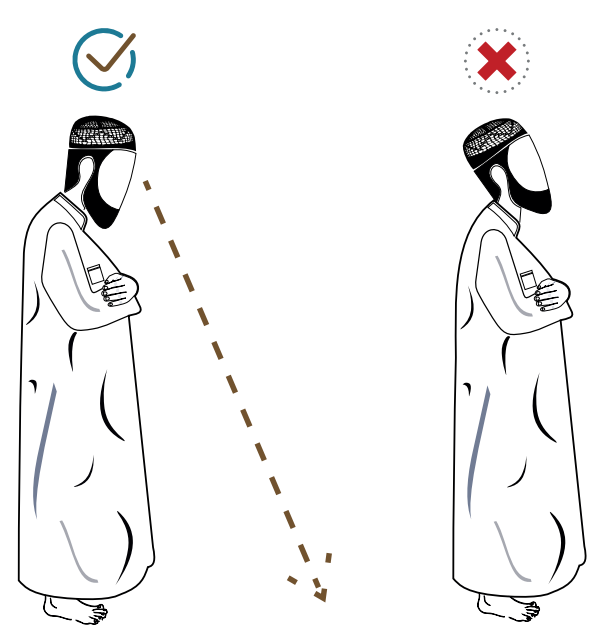


Имам һәм ялгыз гына намаз укый торган кеше алдында киртә (сутра) булса әйбәт. Имам артыннан намаз укучының киртәсе булып исә имамның киртәсе хезмәт итә;

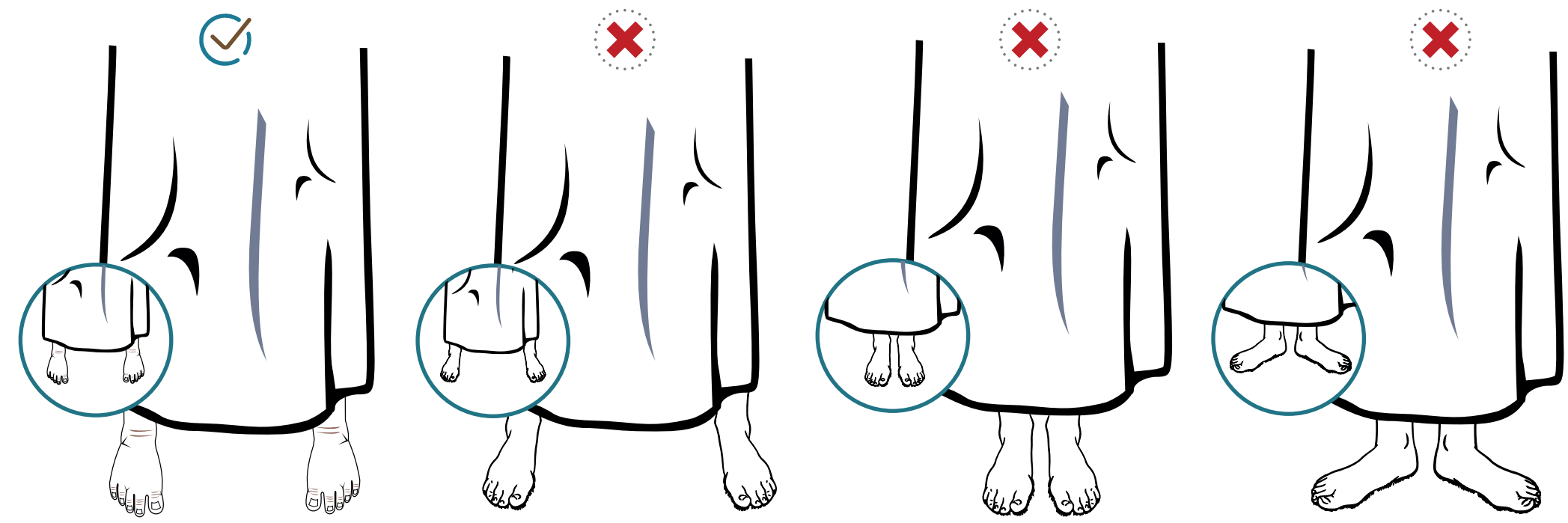


Намаз укучы үзенә күз карашын сәждә урынына юнәлтә һәм намаз вакытында читкә борылмый;



