

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВ КОРАНИЧЕСКИХ НАУК

Подготовил нуждающийся в прощении своего Господа

Шейх Хейсам ибн Мухаммад Сархан

Бывший преподаватель в Институте при Мечети пророка

ﷺ, а также руководитель онлайн-школы «ас-Сунна»:

mahadsunnah.com

Да простит Аллах ему, его родителям и тем, кто
способствовал выпуску данной книги

Второе издание

СОДЕРЖАНИЕ КНИГИ

Это краткое изложение состоит из четырёх разделов	
Первый раздел: Вступление	1. Вступительное слово. 2. Десять основополагающих принципов.
Второй раздел: Коран	1. Коран: его определение, наименования и качества. 2. Суры и аяты Корана. 3. Откровение и то, что с ним связано. 4. Важные различия. 5. Причины ниспослания. 6. Способ ниспослания Корана и его порядок. 7. Запись и собрание Корана. 8. Способы чтения (кирааты). 9. Мекканское и мединское (откровение). 10. Неподражаемость Корана; 11. Правила этикета при чтении Корана. 12. Отменяющее и отменённое.
Третий раздел: Толкование	1. Толкование Корана. 2. Источники толкования. 3. Разногласия в толковании. 4. Условия толкования. 5. Правила толкования. 6. Перевод Корана. 7. Известные толкователи Корана. 8. Книги, посвящённые толкованию Корана.
Четвёртый раздел: Различные вопросы	1. Мухкам и муташабих. 2. Коранические повествования. 3. Исламияты (предания из иудейских и христианских источников). 4. Маджаз (переносное значение). 5. Клятва.
Примечание	Науки о Коране можно систематизировать в соответствии с хронологическим порядком: 1. Ниспослание Корана (включая темы откровения, причин и способа ниспослания). 2. Систематизация. 3. Чтение и заучивание. 4. Запись и собрание. 5. Толкование. 6. Прочие разнообразные вопросы.

Первый раздел: Вступление

С именем Аллаха, Милостивого, Милующего!

Поистине, вся хвала принадлежит Аллаху! Его мы восхваляем, просим о помощи и прощении. Мы прибегаем к Аллаху от зла наших душ и от дурных последствий наших дел. Кого Аллах поведёт прямым путём, того никто не введёт в заблуждение, а кого Он введёт в заблуждение, того никто не наставит на прямой путь. Я свидетельствую, что нет бога, достойного поклонения, кроме одного лишь Аллаха, у Которого нет сотоварища, и свидетельствую, что Мухаммад — Его раб и посланник. А затем:

Перед тобой краткое изложение наук о Священном Коране.

Мы представляем его читателю в надежде, что оно послужит введением для начинающих и юных искателей знания, желающих постичь важнейшие аспекты этой великой науки. В данном изложении мы применили следующий подход:

- Структурирование содержания в виде таблиц для облегчения и упрощения его восприятия.
- Включение тестовых заданий, помогающих учащемуся оценить свои знания.

Мы просим Всемогущего и Великого Аллаха сделать этот труд искренним, совершённым ради Его Лица, и принести пользу его автору и читателю. Да благословит Аллах и приветствует Своего верного посланника, его семью, всех его сподвижников, и тех, кто наилучшим образом последовал за ним вплоть до Судного дня. Хвала Аллаху, Господу миров!

Десять основополагающих принципов Коранических наук	
Определение	Совокупность общих исследований, относящихся к Священному Корану с точки зрения его ниспослания, систематизации, собирания, записи, толкования, неподражаемости, отменяющих и отменённых положений и прочего.
Предмет изучения	Священный Коран
Плоды изучения	1. Чтение Книги Всемогущего и Великого Аллаха и понимание её так, как того пожелал Аллах. 2. Размышление и осмысление слов Всемогущего и Великого Аллаха. 3. Сохранение от искажений. 4. Правильное извлечение законоположений. 5. Защита Священного Корана. 6. Осознание достоинства праведных предшественников, проявляющееся в их усердии и уделении особого внимания Корану. 7. Введение в изучение толкования Корана.
Достоинство	Одна из самых благородных и достойнейших наук, ибо она связана с самой благородной и великой из книг.
К чему относится данная наука	Совокупность исследований, связанных со Священным Кораном.
Основоположник	Первым, кто составил труд в этой области, был Абуль-Хасан аль-Хауфи, да помилует его Аллах, который написал книгу «аль-Бурхан». Существуют и другие мнения. Однако ещё до него аш-Шафии, да помилует его Аллах, уже изложил ряд правил толкования Корана.
Наименование	Данная категория знаний именуется «Коранические науки» (улюм аль-Кур'ан) — во множественном числе, а также «Основы толкования» (усуль ат-тафсир).
Источники	1. Коран. 2. Сунна. 3. Высказывания сподвижников. 4. Высказывания последователей и учеников сподвижников (табиун). 5. Религиозное и языковое значение тех или иных выражений.
Правовой статус	1. Индивидуальная обязанность (фард 'айн): та часть науки, что связана с исправлением вероучения и поклонения человека, а также другими индивидуальными обязанностями. 2. Коллективная обязанность (фард кифая): всё, что сверх упомянутого в первом пункте.
Круг вопросов	1. Места, времена и обстоятельства ниспослания. 2. Цепочка передатчиков. 3. Правила декламирования. 4. Словарный состав. 5. Значения, связанные с законоположениями. 6. Значения, связанные со словами. 7. То, что связано с личностями.

Вопросы по пройденному материалу

1. Коран содержит в себе все полезные науки.
☐ Верно
☐ Неверно
2. Путь к истинному знанию — тот, что основан на знании откровения.
☐ Верно
☐ Неверно
3. Уделяли ли праведные предшественники особое внимание Корану?
☐ Да
☐ Нет
☐ Лишь некоторые из них
4. Науки о Коране превосходят все прочие науки и знания по достоинству.
☐ Верно
☐ Неверно
5. Приобретая знания о Коране, сподвижники опирались на:
☐ Проницательное понимание
☐ Глубокое проникновение красноречием Корана
☐ Неподражаемость Священного Корана
☐ Всё перечисленное
6. Под Кораническими науками подразумеваются исследования, связанные со Священным Кораном с точки зрения его ниспослания, неподражаемости, собирания, систематизации, отменяющих и отменённых положений, способов чтения...
☐ Верно
☐ Неверно
7. Приобретая знания о Коране, последователи сподвижников опирались на:
☐ Передачу и устное обучение
☐ Запись и письменную фиксацию
☐ Оба варианта
8. Первые знания из числа Коранических наук, которые были зафиксированы письменно, это:
☐ Наука о хадисах
☐ Наука о толковании
☐ Наука о фикхе и его основах
☐ Наука о каламе

9. Правильно говорить: «Коранические науки» — в множественном числе, а не «Кораническая наука» — в единственном.

☐ Верно

☐ Неверно

10. Выражение «Коранические науки» используется в множественном числе, потому что все науки извлечены из них.

☐ Верно

☐ Неверно

11. Мы говорим: «Коранические науки» (во множественном числе), тогда как о других науках говорим: «наука о фикхе», «наука о грамматике», «наука о наследовании» и так далее...

☐ Верно

☐ Неверно

12. Коранические науки многочисленны, так как Коран преисполнен благодати. Это сделано для:

☐ Для облегчения изучения

☐ Для пробуждения интереса

☐ Оба варианта верны

13. Один из полезных плодов изучения Коранических наук — это высокая образованность в области Священного Корана.

☐ Верно

☐ Неверно

14. Соотнесите понятия из правого столбца с соответствующими им из левого	
Определение	Часть является индивидуальной обязанностью, часть — коллективной.
Основоположник	Совокупность общих исследований, относящихся к Священному Корану.
Предмет изучения	Абуль-Хасан аль-Хауфи, составивший книгу «аль-Бурхан»
Правовой статус	Коранические науки и Основы толкования Корана
Наименование	Священный Коран

Второй раздел: Коран

Определение с точки зрения шариата	Речь Всевышнего Аллаха в истинном смысле, ниспосланная Его посланнику и завершающему пророку — Мухаммаду صلی اللہ علیہ وسلم , начинающаяся сурой «аль-Фатиха» и завершающаяся сурой «ан-Нас».
Коран приписывается	1. Всемогущему и Великому Аллаху: потому что это Его истинная речь, как по произнесению, так и по смыслу. 2. Джибрилю, да пребудет с ним мир: إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ * ذِي قُوَّةٍ «Это — слово благородного посланца, обладающего силой...» («ат-Таквир», 19-20). 3. Пророку صلی اللہ علیہ وسلم: إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ * وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ «Воистину, это — слова почтенного посланника. Это — не слова поэта...» («аль-Хакка», 40-41).
Некоторые из имён Корана	1. «Аль-Кур'ан» (Коран): в значении «собирающий чтец» и «читаемое, собранное». 2. «Аз-Зикр» (Напоминание): в нём содержатся увещевания и предостережения, а также то, в чём люди нуждаются в делах своей земной и последней жизни. Он обладает высоким достоинством и почётом. 3. «Аль-Фуркан» (Различение): он провёл различие между истиной и ложью. 4. «Аль-Китаб» (Книга/Писание): он объединил в себе различные виды повествований, установлений, известий... 5. «Ат-Танзиль» (Ниспослание): ниспосланное от Всевышнего Аллаха к людям.
Некоторые из его качеств	1. Великий: وَالْقُرْءَانُ الْعَظِيمُ «...и великий Коран» («аль-Хиджр», 87).

