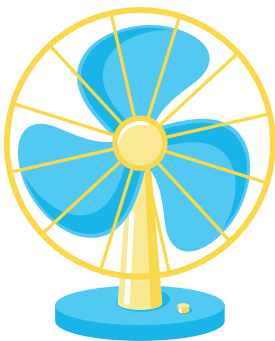
- أَهَذِهِ شَمْسٌ؟

نَعَمْ، هَذِهِ شَمْسٌ.

- أَهَذِهِ أُذُنٌ؟

لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ أُذُنًا، بَلْ هِيَ

شَمْسٌ.



- مَا هَذِهِ؟

.....
- أَهَذِهِ مِرْوَحَةٌ؟
.....

الدَّرْس السَّابِع والثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the
feminine "this" (هَذِهِ):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ (هَذِهِ)
لِلْقَرِيبِ:



- مَا هَذِهِ؟

.....
- أَهَذِهِ عَيْنٌ؟
.....



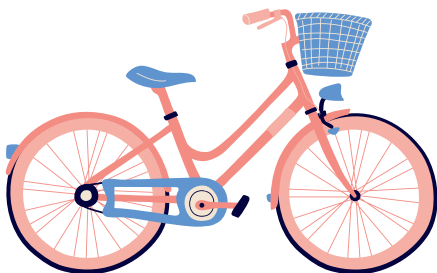
- مَا هَذِهِ؟

.....
- أَهَذِهِ رِجْلٌ؟
.....



- مَا هَذِهِ؟

.....
- أَهَذِهِ نَجْمَةٌ؟
.....



- مَا هَذِهِ؟

.....
- أَهَذِهِ نَجْمَةٌ؟
.....

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the masculine "that" (ذَلِكَ):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ بِ(ذَلِكَ) لِلْبَعِيدِ:



ذَلِكَ هِلَالٌ



ذَلِكَ مِفْتَاحٌ



ذَلِكَ سَرِيرٌ



هَذَا أَنْفٌ.

ذَلِكَ شَعْرٌ.



- مَا ذَلِكَ؟

ذَلِكَ كَأْسٌ.

- أَذَلِكَ كَأْسٌ؟

نَعَمْ، ذَلِكَ كَأْسٌ.

- أَذَلِكَ سَرِيرٌ؟

لَا، ذَلِكَ لَيْسَ سَرِيرًا، بَلْ هُوَ كَأْسٌ.

- مَا ذَلِكَ؟



.....
- أَذَلِكَ مَنْزِلٌ؟
.....

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the masculine "that" (ذَلِكَ):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ بِ(ذَلِكَ) لِلْبَعِيدِ:



- مَا ذَلِكَ؟

- أَذَلِكَ كِتَابٌ؟

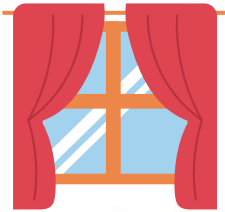


هَذَا

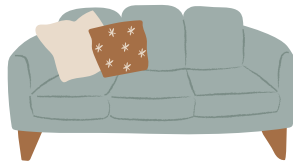
ذَلِكَ

- I learn how to use the feminine "that" (تِلْكَ):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ بِ(تِلْكَ) لِلْبَعِيدِ:



تِلْكَ نَافِذَةٌ



تِلْكَ أَرِيكَةٌ



تِلْكَ سَاعَةٌ



هَذِهِ سَجَّادَةٌ

تِلْكَ غُيُومٌ



الدَّرْس السَّابِع والثَّلَاثُونَ - الإِشَارَةُ بِهَذَا وَهَذِهِ

- I learn how to use the feminine "that" (تِلْكَ):

- أَتَعَلَّمُ الإِشَارَةَ بِ(تِلْكَ) لِلْبَعِيدِ:



- مَا تِلْكَ؟

تِلْكَ طَائِرَةٌ.