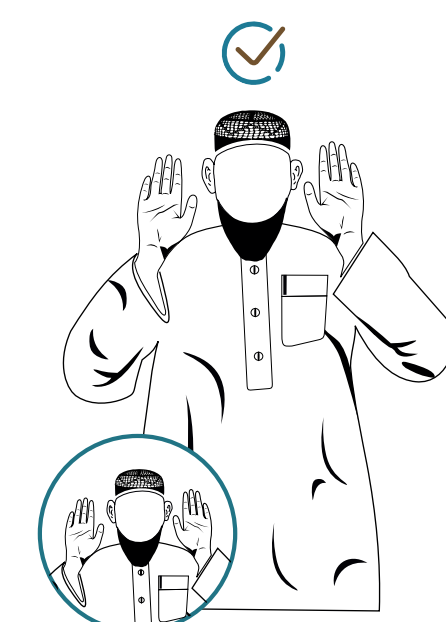
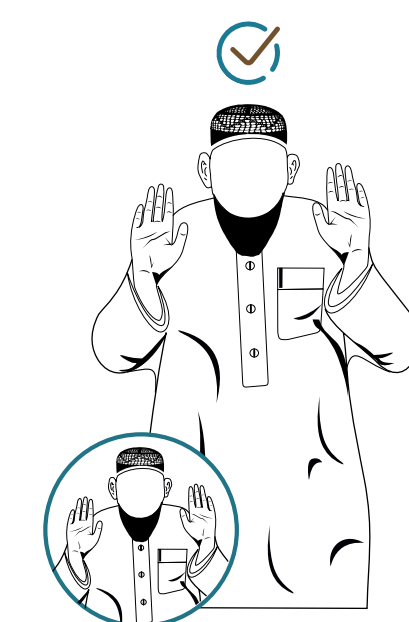
1

Намаз укучы аякларын җилкәләре киңлегендә куя һәм аларны тышкы яктан тигезли;



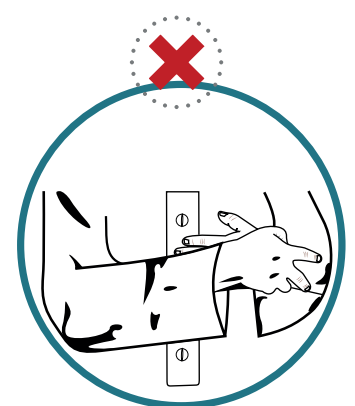
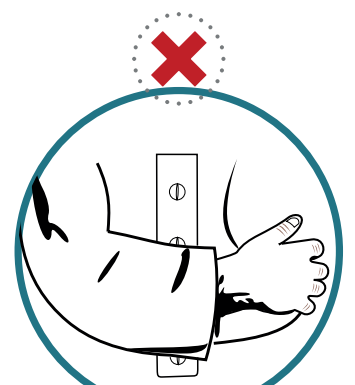
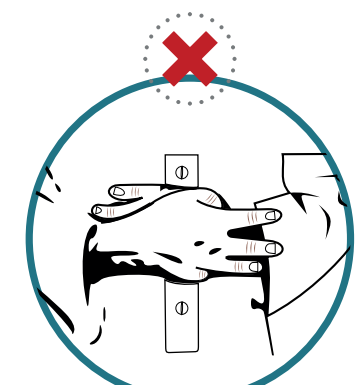
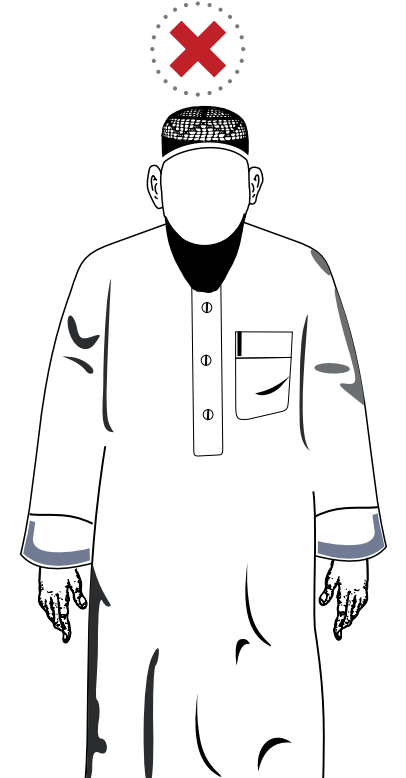
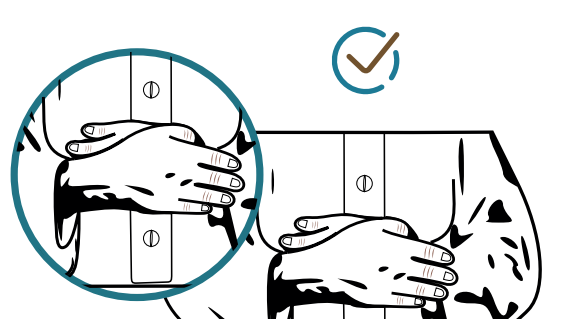
2

Намаз укучы намазның барлык шартларын да үтәгәч, “Аллаһу әкбәр” дип намазга керү тәкбирен әйтә. Бу сүзләргә әйткәндә, бармакларны бер-берсе белән тоташтырып һәм уч төпләрен Кыйбла тарафына юнәлтәп, кулларны җилкәләргә яки колаклар биеклегенә күтәрә;