	2. Благословенное Писание: كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ «Это — благословенное писание, которое Мы ниспослали тебе» («Сад», 29). 3. Досточтимый: إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ «Воистину, это — досточтимый Коран...» («аль-Вакиа», 77). 4. Ведёт к самому прямому: يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ «Воистину, этот Коран указывает на самый прямой (правильный) путь...» («аль-Исра», 9). 5. Обладает сильным воздействием: لَوْ أَنْزَلْنَاهُ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدَّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ «Если бы Мы ниспослали этот Коран на гору, то ты увидел бы, как она смиренно раскалывается от страха перед Аллахом» («аль-Хашр», 21). 6. Разъяснение всякой вещи, верное руководство, милость и благая весть: تَبْيَاطًا لَّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى «...как разъяснение всякой вещи, верное руководство, милость и благую весть...» («ан-Нахль», 89).
--	---

Вопросы по пройденному материалу

1. К качествам Священного Корана относится:

- ☐ Свет
- ☐ Обладатель могущества
- ☐ Благословенный
- ☐ Славный
- ☐ Увещевание
- ☐ Досточтимый
- ☐ Разъясняющий
- ☐ Свидетельствующий и возвышающийся над предыдущими писаниями
- ☐ Доведение
- ☐ Благословенный
- ☐ Содержащий мудрость
- ☐ Всё перечисленное

2. В отношении Корана необходимо — понимание его смыслов и действие в соответствии с ним. Если это не является целью того, кто выучил его наизусть, то он не из числа людей знания и религии.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

3. Почему мы говорим, что Коран — это речь Аллаха в истинном смысле?

- ☐ Чтобы исключить маджаз (возможность переносного смысла)
- ☐ В качестве признания и утверждения качеств Всемогущего и Великого Аллаха
- ☐ «Несомненно, Ему принадлежат сотворение и повеление»
- ☐ В качестве признания и утверждения речи Аллаха
- ☐ Всё перечисленное

4. В определении Корана необходимо уточнение «ниспосланный Его посланнику Мухаммаду صلی اللہ علیہ وسلم», чтобы исключить остальных пророков.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. «От Него он изошёл» означает, что Всемогущий и Великий Аллах произнёс его изначально, а «и к Нему он вернётся» означает:

- ☐ Как атрибут
- ☐ Будет забран в конце времён, когда люди оставят деяния в соответствии с ним
- ☐ Всё перечисленное

6. В наименовании Священного Корана «Напоминанием» (аз-Зикр) сокрыты тайны, среди которых:

- ☐ Содержащееся в нём великое достоинство
- ☐ Содержащиеся в нём повествования и рассказы о прежних пророках и их общинах
- ☐ Содержащиеся в нём увещевания и предостережения
- ☐ Всё перечисленное

7. Наименование Корана «Различением» (аль-Фуркан) указывает на то, что он:

- ☐ Разделил истину и ложь
- ☐ Провёл различие между верующим и неверующим
- ☐ Ниспосылался по частям
- ☐ Всё перечисленное

8. Священный Коран передан нам:

- ☐ По одной цепочке передатчиков
- ☐ По нескольким цепочкам передатчиков
- ☐ По множеству цепочек передатчиков

9. Община единогласна в том, что под «обереганием» в словах Аллаха:

وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

«...и Мы его [Коран], несомненно, оберегаем» («аль-Хиджр», 9), подразумевается:

- ☐ Сохранение и запоминание в сердцах людей
- ☐ Сохранение для мукалляфов (тех, на кого возлагаются предписания шариата), дабы они поступали в соответствии с Кораном
- ☐ Речь идёт только о доступности его чтения

10. Одно из наименований Священного Корана — «Мудрость» (аль-Хикма)

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Качеств Священного Корана множество, и среди них — «Напоминание» (аз-Зикр) и «Различение» (аль-Фуркан).

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Множество имён указывает на:

- ☐ Достоинство именуемого
- ☐ Его совершенство в каком-либо деле
- ☐ Всё перечисленное

13. Множество наименований Корана указывает на:

- ☐ Его величие
- ☐ Его достоинство
- ☐ Всё перечисленное

14. Соотнесите понятия из правого столбца с соответствующими им из левого	
Джибриль, да пребудет с ним мир	إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ * وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ «Воистину, это — слова почтенного посланника. Это — не слова поэта...» («аль-Хакка», 40-41).
Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم	إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ * ذِي قُوَّةٍ «Это — слово благородного посланца, обладающего силой...» («ат-Таквир», 19-20).

Краткие сведения о сурах и аятах Корана			
Количество сур Корана	114	Величайшая сура в Коране	«аль-Фатиха»
Количество аятов Корана	6236	Сура без «басмалы»	«ат-Тауба»
Количество джузов Корана	30	Сура, в которой «басмала» упоминается дважды	«ан-Намль»
Количество хизбов Корана	60	Количество мекканских сур	86
Количество руб'ов в хизбе	4	Количество мединских сур	28
Количество сумнов в хизбе	8	Количество мест, прочитав которые, узаконено пасть ниц (саджда)	15
Количество сумнов в Коране	480	Количество сур, начинающихся с восхваления (аль-хамд)	5
Первая сура в Мусхафе	«аль-Фатиха»	Количество сур, начинающихся с прославления (тасбих)	7
Последняя сура в Мусхафе	«ан-Нас»	Количество сур, начинающихся с клятвы	15
Самые короткие суры	«аль-Аср», «ан-Наср», «аль-Кяусар»	Количество сур, начинающихся со слов «Воистину»/«Поистине» («инна»)	4
Количество аятов самой короткой суры	3	Первый ниспосланные аяты	Начало суры «аль-Аляк»
Самая длинная сура	«аль-Бакара»	Последний ниспосланный аята	«аль-Бакара», 281
Количество аятов самой длинной суры	286	Последняя ниспосланная сура	«ан-Наср»
Величайший аят	Аят «аль-Курси»	Первая сура из числа сур «аль-Муфассаль»	«аль-Мурсалят»
Самый длинный аят	Аят о долге (аяту «ад-Дейн»)	Последняя сура из числа сур «аль-Муфассаль»	«ан-Нас»

Вопросы по пройденному материалу

1. Деление Корана на части по целым сурам предпочтительнее деления по аятам:

- ☐ Верно
☐ Неверно

2. Причина величия Корана — величие его смыслов и воздействия, а не величие Того, Кто его произнёс.

- ☐ Верно
☐ Неверно

3. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):

А	Б
Количество сур Корана	30
Количество хизбов Корана	60
Количество джузов Корана	480
Количество сумнов Корана	114

4. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):

А	Б
Количество сур, начинающихся с восхваления (аль-хамд)	4
Количество сур, начинающихся с прославления (тасбих)	1
Количество сур, начинающихся с клятвы	7
Количество сур, начинающихся не с «басмалы»	15
Количество сур, начинающихся со слов «Воистину»/«Поистине» («инна»)	5

5. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):

А	Б
Количество мекканских сур	28
Количество мединских сур	15
Количество мест, прочитав которые, узаконено пасть ниц (саджда)	86
Количество аятов самой короткой суры	286
Количество аятов самой длинной суры	3

Откровение и то, что с ним связано	
Виды откровения	1. В религиозном (шариатском) понимании — это откровение от Всемогущего и Великого Аллаха, в котором Он ниспослал Своим посланникам законоположения и предписания. Оно имеет семь степеней. 2. В лингвистическом смысле — это вдохновение и внушение, которое может снизойти на каждое творение. Оно подразделяется на шесть категорий.
Степени ниспослания откровения — в религиозном смысле — пророку ﷺ	1. Истинное сновидение: с этого начиналось его ﷺ откровение. 2. Внушение откровения ангелом в его ﷺ сердце: однако на данном этапе пророк ﷺ не видел его. 3. Ангел в образе мужчины: он обращался к нему, и пророк ﷺ осознавал и запоминал то, что тот говорил. 4. Подобно звону колокола: это был самый тяжкий для него ﷺ вид откровения. 5. Видение ангела в его истинном облике: это произошло с ним ﷺ дважды. 6. Прямое откровение: над небесами в ночь Вознесения. 7. Обращение Всемогущего и Великого Аллаха к нему ﷺ без посредника: как передаётся в хадисе о ночном путешествии (аль-Исра).
Виды откровения в лингвистическом смысле	1. Естественное внушение праведному человеку: как откровение матери Мусы. 2. Инстинктивное внушение животному: как откровение пчеле.

	3. Повеление неодушевлённым предметам, выражающееся в предопределении: بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا «потому что Господь твой внушил ей это» («аз-Зальзаля», 5). 4. Внушение ангелам: إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ «Вот твой Господь внушил ангелам...» («аль-Анфаль», 12). 5. Ясный знак частью тела [жест]: فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا «Он внушил им (подав знак): "Восславляйте..."» («Марьям», 11). 6. Наущение шайтана: يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ «...внушают друг другу...» («аль-Анам», 112).
Начало ниспослания откровения пророку ﷺ	1. Истинное сновидение: Передаётся от Аиши, да будет доволен ею Аллах: «Первым, с чего началось откровение посланнику Аллаха ﷺ, было благое сновидение». Хадис передали аль-Бухари и Муслим. 2. Ниспослание Корана: Начало его ниспослания пришлось на тот период, когда он достиг сорока лет, в Ночь Предопределения. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ «Воистину, Мы ниспослали его в Ночь Предопределения» («аль-Кадр», 1). Это было в Рамадан: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ «...месяц Рамадан, в который был ниспослан Коран...» («аль-Бакара», 185).