- أَتِلْكَ طَائِرَةٌ؟

نَعَمْ، تِلْكَ طَائِرَةٌ.



- أَتِلْكَ فَرَّاشَةً؟

لَا، تِلْكَ لَيْسَتْ فَرَّاشَةً، بَلْ هِيَ طَائِرَةٌ.



- مَا تِلْكَ؟

.....
- أَتِلْكَ طَائِرَةٌ؟
.....



هَذِهِ

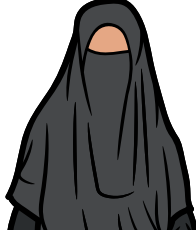


تِلْكَ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الأَشْخَاصُ

- I identify members of the family:

- أَتَعَرَّفُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ:



هَذِهِ امْرَأَةٌ - إِنَّهَا أُمٌّ



هَذَا رَجُلٌ - إِنَّهُ أَبٌ



هَذِهِ طِفْلَةٌ - إِنَّهَا
بِنْتُ



هَذَا طِفْلٌ - إِنَّهُ ابْنٌ



- I identify members of the family:

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا
يُنَاسِبُهَا:

الْبِنْتُ	الابْنُ	الأم	الأب
امْرَأَةٌ	طِفْلَةٌ	رَجُلٌ	طِفْلٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونَ - الأَشْخَاصُ

- I identify occupations:

- أَتَعَرَّفُ عَلَى أَصْحَابِ الْمِهَنِ:



هَذَا مُعَلِّمٌ
الْمُعَلِّمُ يُدَرِّسُ الطُّلَّابَ



هَذَا طَبِيبٌ
الطَّبِيبُ يُدَاوِي الْمَرَضَى



هَذَا بَنَاءٌ
الْبَنَاءُ يَبْنِي لَنَا بُيُوتًا تَحْمِينَا
مِنَ الْحَرِّ وَالْبَرْدِ



هَذَا مُهَنْدِسٌ مِعْمَارِيٌّ
الْمُهَنْدِسُ الْمِعْمَارِيُّ يُشْرِفُ عَلَى
أَعْمَالِ الْبِنَاءِ



هَذَا جُنْدِيٌّ
الْجُنْدِيُّ يُرَابِطُ فِي الثَّغُورِ
وَيَحْمِي الْبَلَدَ



هَذَا رَجُلُ الْإِطْفَاءِ
رَجُلُ الْإِطْفَاءِ يُطْفِئُ الْحَرِيقَ
بِخُرْطُومِ الْمِيَاهِ

الدّرس التّاسع والثلاثون - الأشخاص

- I identify occupations:

- أتعرف على أصحاب المهن:



هَذَا رُبَّانٌ

الرُّبَّانُ يَفُودُ السَّفِينَةَ وَيُوصِلُهَا
إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ



هَذَا خَبَّازٌ

الْخَبَّازُ يُحَوِّلُ الدَّقِيقَ إِلَى خُبْزٍ
شَهِيٍّ



هَذَا خَيَّاطٌ

الْخَيَّاطُ يَخِيطُ لَنَا مِنَ الْقُطُنِ
وَالصُّوفِ مَلَابِيسَ جَمِيلَةً
لِنَلْبَسَهَا



هَذَا مُزَارِعٌ

الْمُزَارِعُ يَزْرَعُ الْبُذُورَ فِي
الْأَرْضِ وَيَسْقِيهَا بِالْمَاءِ
لِيُعْطِيَنَا الثَّمَارَ



هَذَا طَبَّاحٌ

الطَّبَّاحُ يَطْبُخُ لَنَا أَنْوَاعًا
كَثِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيزِ



هَذَا صَيَّادٌ

الصَّيَّادُ يَسْتَغْمِلُ الصَّنَّارَةَ
وَالطَّعْمَ لِيَصِيدَ الْأَسْمَاكَ فِي
الْبَحْرِ أَوْ النَّهْرِ