3

Шуннан соң ул, уң кул чугын сул кул чугының аркасына, шулай ук беләзеккә һәм беләкләргә куя, яки уң кулы белән сул кулының беләзеген тотат;



4

Соңыннан, тәкбирдән соң, намаз башында укылучы зикерләр (әл-истифтах) укылса, яхшы була. Төрлелек өчен, Сөннәттә килгән башка зикерләр укылса, тагын да әйбәтрәк була, һәм әйтә: «Субхәнә-кә, Аллаһуммә, вә бихәмди-кә, вә табәрәкә-сму-кә вә тә'әләжәдду-кә вә лә иләһә гайру-ка»

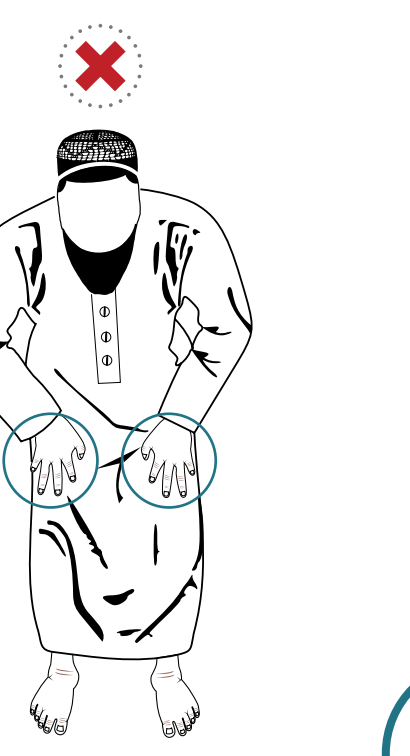
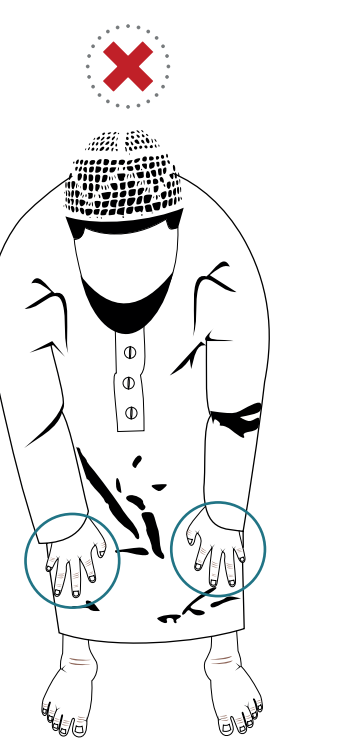
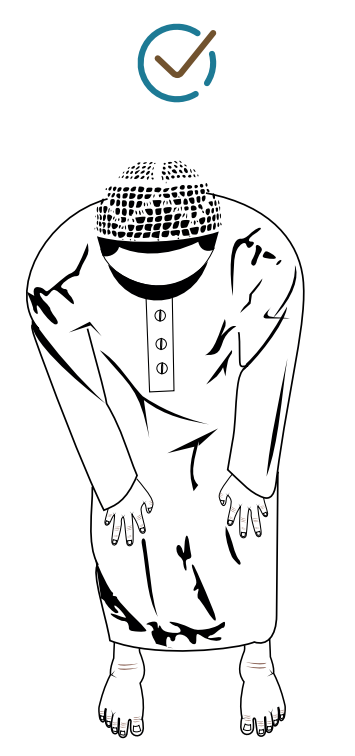
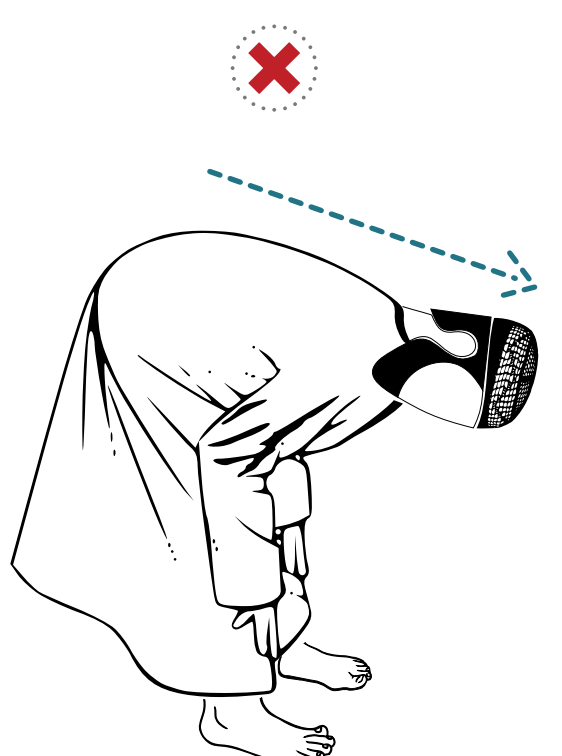
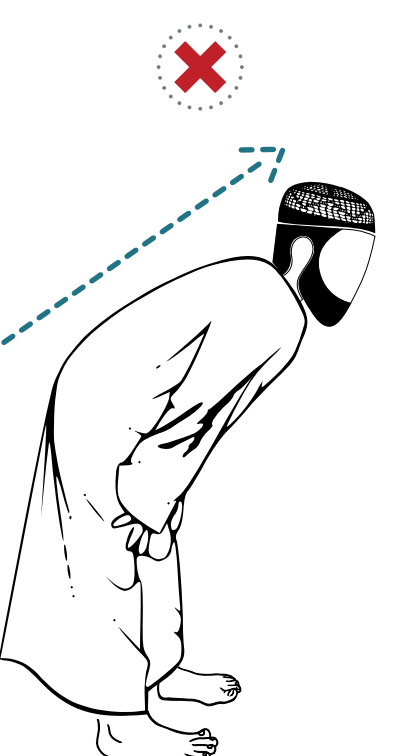
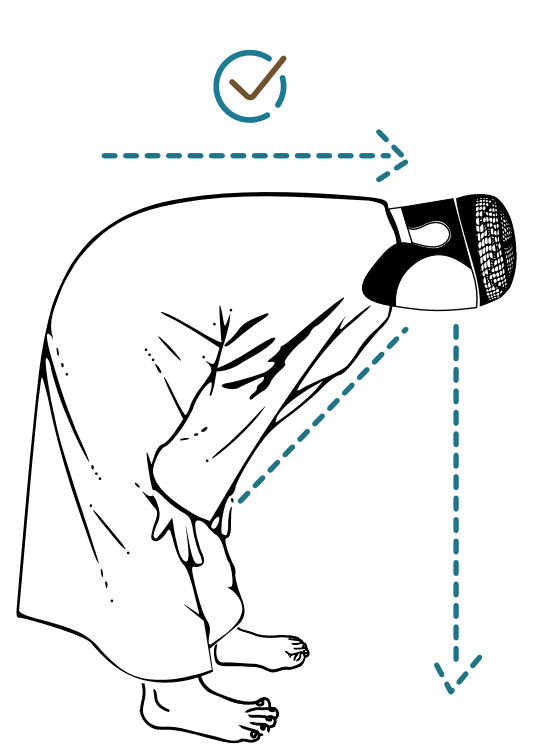
Шуннан соң намаз укучы “Әгузу би-Лләһи минәш-шәйтанир-раҗим” (истигәзә) сүзләрен әйтеп, Аллаһның яклавына сыйна;