Вопросы по пройденному материалу

1. Под словами Всевышнего:

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ

«И Мы внушили матери Мусы...» («аль-Касас», 7) подразумевается:

- ☐ Откровение в лингвистическом смысле
- ☐ Наущение зла
- ☐ Откровение в религиозном смысле
- ☐ Всё перечисленное

2. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал: «Иногда оно приходит ко мне подобно и это — самое тяжкое для меня»

- ☐ Звону колокола
- ☐ Сновидению
- ☐ В облике мужчины

3. Иногда Джбриль, да пребудет с ним мир, приходил в облике мужчины, и чаще всего это был:

- ☐ Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах
- ☐ Али ибн абу Талиб, да будет доволен им Аллах
- ☐ Дихья аль-Кальби, да будет доволен им Аллах

4. Джбриль, да пребудет с ним мир, сверял Коран с посланником Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم каждый год по одному разу, а в год, когда тот скончался, он сверил его с НИМ:

- ☐ Дважды
- ☐ Трижды
- ☐ Четырежды

5. Благое сновидение, увиденное пророками, считается:

- ☐ Естественным внушением
- ☐ Откровением, которому обязательно необходимо следовать

6. Видов откровения, которое ниспосылалось пророку صلی اللہ علیہ وسلم:

- ☐ Пять
- ☐ Шесть
- ☐ Семь

7. Из последствий и проявлений откровения на пророке صلی اللہ علیہ وسلم:

- ☐ Радость и счастье
- ☐ Тяжесть тела настолько, что его бедро могло сломить то, на что оно возлагалось
- ☐ Беспокойство, печаль и скорбь

8. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):	
А	Б
Начало ниспослания откровения пророку ﷺ	Ангел приходит к нему в образе мужчины
Он обращался к нему, и пророк ﷺ заминал, а люди видели его	Подобно звону колокола
Тяжелейшей вид откровения для пророка ﷺ	Истинное сновидение
Насколько известно, это случалось с ним ﷺ дважды	Видение Джибриля в его истинном облике
بَانَ رَبِّكَ أَوْحَىٰ لَهَا «потому что Господь твой внушил ей это» («аз-Зальзаля», 5).	Внушение ангелам
إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ «Вот твой Господь внушил ангелам...» («аль-Анфаль», 12).	Знак частью тела (жест)
فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَنْ سَبَّحُوا «Он внушил им (подав знак): "Восславляйте..."» («Марьям», 11).	Наущение шайтана
يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ «...внушают друг другу...» («аль-Анам», 112).	Веление неодушевлённым предметам, выражающееся в предопределении
Внушение пчеле	Естественное внушение праведному человеку
Внушение матери Мусы, да пребудет с ним мир	Инстинктивное внушение животному

Важные различия	
Коран	Другие ниспосланные Писания
Знамение для пророка ﷺ и законодательство для него и его общины. Всемогущий и Великий Аллах пообещал сохранить его: إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ «Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы его, несомненно, оберегаем» («аль-Хиджр», 9). Многие представители этой общины берегут его в своих сердцах (выучили наизусть). Отменяет все предшествовавшие ему Писания. Ниспослан на ясном арабском языке. Ниспосылался постепенно, в соответствии с нуждами людей. Назван «Кораном» (Кур'ан), что означает «читаемое». Охватил все стороны жизни. Ниспослан для всех джиннов и людей вплоть до Дня воскресения. Подтверждает истинность всех Писаний и является свидетельствующим и возвышающимся над предыдущими Писаниями. В нём есть то, подобия чему не было ниспослано в других Писаниях, как, например, сура «аль-Фатиха», и в то же время в нём есть нечто из того, что было ниспослано и в них.	Представляли собой только законодательство Всемогущий и Великий Аллах велел людям хранить и оберегать эти Писания: بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ «...согласно тому, что им было поручено сохранить из Писания Аллаха...» («аль-Маида», 44). Никто не заучивал их, кроме непосредственно пророков, да пребудет с ними мир. Все они отменены Кораном. Известные из них были не на арабском языке. Только Забур был ниспослан постепенно. Только Забур был назван «Кораном» («Читаемым»).

Коран	Хадисы аль-Кудси и хадисы пророка صلی اللہ علیہ وسلم
Всемогущий и Великий Аллах бросил вызов людям — сочинить нечто подобное ему. Его формулировка (произнесённые слова) и смысл — от Аллаха, и его чтение само по себе является поклонением. Он неподражаем, даже в самой короткой его суре. Он передан по множеству непрерывных цепочек передатчиков (таватур), поэтому он весь является абсолютно достоверным. Без его чтения недействительна молитва. Награда за его чтение велика. Человек, пребывающий в состоянии большого ритуального осквернения, не прикасается к Корану.	Аллах не бросал вызов людям сочинить похожее. Их чтение само по себе не является поклонением. Они не являются неподражаемыми. Среди хадисов есть достоверные и слабые. Некоторые из них переданы множественным (таватур) путём, а другие — единичным (ахад). Они не читаются в молитве. За их чтение полагается награда, однако она не достигает степени награды за чтение Корана. Человек, пребывающий в состоянии большого ритуального осквернения может прикасаться к сборникам хадисов.

Примечание: Один из столпов Веры — вера в Писания.	Мы веруем, что Писания являются речью Аллаха, ниспосланной, а не сотворённой, и что с каждым посланником Аллах ниспосылал Писание. Мы веруем в них и в то, что Аллах сообщил нам об их названиях и повествованиях, а также в содержащиеся в них предписания, если они не были отменены. Мы веруем, что Коран отменил предыдущие Писания. Вместе с тем, нам не предписано изучение каких-либо писаний, кроме Корана и Сунны, сохранённых Аллахом.
--	--

Вопросы по пройденному материалу

1. К особенностям Корана относится:

- ☐ Аллах бросил вызов людям — сочинить нечто подобное ему
- ☐ Он был ниспослан именно Мухаммаду صلی اللہ علیہ وسلم
- ☐ Он является лучшим из ниспосланных Писаний
- ☐ Имеет множество наименований
- ☐ В молитве читается именно Коран
- ☐ К нему прикасается только очистившийся
- ☐ Человек, пребывающий в состоянии большого ритуального осквернения, не читает Коран
- ☐ Особенность его формулировок и смыслов
- ☐ Всё перечисленное

2. Между Кораном и хадисом аль-Кудси нет различий, потому что:

- ☐ Они оба являются речью Аллаха как по формулировке, так и по смыслу
- ☐ Их чтение является поклонением само по себе
- ☐ Они передаются по множеству непрерывных цепочек передатчиков (таватур)
- ☐ Ничего из перечисленного

3. Хадис аль-Кудси — это то, что пророк صلی اللہ علیہ وسلم передал от Джибриля, да пребудет с ним мир.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

4. Человек, не пребывающий в состоянии ритуальной чистоты, может прикоснуться к хадисам аль-Кудси.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. Передача Корана по смыслу запрещена.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. И формулировка и смыслы Корана — от Всемогущего и Великого Аллаха. Что же касается хадиса аль-Кудси, то его смысл — также от Пречистого и Всевышнего Аллаха, однако относительно его текста и формулировки имеются разногласия.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

7. Аллах не бросил вызов людям сочинить нечто подобное:

- ☐ Корану
- ☐ Хадису аль-Кудси

8. Без чтения молитва недействительна.

- ☐ Корана
- ☐ Хадиса аль-Кудси

9. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):	
А	Б
Аллах обещал сохранить и оберегать Коран	بِمَا اسْتُخْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ «...согласно тому, что им было поручено сохранить из Писания Аллаха...» («аль-Маида», 44)
Аллах велел хранить его Людям Писания	وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ «...Свидетельствующий и возвышающийся над ним [предыдущими писаниями]» («аль-Маида», 48)
Коран упразднил все предыдущие Писания	فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ «Пусть же приведут подобное ему повествование» («ат-Тур», 34)
Аллах бросил вызов — сочинить нечто подобное ему	وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ «... и Мы его [Коран],, несомненно, оберегаем» («аль- Хиджр», 9)