Шуннан соң: “Би-сми-Лләһи әр-Рахмәни әр-Рахим” сүзләрен әйтә, аннан “Фатиха” сүрәсен, бер генә аятен дә төшереп калдырмыйча, тулаем укый. Аятләргә бер-бер артлы, рәттән, хәрәфләргә, хәрәкәләргә, сүзләргә дәрәс итеп әйтеп уку шарт; Бисмилләһир-рахмәнир-рахим1. Әл-хә мдү лил-ләһи раббил-гәләмин2. Әр-рахмәнир-рахим3. Мәлики йә үмид-дйн4. Иййәкә нәгьбүдү үә иййәкә нәстәгьбийн5. Инһинәс-сыйрә таль-мүстәкыйм6. Сыйраталь-ләзйнә әнгьәмтә гьәләйһим7. Гә йриль-мәгдүби гьәләйһим үә ләд-дәльлин.

“Фатиха”дан соң “Коръән”нән тагын нәрсә булса да уку әйбәт. Бу очракта истигәзә әйтелми һәм әгәр уку сүрә башыннан башланса, бу очракта “Би-сми-Лләһи әр-Рахмәни әр-Рахим” сүзләрен әйтү кирәк;

5

Шуннан соң намаз укучы: “Аллаһу әкбәр”, – ди һәм рөкүгкә китә, һәм кулларын тезләренә куя, бу вакытта куллар терсәкләрдән бөгелми. Аның аркасы исә башы белән бер турыда булырга тиеш. Ул мәҗбүри рәвештә бер генә тапкыр булса да “Субхәнә раббиәл-газийм” сүзләрен әйтәргә тиеш, аннан соң Сөннәттә килгән башка зикер һәм догаларны өстәп әйтсә ярыш;

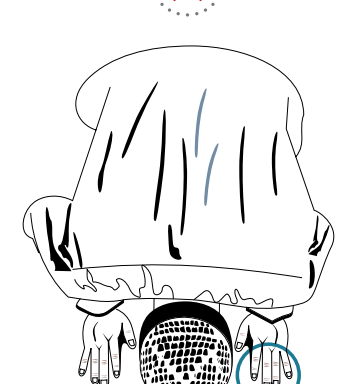
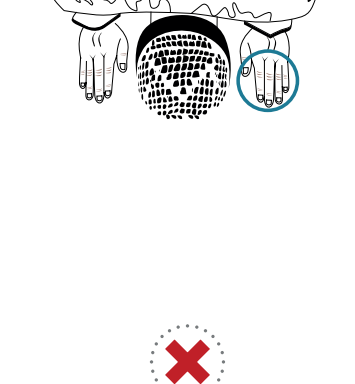
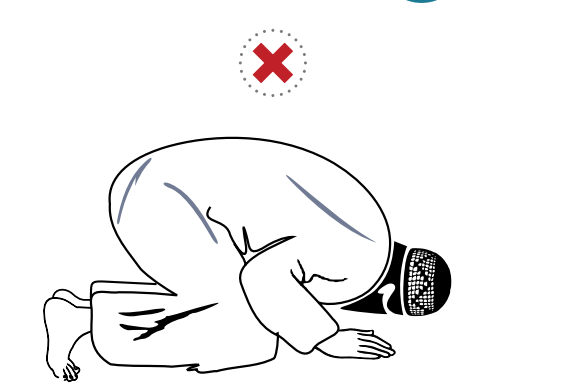
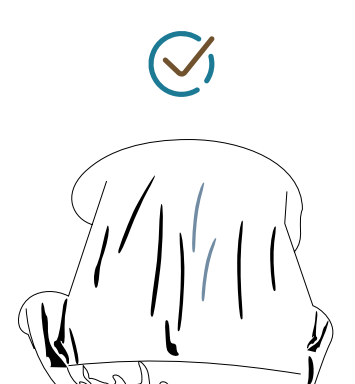


6

Шуннан соң рөкүгътан турайган вакытта, тураеп беткәнче, намаз укучы “Сәмиа’Ллаһу лимән хәмидәһ” сүзләрен әйтә.

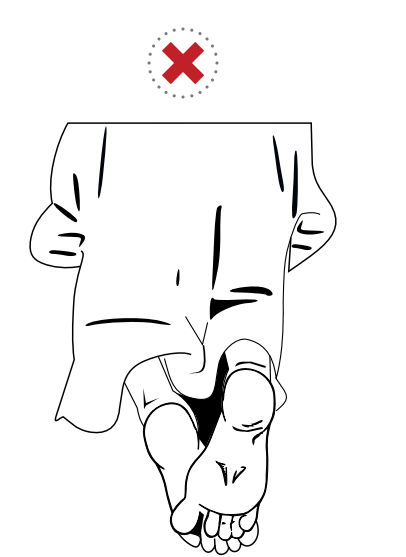
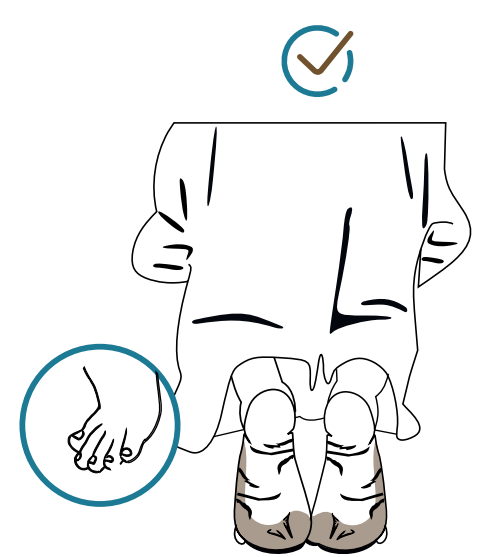
Шуннан соң тулысынча тураеп беткәч, ул: “Раббәнә үә ләкәлхәмд”, – ди. Шуннан соң ул Сөннәттә килгән башка зикер-догаларны әйтсә, яхшы була;

Моның соңында ул, кулларын күтәрмичә: “Аллаһу әкбр”, – ди һәм тәннең җиде өлеше: маңгай белән борын, уч төпләре, тезләр һәм ике аяк бармакларының эчке өлешләре белән сәждә кыла; Сәждә вакытында намаз укучы кулларын ян-яклардан (ягъни алар тәнгә тиеп тормый), корсакны ботлардан, ә ботларны балтырлардан ерагайта, шулай ук терсәкләргә җирдән күтәрә;