Причины ниспослания		
Ниспослание Корана делится на:	1. Изначальное. Речь идёт об аятах, ниспосланию которых не предшествовала прямая причина, требующая их ниспослания. Они ниспосылались для наставления творений и разъяснения законоположений и повествований. 2. Обусловленное причиной. Существует три причины ниспослания Корана: а) Всемогущий и Великий Аллах ниспосылал ответ на вопрос. б) Коран ниспосылался для разъяснения произошедшего события или как предостережение для мусульман. в) Коран ниспосылался, разъясняя суждение о произошедшем действии.	
Польза знания причин ниспослания	1. Разъяснение того, что Коран ниспослан от Аллаха. 2. Разъяснение заботы Всевышнего Аллаха о Своём посланнике. 3. Разъяснение заботы Аллаха о Своих рабах. 4. Правильное понимание аята.	
Книги о причинах ниспослания	1. «Асбаб нузуль аль-Куран» («Причины ниспослания Корана») аль-Вахиди (ум. 468 г.х.), да помилует его Аллах. 2. «Аль-Уджаб фи байан аль-асбаб» («Удивительные аспекты в разъяснении причин ниспослания») Ибн Хаджара (ум. 852 г.х.), да помилует его Аллах. 3. «Любаб ан-нукуль фи асбаб ан-нузуль» («Отборные предания о причинах ниспослания») ас-Суюты (ум. 911 г.х.), да помилует его Аллах. 4. «Ас-Сахих аль-муснад мин асбаб ан-нузуль» («Достоверные сообщения о причинах ниспослания») аль-Вади, да помилует его Аллах.	
Некоторые причины ниспослания	Сура «аль-Анфаль»	Ниспослана в связи с битвой при Бадре, разделом трофеев и обращением с пленными.
	Сура «Бараа»	Ниспослана в связи с походом на Табук, действиями лицемеров и многобожников, и историей троих сподвижников, прощение которых (по причине неучастия в битве) было отсрочено, да будет доволен ими Аллах.
	Сура «аль-Ахзаб»	Ниспослана в связи с битвой у Рва и тем, что постигло верующих в эти дни.
	Сура «аль-Фатх»	Ниспослана в связи с Худайбийским договором о перемирии и присягой довольства («ар-Ридван»).
	Сура «аль-Муджадила»	Ниспослана в связи с Хаулей бинт Са'ляба, да будет доволен ею Аллах, и её мужем.
	Сура «аль-Хашр»	Ниспослана в связи с иудеями племени Бану ан-Надир, которые замыслили зло против пророка ﷺ после того, как он заключил с ними договор, вследствие чего он изгнал их из Медины.

Вопросы по пройденному материалу

1. Знание причин ниспослания основывается на:
 - ☐ Религиозных текстах и преданиях
 - ☐ Самостоятельном суждении учёных (иджтихад)
 - ☐ Знании мекканских и мединских аятов
2. Причины ниспослания, переданные от сподвижника, всегда имеют статус восходящих к пророку صلی اللہ علیہ وسلم (марфу').
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
3. Упоминание причины ниспослания:
 - ☐ Предполагает ограничение смысла
 - ☐ Не предполагает его
4. Знание причин ниспослания:
 - ☐ Помогает понять аят
 - ☐ Не имеет отношения к пониманию аята
5. Выражение «Этот аят был ниспослан в связи с тем-то» (или: «о том-то») означает:
 - ☐ Что это и есть причина ниспослания данного аята
 - ☐ Что это относится к смыслу и объяснению аята
 - ☐ Всё перечисленное
6. Причина ниспослания ...
 - ☐ Означает
 - ☐ Не означает... ограничение формулировки смысла тем, о чём был ниспослан аят, и ...
 - ☐ Подтверждает
 - ☐ Не подтверждает... безусловное включение того, к кому было обращено [откровение]
7. Наиболее знающим сподвижником о причинах ниспослания был:
 - ☐ Ибн Аббас
 - ☐ Ибн Масуд, да будет доволен ими Аллах
8. Руководствоваться следует общностью формулировки, а не частностью причины ниспослания.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно

9. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):	
А	Б
Правильное понимание аята	Аят о предписании «таяммума» (очищения землёй и песком)
Забота Аллаха о Своем посланнике и его защита	وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً «Сказали те, которые не веруют: "Почему Коран не был ниспослан ему целиком за один раз?"» («аль-Фуркан», 32)
Забота Аллаха о Своих рабах, проявляющаяся в облегчении их трудностей	إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ «Воистину, ас-Сафа и аль-Марва — из обрядовых знамений Аллаха» («аль-Бакара», 158)

10. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующими данными из столбца (Б):	
А	Б
Сура «аль-Ихляс»	Ниспослана в связи с битвой при Бадре
Аят о «аз-Зихаре» (объявление мужа о том, что его жена запретна для него)	Ниспослан об Авсе ибн ас-Самите, да будет доволен им Аллах
Аят о «ат-Таяммуме» (очищения землёй и песком)	Ниспослана в связи с Худайбийским договором о перемирии и присягой довольства («ар-Ридван»)
Сура «аль-Хашр»	Ниспослан в связи с Аишей, да будет доволен ею Аллах, когда она потеряла своё ожерелье и задержала войско, а у них не было воды для омовения.
Сура «аль-Анфаль»	Ниспослана в связи с иудеями племени Бану ан-Надир
Сура «аль-Фатх»	Ниспослана в ответ курайшитам, которые сказали: «Опиши нам своего Господа»

Способ ниспослания Корана и его порядок	
Как был ниспослан Коран?	1. Единовременно: из Хранимой Скрижали на ближайшее небо в Ночь Предопределения, в месяц Рамадан. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ «Воистину, Мы ниспослали его в Ночь Предопределения» («аль-Кадр», 1). 2. Постепенно: с ближайшего неба к пророку صلی اللہ علیہ وسلم, в соответствии с потребностью и обстоятельствами. وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ «И Коран Мы разделили, чтобы ты читал его людям...» («аль-Исра», 106).
Мудрый замысел постепенного ниспослания Священного Корана	1. Укрепление сердца пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Всевышний Аллах сказал, отвечая на возражение неверующих: كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ «...[Мы сделали] так, чтобы укрепить им твоё сердце...» («аль-Фуркан», 32). 2. Дабы облегчить людям его заучивание, понимание и совершение деяние в соответствии с ним. 3. Воодушевление и побуждающий фактор для принятия и исполнения, ниспосланного в Коране. 4. Постепенность в законодательстве, пока оно не достигло степени совершенства.
Что подразумевается под «порядком»?	Чтение Корана последовательно, аят за аятом, в соответствии с тем, как он записан в свитках Корана (мусафах) и заучен людьми.
Виды порядка, а также правовой статус соблюдения каждого вида	1. Порядок букв в слове. Его соблюдение обязательно согласно как религиозным текстам, так и единодушному мнению; никто не смеет его нарушать. 2. Порядок слов. Его соблюдение также обязательно согласно единодушному мнению. 3. Порядок аятов. Его соблюдение обязательно согласно наиболее правильному мнению. 4. Порядок сур. Его соблюдение не является обязательным, так как данный порядок был установлен путём иджитхада.
Правовой статус нарушения порядка сур	1. Перед простыми людьми. Не следует этого делать по причине того, что это может внести

	путаницу и спровоцировать смуту среди тех, кто не знает правового статуса порядка сур. 2. В образовательных целях. В этом нет ничего предосудительного. Обучение детей Корану, начиная с суры «ан-Нас», является установленной традицией.
Интересный факт	Наименования всех сур Корана содержатся в самих сурах, кроме сур «аль-Фатиха», «аль-Анбия» и «аль-Ихлас»
Примечание	«Аят» был назван таким образом, потому что он представляет собой знамение (ая), ниспосланное пророку صلی اللہ علیہ وسلم, и никто из творений не в силах создать нечто подобное. «Сура» была названа так, потому что она подобна стене/ограде (сур): 1. Окружающей со всех сторон, через которую не пройдёт то, что не является частью ограждённого, и за пределы которой не выходит то, что является его частью. 2. По причине её достоинства и возвышенности.

Вопросы по пройденному материалу

1. Порядок сур в Мусхафе установлен
 - ☐ Религиозными текстами
 - ☐ Путём иджтихада
2. Каков мудрый замысел постепенного ниспослания Корана?
 - ☐ Укрепление сердца пророка ﷺ
 - ☐ Облегчение его заучивания
 - ☐ Побуждающий фактор для его принятия
 - ☐ Постепенность в законодательстве
 - ☐ Всё перечисленное
3. Ниспослание Священного Корана пророку ﷺ было:
 - ☐ Постепенным
 - ☐ Единовременным (за один раз)
 - ☐ В Рамадан каждого года
4. После смерти Умара, да будет доволен им Аллах, свитки были переданы Хафсе, да будет доволен ею Аллах, так как она:
 - ☐ Мать правоверных
 - ☐ Была религиозной, надёжной, разумной и рассудительной
 - ☐ Всё перечисленное
5. Первым, что было ниспослано в абсолютном значении, было «أَفْرَأُ» («Читай!»), и с ниспосланием этого аята началась пророческая миссия.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
6. Первая ниспосланная сура начинается со слов «يَا أَيُّهَا الْمَدَنِيُّ» («О завернувшийся!»), она знаменовала о посланнической миссии.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
7. Одна из мудрых причин постепенного ниспослания Корана — облегчение его заучивания и понимания.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
8. Порядок аятов в Коране установлен посланником Аллаха ﷺ.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
9. «Аят» был назван так, потому что он является знамением (ая), ниспосланным пророку ﷺ.

- ☐ Верно
☐ Неверно

10. «Сура» была названа таким образом, потому что она:

- ☐ Подобна стене в своём достоинстве и возвышенности
☐ Подобна стене, окружающей то, что внутри неё
☐ Всё перечисленное

11. Учёные писали труды о:

- ☐ Связи между аятами и сурой, в которой они находятся
☐ О связи между окончаниями аятов
☐ Тайнах порядка Корана
☐ Всё перечисленное

12. Соотнесите вид порядка в Коране с правовым статусом его соблюдения:	
Порядок	Правовой статус
Порядок букв	Обязательно в соответствии с единогласным мнением
Порядок слов	Необязательно, однако не следует нарушать общепринятый порядок
Порядок аятов	Обязательно согласно как религиозным текстам, так и единодушному мнению; никто не смеет его нарушать
Порядок сур	Обязательно согласно более правильному мнению

Запись и собирание Корана	
Полезные сведения	Первым, кто выучил Коран, был Джibriль, да пребудет с ним мир, затем наш пророк Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم , затем его сподвижники, да будет доволен ими Аллах. Четверо из них собрали его полностью при жизни пророка صلی اللہ علیہ وسلم : Убай, Муаз ибн Джабаль, Абу Зайд и Зайд ибн Сабит, о чём говорится в сборниках аль-Бухари и Муслима.
Три этапа записи Корана	1. При жизни пророка صلی اللہ علیہ وسلم. В это время мусульмане больше опирались на заучивание, чем на письменную фиксацию. Однако некоторые сподвижники записывали разрозненные части Корана. 2. Во времена правления Абу Бакра, да будет доволен им Аллах. Свитки были собраны воедино по совету Умара, да будет доволен им Аллах. 3. Во времена правления Усмана, да будет доволен им Аллах. Коран был собран в один мусхаф по совету Хузайфы, да будет доволен им Аллах, а его копии были разосланы в разные части государства.
Некоторые причины опоры на заучивание во времена пророка صلی اللہ علیہ وسلم	1. Хорошая память. Сподвижники практически ничего не забывали. 2. Скорость заучивания. Они могли услышать длинный хадис и выучить его с первого раза. 3. Малое число писцов. «Поистине, мы — народ неграмотный, мы не пишем и не считаем». Хадис передали аль-Бухари и Муслим. 4. Нехватка письменных материалов, таких как пальмовые ветви, лоскуты, камни и кости.
Причина собирания Корана Абу Бакром, да будет доволен им Аллах.	Многие из сподвижников-чтецов Корана мученически пали в битве при Ямаме, и Абу Бакр испугался, что Коран может быть утерян. Он велел Зайду, и тот стал искать письменные фиксации и собирать Коран, написанный на пальмовых ветвях, плоских камнях и был заучен людьми. Свитки находились у Абу Бакра до тех пор, пока Аллах не упокоил его, затем у Умара на протяжении его жизни, а затем у Хафсы, да будет

	доволен ими Аллах. Об этом говорится в сборнике аль-Бухари.
Причина, по которой Усман, да будет доволен им Аллах, объединил людей на одном мусхафе	В хадисе, упоминаемом в двух «ас-Сахихах», говорится: «Поистине, Коран был ниспослан на семи арабских диалектах, так читайте же из него то, что для вас облегчено» . Каждый из сподвижников читал Коран так, как слышал от пророка ﷺ. Усман, да будет доволен им Аллах, испугался, что это приведёт к разногласиям и раздору, и люди начнут спорить и разделяться. Он приказал Зайду ибн Сабиту, да будет доволен им Аллах, и тем, кто был с ним, дабы они собрали все свитки в один мусхаф, который стал обязательным для всех людей. Все переданные непрерывным, множественным путём (мутаватир) способы чтения не выходят за рамки этого мусхафа.

Вопросы по пройденному материалу

1. Первым, кто предложил собрать Коран, был:
 - ☐ Абу Бакр
 - ☐ Умар
 - ☐ Усман, да будет доволен ими Аллах
2. Запись Корана во времена пророка ﷺ велась на:
 - ☐ Камнях
 - ☐ Пальмовых ветвях
 - ☐ Костях животных
 - ☐ Лоскутах
 - ☐ Коже животных
 - ☐ Всё перечисленное
3. Коран был собран в эпоху:
 - ☐ Пророка ﷺ
 - ☐ Абу Бакра, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Усмана, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Умара, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Всех, кроме последнего
4. Коран был полностью записан при жизни пророка ﷺ:
 - ☐ Собранным в единый мусхаф
 - ☐ Разрозненно на лоскутах и плоских камнях
 - ☐ Ничего из Корана не было записано
5. Первым, кто собрал Коран воедино в свитках, был:
 - ☐ Пророк ﷺ
 - ☐ Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Абу Бакр ас-Сиддик, да будет доволен им Аллах
6. Свитки после смерти ас-Сиддика, да будет доволен им Аллах, остались у Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, а после его смерти перешли к:
 - ☐ Аише, да будет доволен ею Аллах
 - ☐ Хафсе, да будет доволен ею Аллах
 - ☐ Усману ибн Аффану, да будет доволен им Аллах
7. Второе собрание Священного Корана произошло в эпоху:
 - ☐ Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Усмана ибн Аффана, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Али ибн Абу Талиба, да будет доволен им Аллах
8. Посланник Аллаха ﷺ не разрешал записывать от него ничего, кроме Корана, опасаясь, что записи могут смешаться и это приведёт к путанице.
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно

9. Письменная фиксация хадисов началась во втором веке от хиджры.
- ☐ Верно
 - ☐ Неверно
10. Заучивание Корана является обязанностью для Исламской общины.
- ☐ Верно
 - ☐ Неверно
11. Опора на заучивание и память при передаче знаний является одной из особенностей общины Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم.
- ☐ Верно
 - ☐ Неверно
12. Если возникает необходимость утилизировать некоторые листы мусхафа, то их уничтожают путём:
- ☐ Сжигания, как это сделал Усман, да будет доволен им Аллах
 - ☐ Помещения их в расщелины
 - ☐ Разрывания
13. Способы чтения, переданные непрерывным, множественным путем (мутавафир):
- ☐ Все они не выходят за рамки мусхафа Усмана
 - ☐ Некоторые из них соответствуют мусхафу Усмана, а некоторые в чём-то ему противоречат
14. Пророческая эпоха отличалась:
- ☐ Силой памяти
 - ☐ Скоростью заучивания
 - ☐ Нехваткой письменных материалов
 - ☐ Большим количеством писцов
 - ☐ Всем, кроме последнего
 - ☐ Всем перечисленным
15. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم приказал стереть всё, что было записано от него, кроме Корана.
- ☐ Верно
 - ☐ Неверно

Способы чтения (кирааты)	
Виды чтений	1. Мутаватир. Речь идёт о том, что соответствует арабскому языку, написание чего совпадает с одним из мусхафов Усмана, и что передано нам путём непрерывной, множественной передачи (таватур). 2. Шазз (аномальное). То, что не соответствует арабскому языку, или его написание не совпадает с мусхафами Усмана, или оно не было передано нам множественным путём, даже если его цепочка передатчиков достоверна.
Способ чтения установлен сунной, которой следуют, а не вывод, основанный на иджитхаде	Великий учёный Бадруд-Дин аз-Заркаши, да помилует его Аллах, сказал в «Аль-Бурхан фи улюм аль-Куран» (1/322): «Сложилось единодушное мнение (иджма) о правильности способов чтения (кираатов) этих имамов, и что это установлено в сунне, которой следуют, и в этом нет места для иджитхада».
Десять общепризнанных чтецов	1. Нафи' ибн Абдур-Рахман аль-Мадани, способ чтения от которого передали: а) Варш, б) Калун. 2. 'Асым ибн Аби ан-Нуджуд аль-Куфи, от него передали: а) Хафс, б) Шу'ба. 3. Абдуллах ибн Касир аль-Макки. 4. Абдуллах ибн 'Амир аш-Шаами. 5. Абу 'Амр ибн аль-Аля аль-Басри. 6. Хамза ибн Хабиб аль-Куфи. 7. Али ибн Хамза аль-Кисаи аль-Куфи. 8. Абу Джафар аль-Мадани. 9. Йа'куб ибн Исхак аль-Хадрами. 10. Халяф ибн Хишам.
Важная, полезная информация	Самые сильные по способу передачи из десяти это: Нафи' аль-Мадани и 'Асым аль-Куфи. Более всего соответствуют литературному арабскому: Абу 'Амр аль-Басри и Абу аль-Хасан аль-Кисаи.
Категории людей по отношению к слушанию Корана	1. Тот, кто отказывается его слушать. 2. Тот, кто слышит звук, но не понимает смысла. 3. Тот, кто понимает, но не принимает. 4. Тот, кто слушает его с пониманием и принятием.
Виды оставления Корана, упомянутые Ибн	1. Оставление его слушания, веры в него и прислушивания к нему.

аль-Кайимом, да помилует его Аллах	2. Оставление действий в соответствии с ним и соблюдения его предписаний, даже если человек читает его и верует в него. 3. Оставление обращения к его решению в основах и ответвлениях религии. 4. Оставление размышления над ним, его осмыслении, понимания и познания того, что Аллах желает от человека. 5. Оставление лечения им от всех сердечных болезней и недугов.
Важное примечание о способах чтения	Верующему предписано усердствовать в чтении Корана, стремиться к правильности и читать перед тем, кто более знающ, чем он, чтобы извлечь пользу и исправить свои ошибки. Он будет вознаграждён и получит награду дважды, если приложит усилия и будет стремиться к истине, согласно словам пророка ﷺ : «Искусный в [чтении] Корана будет с благочестивыми и покорными посланцами [ангелами]», хадис передал Муслим.

Вопросы по пройденному материалу

1. Чтецам не разрешается применять иджтихад в отношении способов чтения Корана.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

2. Каждое чтение, которое не отвечает условиям правильного чтения, считается чтением:

- ☐ Шазз (аномальным)
- ☐ Мутаватир (переданным множественным путём)
- ☐ Машхур (Широко распространённым и известным, однако не соответствующим условиям мутаватира)

3. Из семи чтецов ...