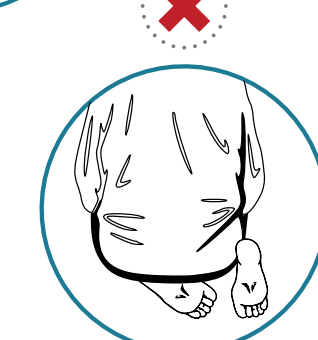
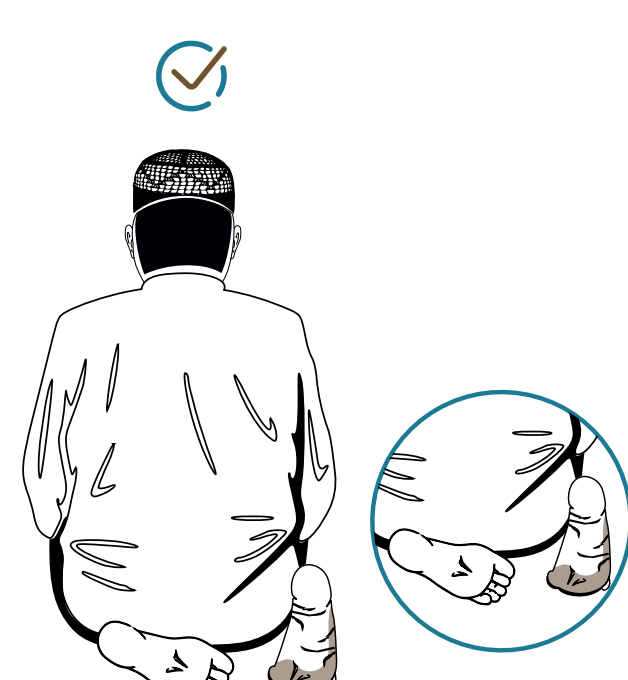
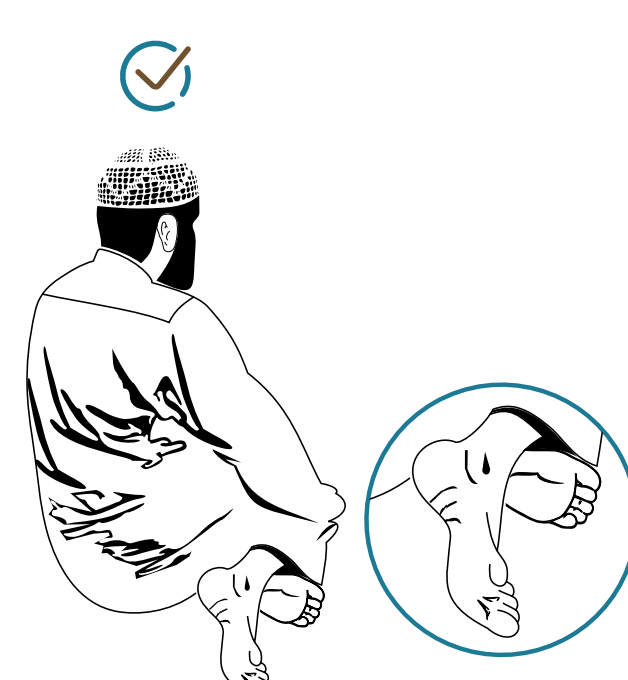
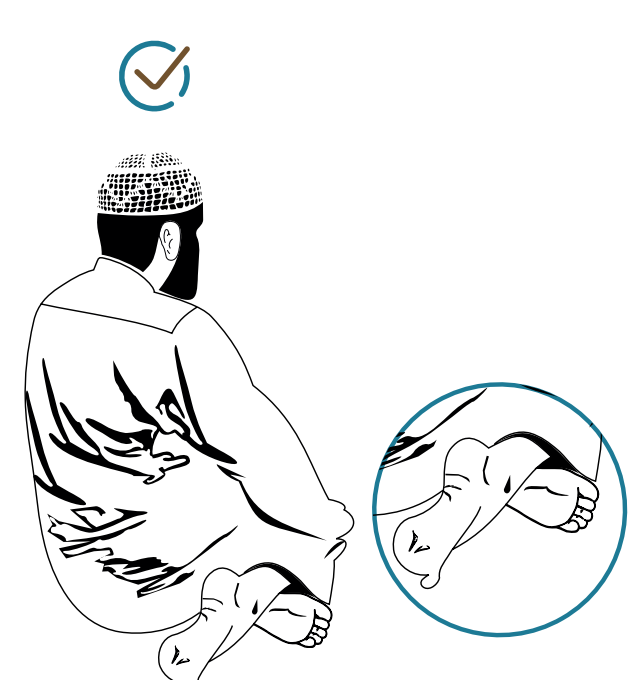
7

Ул мәҗбүри рәвештә бер тапкыр гына булса да “Субхәнә раббиәл-әгълә” сүзләрен әйтә, аннан соң Сөннәттә килгән башка зикер һәм догаларны өстәп әйтсә ярыш, шулай ук ул әгәр теләсә, башка дога сүзләрен әйтә ала, әмма ул Аллаһка пәйгамбәребездән (Аллаһның аңа рәхмәте һәм сәләме булсын) килгән сүзләр белән мөрәҗҗәгәт итсә, тагын да яхшырак була;



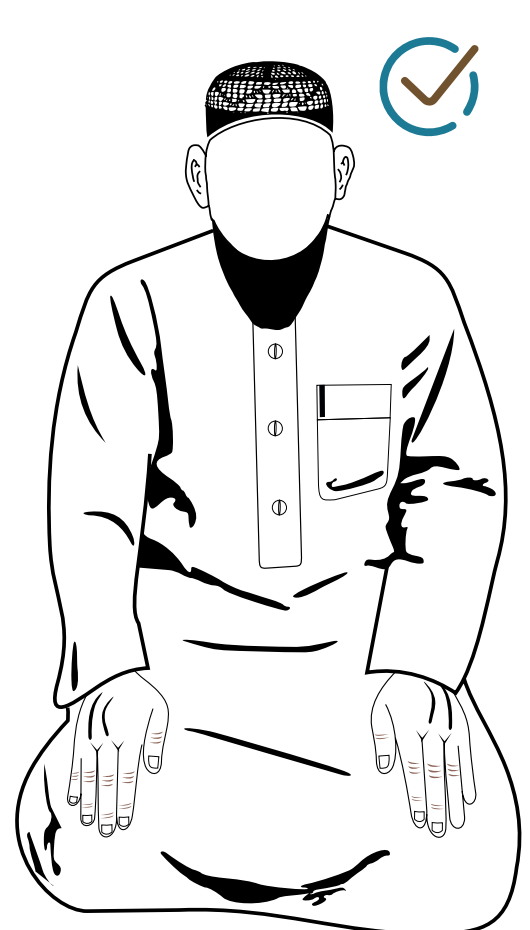
8

Шуннан соң ул “Аллаһу әкбәр”, – ди һәм җирдә яткан һәм үзенә таба бөкләнгән сул аяк табаны өстенә, ә уң аякның табанын вертикаль рәвешкә китереп һәм аның бармакларын Кыйбла ягына каратып утыра, кулларын ботларының тезләргә якын өлешенә куя – шул рәвешле бөтен намазларда да утырыла. Бары өченче һәм дүртенче рәкәгатьләрдә генә “тауаррук” халәтендә – сул аягын уң аяк балтыры астына кертәп утыру кирәк;



9

Утырып торудан соң намаз укучы “Аллаһу әкбәр”, – дип әйтә һәм беренче тапкырдагы кебек үк сәждә кыла.Шуннан соң ул “Аллаһу әкбәр”, – дип әйтә һәм икенче рәкәгатькә торып баса. Аны беренче рәкәгать кебек үк үти, ләкин икенче рәкәгатьтә намазны ачучы тәкбир әйтелми һәм “истифтах” догасы кылынмый;



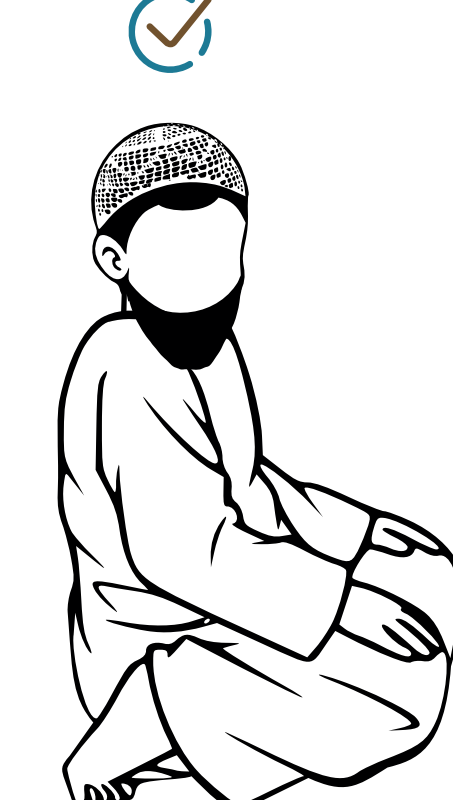
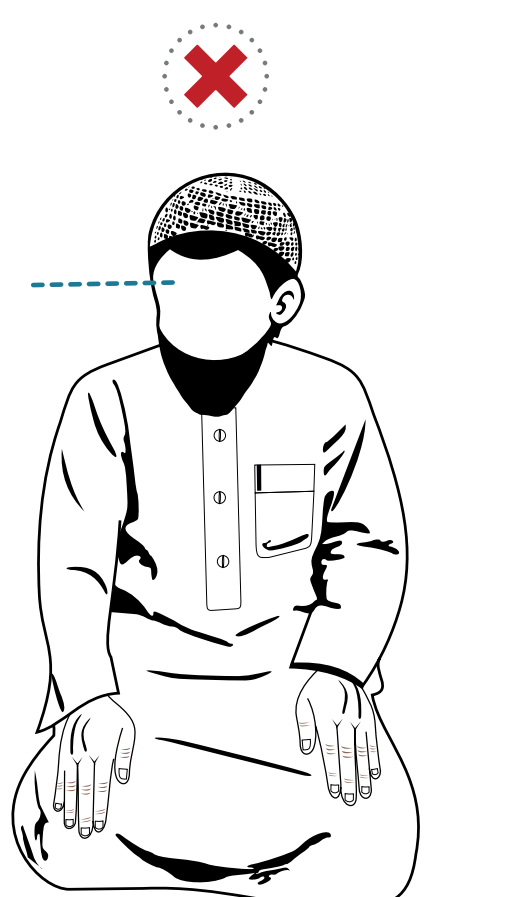
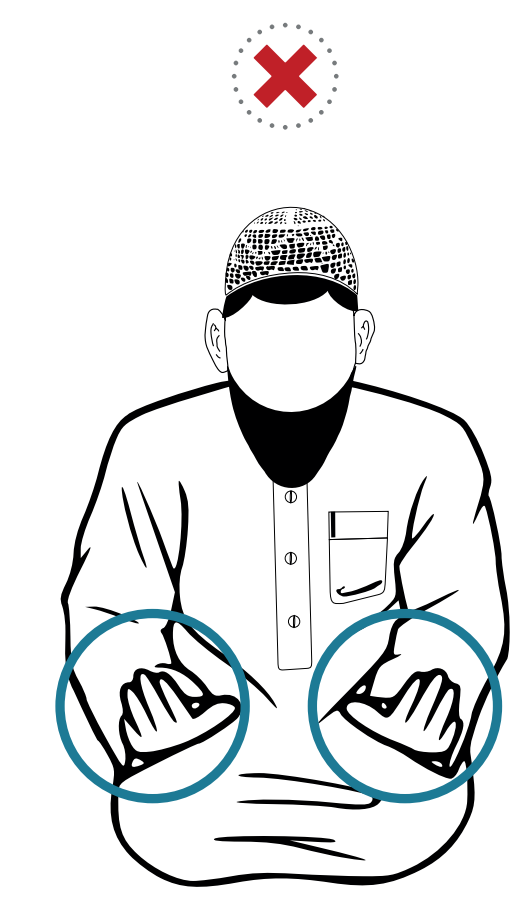
Намаз укучы икенче сәждәдән күтәрелеп, “тәшәххүд” кылу өчен утыра;