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

— куфийцы, а остальные из:

- ☐ Мекки
- ☐ Медины
- ☐ Шама
- ☐ Басры
- ☐ Куфы
- ☐ Всё, кроме последнего
- ☐ Всё перечисленное

4. В терминологии, чтение (кираат) — это один из способов произношения Корана, которого придерживается один из имамов-чтецов, отличаясь этим от других.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. Способы чтения достоверно переданы с цепочками передатчиков, восходящими к посланнику صلی اللہ علیہ وسلم.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. В эпоху последователей сподвижников, на рубеже первого столетия, они настолько уделяли внимание точности чтения, что это стало отдельной наукой.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

7. Выбор семи чтецов был сделан поздними учёными в третьем веке.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

8. Один из видов чтений — аномальное (шазз). Этот способ чтения не применяется, а его цепочка передатчиков недостоверна.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

9. Один из видов чтений — выдуманное (мавду'), это чтение, у которого нет основы, и которое не применяется.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. Один из видов чтений — с добавлениями (мудраджа), это чтение в которое были добавлены некоторые слова в качестве толкования, и его не применяют.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Одна из польз различий в чтениях — это то, что они являются доказательством сохранности Книги Аллаха от искажений и изменений, несмотря на множество вариантов чтения.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. К видам чтений относятся:

- ☐ Тамм (полное)
- ☐ Мутаватир (с множественной передачей)
- ☐ Кафи (достаточное)

Мекканское и мединское откровение		
Разделение Корана на мекканское и мединское откровение		С точки зрения времени ниспослания, учёные разделили откровение на две категории: 1. Мекканское : то, что было ниспослано до переселения [хиджры], даже если это произошло не в Мекке. 2. Мединское : то, что было ниспослано после переселения, даже если это произошло в Мекке.
Разница между мекканским и мединским откровением проявляется в двух аспектах	Стиль	Для мекканских откровений в основном характерны сила слога и суровость тона.
		Также для мекканских откровений в основном характерны краткость аятов и сила аргументации.
	Тематика	В мекканских откровениях делается акцент на утверждение единобожия и основы вероучения, тогда как в мединских преобладает подробное изложение обрядов поклонения и правил взаимоотношений.
		В мединских откровениях в основном более подробно говорится о борьбе на пути Аллаха и лицемерах.
Правило		В основе своей мекканские суры являются полностью мекканскими, а мединские — полностью мединскими. Утверждение о том, что какой-либо аят из них является исключением, принимается только при наличии достоверного сообщения.
Некоторые из признаков, по которым различают мекканское и мединское откровения		Каждая сура, которая: 1. Начинается с отдельно стоящих букв (хуруф мукаттаа), является мекканской, за исключением сур «аль-Бакара» и «Алю Имран». 2. Содержит слово «كَأَنَّ» («но нет!»), является мекканской, за исключением суры «ат-Такасур». 3. Содержит аят, требующий земного поклона, является мекканской. 4. Начинается с клятвы, является мекканской. 5. Начинается с восхваления (аль-хамд), является мекканской. 6. Содержит подробные истории пророков, является мекканской, за исключением суры «аль-Бакара». 7. Содержит обращение «يَا أَيُّهَا النَّاسُ» («О люди!») и не содержит обращения «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

	أَمْتُوا» («О те, которые уверовали!»), является мекканской. 8. Содержит обращение «О те, которые уверовали!» и не содержит обращения «О люди!», является мединской. 9. Содержит упоминание о лицемерах, является мединской, за исключением суры «аль-Анкабут», относительно которой есть разногласия. 10. Содержит упоминание о наказании в этой жизни (хадд) или разъяснение религиозной обязанности (фарида), является мединской.
Польза от знания мекканского и мединского откровений	1. Проявление красноречия Корана. 2. Проявление мудрого замысла в законодательстве. 3. Воспитание и наставление призывающих к Аллаху. 4. Различение между отменяющим и отменённым (насих и мансух).

1. Мекканские суры:
 - ☐ Охватывают все народы
 - ☐ Касаются только многобожников
2. В мекканских сурах говорится о лицемерах:
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно
3. Суры «аль-Мурсалят» и «ан-Наба»:
 - ☐ Мединские
 - ☐ Одна из них мекканская, одна мединская
 - ☐ Мекканские
4. Самое всеобъемлющее и лучшее из мнений и определений относительно мекканского и мединского откровения — это учёт:
 - ☐ Того, к кому обращено откровение
 - ☐ Времени ниспослания
 - ☐ Места ниспослания
5. Учёные установили несколько критериев, по которым определяются мекканские суры, среди них каждая сура, в которой есть:
 - ☐ Обязательное религиозное предписание
 - ☐ Аят, требующий земного поклона
 - ☐ Упоминание лицемеров
6. Каждая сура, в которой есть обращение «О люди!» и нет обращения «О те, которые уверовали!» — это один из критериев сур:
 - ☐ Мединских
 - ☐ Ниспосланных между Меккой и Мединой
 - ☐ Мекканских
7. У мекканских сур есть особые стилистические черты, в том числе:
 - ☐ Краткость их аятов
 - ☐ Длина их сур
 - ☐ Обращение «О люди Писания!»
8. К темам, которые поднимаются в мекканских сурах, относятся:
 - ☐ День воскресения и его ужасы
 - ☐ Обязательные религиозные предписания и наказания в этой жизни
 - ☐ Обряды поклонения и правила взаимоотношений
9. К мединским относится каждая сура, в которой есть:
 - ☐ Слово «كَلا» («но нет!»)
 - ☐ Обязательное религиозное предписание и наказание в этой жизни
 - ☐ Аят, требующий земного поклона

10. Суры, в которых ведётся полемика с людьми Писания, относятся к сурам:
- ☐ Мекканским
 - ☐ Ниспосланным между Меккой и Мединой
 - ☐ Мединским
11. К сурам, в которых упоминается борьба на пути Аллаха и на ней делается акцент, относятся:
- ☐ «аль-Фатиха»
 - ☐ «ан-Наба»
 - ☐ «аль-Анфаль»
12. К особенностям и характерным чертам мединских сур относятся их стилистические приёмы, среди важнейших из них, можно упомянуть:
- ☐ Краткость и множество аятов
 - ☐ Длина аятов
 - ☐ Частое использование клятв
13. Последняя полностью ниспосланная сура — это:
- ☐ «аз-Зальзаля»
 - ☐ «аль-Ихлас»
 - ☐ «ан-Наср»

Укажите тип суры								
Сура	Мекк.	Медин.	Сура	Мекк.	Медин.	Сура	Мекк.	Медин.
Аль-Фатиха	☐	☐	Ан-Нахль	☐	☐	Юсуф	☐	☐
Аль-Бакар	☐	☐	Аль-Ихлас	☐	☐	Аль-Исра	☐	☐
Аль-Майд	☐	☐	Ан-Наср	☐	☐	Ан-Наба	☐	☐

Неподражаемость Корана (и'джаз)	
Сказал шейхуль-ислам Ибн Таймия, да помилует его Аллах:	«То, что Коран является неподражаемым чудом, обусловлено не только его красноречием и риторическим совершенством, не только его строем и стилем, не только его повествованиями о сокровенном, не только пресечением побуждений к состязанию с ним, не только лишением их способности ему противостоять. Напротив, он является ясным знамением и неповторимым, неподражаемым чудом во многих отношениях».
Аспекты неподражаемости Корана	1. Словесное выражение (аль-лафз). 2. Строй (ан-назм). 3. Красноречие (аль-баляга), выражающееся в том, насколько превосходно то или иное слово указывает на необходимый смысл. 4. Смыслы и значения (аль-ма'ани), через которые Всевышний Аллах поведал нам о Себе, о Своих именах и качествах, Своих ангелах, о сокровенном, произошедшем в прошлом и том, что произойдёт в будущем, о воскрешении...
Некоторые виды коранической неподражаемости	1. Стилистическая. 2. Научная. 3. Законодательная. 4. Относящаяся к сокровенному. 5. Связанная с призывом. 6. Воспитательная.
Сказал аль-Куртуби, да помилует его Аллах:	«Аспектов неподражаемости Корана десять, среди них — изумительный строй, отличающийся от любого строя, известного в языке арабов... Среди них — стиль, отличающийся от всех стилей, используемых арабами. Среди них: сила слога, которая ни в коем случае не может исходить от творения... Среди них: такое обращение с языком арабов, на которое не способен ни один араб... Среди них: повествование о событиях, произошедших с самого начала мироздания до времени его ниспослания... Среди них: исполнение обещания, постигаемое чувствами и наблюдаемое воочию... Среди них: сообщение о сокровенных событиях будущего, которые невозможно узнать иначе, как посредством откровения... Среди них: заключённое в Коране знание, которое является опорой для всех творений, и которое повествует о дозволенном и запретном, и обо всех прочих

	предписаниях. Среди них: глубокая мудрость, которая по своему обилию и величию не может исходить от человека. Среди них: соразмерность во всём, что он содержит, как в явном, так и в скрытом, без каких-либо противоречий».
Аз-Заркаши, да помилует его Аллах, отметил, что неподражаемость заключается:	«...во всём вышеперечисленном в совокупности, а не в каждом [аспекте] по отдельности... Среди них: трепет, который он вызывает в сердцах и слухе слушающих... Среди них: то, что он всегда имеет притягательность и не наскучивает... Среди них: его сочетание качеств силы слога и сладости звучания... Среди них: то, что он, будучи последним из Писаний, является самодостаточным и не нуждающимся в других...».

Вопросы по пройденному материалу

1. Сказал шейхуль-ислам Ибн Таймия, да помилует его Аллах: «Знамения и доказательства, указывающие на пророчество Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم, многочисленны и разнообразны, их больше и они величественнее, чем знамения других пророков. Осведомлённые учёные называют их:

- ☐ Чудесами (муджизат)
- ☐ Знамениями (аяат)

Они также называются:

- ☐ Доказательствами пророчества
- ☐ Свидетельствами пророчества
- ☐ Всем перечисленным

Эти термины, когда ими именуют знамения пророков, лучше указывают на полноту значения, чем слово:

- ☐ Чудеса (муджизат)
- ☐ Знамения (аяат)

Поэтому слова

- ☐ Чудеса (муджизат)
- ☐ Значение (аяат)

нет в ни Коране, ни в Сунне, однако встречаются только слова

- ☐ Знамение (аят)
- ☐ Ясный довод (бейина)
- ☐ Доказательство (бурхан)
- ☐ Всё перечисленное

2. Одно из величайших высказываний неверующего о Коране — слова аль-Валида ибн аль-Мугиры, сказавшего: «Клянусь Аллахом, нет среди вас человека, более сведущего в поэзии, чем я, и нет никого, кто знал бы раджаз или касыду (*поэтические формы — прим. пер.*) лучше меня, и даже поэзию джиннов! Клянусь Аллахом, то, что он говорит, не похоже ни на что из этого. И клянусь Аллахом, в его словах есть сладость и великолепия. Поистине, верхушка их плодоносна, а основание их обильно влагой. Поистине, они возвышаются, и ничто не может возвыситься над ними, и поистине, они сокрушают то, что под ними».

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

3. Арабы понимали, что между аятами Корана и поэзией великая разница.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

4. Коран — это вечное чудо Ислама, а научный прогресс лишь глубже утверждает чудо его неподражаемости.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. Доказательства божественного источника Корана и того, что он — от Аллаха, не ограничиваются лишь вызовом, брошенным арабам сочинить нечто подобное ему, или — десяти сурам, или — одной суре. Напротив, это совокупность многих аспектов и неограниченное число доказательств.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Сам Коран вызывал изумление и восхищение арабов, до такой степени, что они иногда падали ниц, услышав его чтение.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. Не арабы более способны сочинить нечто подобное Корану.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

7. Аяты и суры Корана различаются по своему красноречию и риторическому совершенству.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

8. Неподражаемость Корана ограничивается временем жизни посланника Аллаха ﷺ.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Правила этикета при чтении Корана	
Обычай пророка ﷺ при чтении Корана. Сказал Ибн аль-Кайим, да помилует его Аллах:	«У него был свой ежедневный хизб (часть Корана, которую он прочитывал ежедневно — прим. пер.), который он прочитывал и не пропускал. Его чтение было размеренным (тартиль), не поспешным и не торопливым, а, напротив, разъясняющим — буква за буквой. Он делал паузы после каждого аята. Он растягивал гласные звуки (мадд)... Он прибегал к защите Аллаха от гонимого шайтана в начале своего чтения... Он делал это до чтения. Он любил слушать Коран, когда его читали другие... Он читал Коран стоя, сидя и лёжа, будучи в состоянии омовения и в состоянии (малого) ритуального осквернения. От чтения его удерживала только джанаба (большое ритуальное осквернение). Он ﷺ читал его нараспев и порой его голос (при чтении) колебался».
Важнейшие правила этикета при чтении Корана	1. Искренность перед Всемогушим и Великим Аллахом: не читать Коран для того, чтобы о тебе сказали «чтец», или ради чего-либо иного. 2. Благоговение перед Кораном, сосредоточенность и присутствие сердца, очищенного от посторонних мыслей. 3. Размышление над тем, что читаешь, и понимать смыслы, которые Всемогуший и Великий Аллах вложил в него. 4. Очищать ротовую полость сиваком из почтения к Корану. 5. Прибегать к защите Аллаха от гонимого шайтана перед чтением. 6. Повторять те аяты, которые желаешь, с целью размышления над их смыслом. 7. Плач при чтении Корана и при его прослушивании. 8. Взаимодействие с аятами: обращаться к Аллаху с просьбой, прибегать к Его защите и тому подобное. 9. Избегать смеха, развлечений, игр руками и тому подобного. 10. Прекращать чтение во время зевоты, потому что читающий обращается к своему Господу. 11. Украшение голоса при чтении Корана, так как это сильнее воздействует на сердца. 12. Соблюдение правил чтения (таджвид) в соответствии с нормами, установленными знатоками чтений.

	13. Прочтение Корана перед шейхом один раз в год, подобно тому, как пророк صلی اللہ علیہ وسلم изучал его с Джibriлем.
Важность слушания Корана	Прослушивание Корана, когда его читают другие, относится к Сунне пророка صلی اللہ علیہ وسلم. В двух «ас-Сахихах» передаётся, что пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал Ибн Масуду: «Почитай мне Коран». Ибн Масуд сказал: «Мне читать тебе, в то время как тебе он был ниспослан?!» Он ответил: «Поистине, я люблю слушать его от других». وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ «И когда они слышат то, что ниспослано посланнику, ты видишь, как их глаза переполняются слезами» («аль-Маида», 83).
Чтение Корана женщиной во время менструальных кровотечений	Сказал шейхуль-ислам Ибн Таймия, да помилует его Аллах: «Относительно запрета чтения Корана для женщины во время менструации нет ясных и достоверных религиозных текстов... Известно, что женщины во времена посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم имели менструации, и он не запрещал им читать Коран, как не запрещал им и поминание Аллаха и обращение к Нему с мольбой».

Вопросы по пройденному материалу

1. Приложение усилий, дабы читать Коран на манер песен:
 - ☐ Дозволено
 - ☐ Запрещено
2. Каково суждение о словах «Я забыл Коран»:
 - ☐ Дозволено
 - ☐ Недозволено. Следует говорить: «Мне было дано забыть».
3. Использование сивака перед чтением Корана:
 - ☐ Обязательно
 - ☐ Желательно
 - ☐ Нежелательно
4. Каково суждение о чтении Корана в состоянии малого ритуального осквернения?
 - ☐ Запрещено (харам)
 - ☐ Нежелательно (макрух)
5. Каково суждение о чтении Корана в состоянии большого ритуального осквернения (джанаба):
 - ☐ Запрещено (харам)
 - ☐ Дозволено
 - ☐ Желательно
6. Дополните хадис от Аиши, да будет доволен ею Аллах, которая сказала: «Посланник Аллаха ﷺ ложился на моё лоно, когда у меня была менструация, а затем...».
 - ☐ Совершал молитву
 - ☐ Читал Коран
7. Каково суждение об испрашивании защиты от шайтана у Аллаха перед чтением Корана?
 - ☐ Желательно
 - ☐ Обязательно
 - ☐ Нежелательно
8. К состояниям, в которых чтение Корана нежелательно, относится состояние:
 - ☐ Печали
 - ☐ Обхода вокруг Каабы
 - ☐ Сонливости
9. Невозможно внять увещанию Корана, не понимая его смыслов
 - ☐ Верно
 - ☐ Неверно

Ведь мудрый замысел ниспослания Корана — это:

- ☐ Размышление
- ☐ Вняtie увещеванию
- ☐ Всё перечисленное

10. Одна из важнейших польз знания правил остановки и начала чтения — это избежание путаницы и ошибок.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Нет достоверного религиозного текста, запрещающего читать Коран женщине во время менструации.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Что лучше в отношении Корана?

- ☐ Чтение
- ☐ Слушание
- ☐ То, что приносит больше пользы мусульманину, однако чтение в основе своей является более лучшим.

13. Чтение Корана запрещено (харам):

- ☐ В состоянии большого ритуального осквернения (джанаба)
- ☐ Во время чтения имамом вслух, за исключением чтения «аль-Фатихи»
- ☐ В пояском поклоне
- ☐ В земном поклоне
- ☐ В отхожих и нечистых местах
- ☐ Всё перечисленное

14. Тому, кто выучил Коран, следует постоянно повторять выученное, согласно словам пророка صلی اللہ علیہ وسلم: **«Постоянно повторяйте этот Коран, ибо клянусь Тем, в Чьей руке душа Мухаммада, он ускользает (из сердец) быстрее, чем верблюды освобождаются из своих пут».**

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Отменяющее и отменённое (ан-Насих ва аль-Мансукх)		
Определение отмены (наسخ)	В терминологии шариата: отмена предписания, содержащегося в религиозном тексте или самого текста, на основании доказательства из Корана и Сунны, и не из чего-либо иного.	
Его положение	Возможно с точки зрения разума и имеет место в шариате.	
Мудрый замысел отмены (предписаний или религиозного текста)	1. Учёт интересов рабов Аллаха. 2. Испытание тех, на кого возложены предписания (мукалляф), в их принятии изменений в законодательстве и в их благодарности. 3. Постепенное развитие законодательства вплоть до достижения совершенства.	
Условия отмены	1. Невозможность согласования и объединения двух религиозных текстов. Если же это согласование возможно, то «отмене» нет места.	
	2. Знание о том, что отменяющее (доказательство или предписание) было позже, на основании: религиозного текста, сообщения сподвижника или хронологии событий.	
	3. Достоверность отменяющего доказательства, при этом наиболее верное мнение гласит, что не требуется, чтобы его достоверность была выше, чем у отменяемого.	
Разделение отмены по различным критериям	Отменённый религиозный текст	а) Отменено предписание и установление, но остался сам религиозный текст — это часто встречается в Коране. б) Отменён религиозный текст, но осталось действующим установление и предписание, как, например, отмена аята о побивании камнями прелюбодеев. в) Отменены и установление, и религиозный текст, как, например, отмена десяти кормлений для установления молочного родства.
	Отменяющий	а) Отмена Корана Кораном. б) Отмена Сунны Кораном. в) Отмена Корана Сунной. г) Отмена Сунны Сунной.
	Степень лёгкости и тяжести установления	а) На более лёгкое. б) На более тяжёлое. в) На равнозначное.