Уң кулының имән бармагын Кыйбла ягына юнәлтә һәм Аллаһтан ярдәм сорап, аны селкетә, ә урта һәм баш бармакларын божра итеп тоташтыра;



Бу вакытта ул мәҗбүри рәвештә “тәшәххүд” һәм “салават” сүзләрен әйтә: Әттәхиятү лилләһи үәс-сәләүәти үәт-тайибәт, әссәлә-мү гәләйкә әййүһән-нәбийү үә рахмәтуллаһи үә бәрәкәтүһ, әссәләмү гәләйнә үә гәлә гый-бәдилләһис-салихин, әшһәдү әллә иләһә иллАллаһу үә әшһәдү әннә Мүхәммәдән габдүһу үә расүлүһ. Аллаһүммә салли гәлә Мүхәммәдин үә гәлә әли Мүхәммәд, кәмә салләйтә гәлә Ибраһимә үә гәлә әли Ибраһимә иннәкә хәмидүм-мәҗид. Аллаһүммә бәрик гәлә Мүхәммәдин үә гәлә әли Мүәммәд, кәмә бәрәктә гәлә Ибраһимә үә гәлә әли Ибраһимә иннәкә хәмидүм-мәҗид. Шуннан соң ул Аллаһтан дүрт бәладан: Жәһәннәм газәпләриннан, кабер газәбыннан, дөнья һәм үлем фәтнәсеннән, Дәдҗәл коткысыннан саклану сорый (Аллаһүммә инни ‘әүзүбикә мин ‘әзаби дҗәхәннәм, үә мин ‘әзабиль-кәабр, үә мин фитнәтиль-мәхья үәль-мәмәт, үә мин шәрри фитнәтильмәсихи-ддәдҗәл) , шуннан соң намаз укучы Аллаһка башка дога сүзләргә белән мөрәҗҗәгәт итә ала, әмма ул Аллаһка пәйгамбәребездән (Аллаһның аңа рәхмәте һәм сәләме булсын) килгән сүзләр белән мөрәҗҗәгәт итсә, тагын да яхшырак була, мәсәлән: “Йә Аллаһ, тиешле дәрәҗәдә Сине зикер кылырга, Сиңа шөкер итәргә һәм Сиңа гыйбадәт кылырга ярдәм ит миңа!” (Аллаһүммә, ә'ин-ни 'әлә зикри-кә, вә шүкри-кә вә хусни 'ибәдәти-кә);

Шуннан соң ул уң якка да, сул якка да сәлам бирә, сәлам биргән вакытта җилкәләргә борылмый, бары тик баш кына борыла (баш күтәрелми дә, төшерелми дә) һәм ян-якларга куллар белән күрсәтелми;



10