Ситуации, в которых отмена невозможна	Повествования (ахабр)	Непосредственно только лишь повествование. Его отмена невозможна.
		Предписание и установление, выраженное в виде повествования. Его отмена возможна.
	То, что является абсолютной пользой	Повеления , как например: веление соблюдать единобожие и нечто подобное. Отмена подобных повелений невозможна.
		Запрет . Его отмена также невозможна.

Вопросы по пройденному материалу

1. Одним из способов узнать отменяющее и отменённое является прямое указание передатчика на время, когда он это услышал.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

2. Сторонники дозволенности отмены религиозного текста без отмены установления приводят в качестве доказательства проповедь Умара и чтение им аята о побивании камнями.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

3. Отмена хадиса, переданного по многочисленным передачам, хадисом, переданным по единственной передаче, допустима.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

4. «Насх» (отмена) в арабском языке означает:

- ☐ Устранение
- ☐ Перенос
- ☐ Оба варианта

5. «Насх» в научной терминологии — это:

- ☐ Отмена религиозного предписания, установленного доказательством
- ☐ Отмена текста религиозного доказательства после его установления
- ☐ Происходит только на основании доказательства из Корана и Сунны
- ☐ Всё перечисленное

6. Положение отмены:

- ☐ Допустима с точки зрения разума и шариата
- ☐ Допустима с точки зрения разума, но невозможна с точки зрения шариата
- ☐ Невозможна с точки зрения разума и шариата

7. Отмена невозможна в отношении:

- ☐ Повествования, лишённого установлений, так как его отмена была бы его опровержением
- ☐ Повеления, если оно целесообразно в любое время и в любом месте
- ☐ Запрета, если его оставление целесообразно в любое время и в любом месте
- ☐ Всё перечисленное

8. Для установления факта отмены требуется:

- ☐ Невозможность согласования и объединения двух доказательств, так как применение обоих предпочтительнее применения только одного

- ☐ Чтобы было известно, что отменяющее появилось позже отменённого, на основании какого-либо из способов
- ☐ Чтобы отменяющее доказательство было достоверным, даже если степень его достоверности ниже, чем у отменённого
- ☐ Всё перечисленное

9. Знание о том, что отменяющее появилось позже, устанавливается на основании:

- ☐ Текста из Корана или Сунны
- ☐ Сообщения сподвижника, который был свидетелем ниспослания откровения и знал его причины и время
- ☐ Знания хронологии появления как отменяющего, так и отменённого ☐
- ☐ Сообщения последователей сподвижников
- ☐ Всё перечисленное, кроме последнего

10. Один из мудрых замыслов отмены — испытание степени принятия мукалляфами (теми, на кого возложены предписания шариата) отмены и их приверженности тому, что установлено достоверным доказательством.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Один из мудрых замыслов отмены предписания без отмены религиозного текста — сохранение награды за чтение и напоминание общине о мудрости отмены данного предписания.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Соотнесите аят из столбца (А) с аятом из столбца (Б), который отменяет первый:	
А	Б
وَصِيَّةٌ لِّأَزْوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ «...пусть завещают для своих жён обеспечение в течение года...» («аль-Бакара», 240)	يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا «...должны выждать четыре месяца и десять дней» («аль-Бакара», 234)
فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوِكُمْ صَدَقَةً «...то подавайте перед вашей тайной беседой милостыню...» («аль-Муджадила», 12)	أَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوِكُمْ صَدَقَاتٍ «Неужели вы побоялись подавать перед вашей тайной беседой милостыню?» («аль-Муджадила», 13)
لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى «... не приближайтесь к молитве в то время, как вы пьяны...» («ан-Ниса», 43)	فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ «...сторонитесь же его, дабы преуспеть!» («аль-Маида», 90)

Третий раздел: Толкование Корана

Значение слова «тафсир» (толкование)	В научной терминологии: «толкование смыслов Священного Корана». Что касается всего остального, помимо Корана, то это называется «шарх» (разъяснение). Тафсир — это первая наука, которой был обучен пророк ﷺ.
Правовое положение изучения тафсира	1. Индивидуальная обязанность: то, незнание чего непростительно. 2. Коллективная обязанность: то, что сверх этого.
Трудно ли понимание Корана?	Его понимание не является трудным. Всевышний сказал: وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْرِكٍ «Мы облегчили Коран для поминания, но есть ли внемлющие?» («аль-Камар», 22). Это облегчение включает в себя: 1. Лёгкость заучивания его слов. 2. Лёгкость понимания его смыслов. 3. Лёгкость исполнения того, что в нём велено и отстранения от того, что в нём запрещено.
Цель изучения тафсира:	1. Подтверждение истинности повествований и извлечение из них полезных выводов. 2. Практическое применение установлений в соответствии с волей Аллаха, чтобы поклоняться Аллаху на основе ясного знания.
Разъяснил ли пророк ﷺ Коран полностью?	Сказал Ибн Таймия, да помилует его Аллах: «Следует знать, что пророк ﷺ разъяснил своим сподвижникам смыслы Корана так же, как разъяснил им его слова. Оба этих аспекта охватываются словами Всевышнего: الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ «... чтобы ты разъяснил людям то, что было тебе ниспослано, дабы они призадумались» («ан-Нахль», 44).
Толкователь слов Всемогущего и Великого Аллаха подобен	1. Тому, кто переводит Его речь , объясняя её людям. Пусть же он остерегается возводить ложь на Аллаха. 2. Тому, кто свидетельствует за Него , говоря, что Аллах подразумевал в Своих то-то и то-то.

Пример ошибочного толкования	Некоторые люди истолковали слова Всевышнего Аллаха: يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا «О сонмище джиннов и людей! Если вы можете проникнуть за пределы небес и земли, то проникните...» («ар-Рахман», 33), как указание на покорение людьми космоса, однако это является искажением, поскольку контекст указывает на вызов и указание на невозможность.
Источники толкования Корана	1. Коран. Наилучшее, чем можно истолковать Коран, — это сам Коран. Например, слова Всевышнего: أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ «Воистину, угодники Аллаха не познают страха...» («Юнус», 62) — истолкованы словами: الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ «Те, которые уверовали и остерегались (наказания Аллаха)» («Юнус», 63). Толкование Корана Кораном делится на: а) Категоричное: когда однозначно известно, что один аят толкует другой. б) Предположительное: когда толкователь прибегает к иджтихаду (и на основе этого делает вывод о толковании одного аята другим). 2. Сунна. Пророк ﷺ передал откровение от своего Господа, и он лучше всех людей знал Его волю. Например слова Аллаха: لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ «Тем, которые творили добро, — наилучшее и добавка» («Юнус», 26) — истолковываются хадисом, содержащимся в сборнике Муслима: «И не будет им даровано ничего более желанного, чем взирание на их Господа». Толкование Корана Сунной делится на: а) Пророческое толкование: когда пророк ﷺ прямо упоминает аят и его толкование. б) Толкование посредством Сунны: когда толкователь прибегает к иджтихаду (опираясь на Сунну). 3. Слова сподвижников. Коран был ниспослан при жизни сподвижников и на их языке. Следовательно, необходимо обращаться к толкованию тех сподвижников, кто был известен знаниями о тафсире. Следует учитывать, что они различались по уровню знаний.

	4. Слова последователей и учеников сподвижников. Они переняли толкование Корана от сподвижников. Они лучше тех, кто был после них, и более далеки от страстей и прихотей. Кроме того, арабский язык в их время ещё не подвергся изменениям. Их единогласное мнение является доводом для тех, кто пришёл после них.
	5. То, что вытекает из шариатского и языкового значения слов. При этом шариатскому значению отдаётся предпочтение перед языковым, если только нет довода, указывающего на то, что имеется в виду именно языковое значение.
Виды расхождений в тафсире, основанном на преданиях	1. Расхождения в формулировке, но не в значении: оно не влияет на смысл. 2. Расхождения в формулировке и значении, при котором аят допускает оба значения: в таком случае аят толкуется в обоих смыслах одновременно, так как между ними нет противоречия. 3. Расхождения в формулировке и смысле, при котором аят не допускает обоих смыслов: в такой ситуации, учитывая контекст и другие аргументы, одному из них отдаётся предпочтение.
Условия, которым должен соответствовать толкователь Корана	1. Правильность убеждений и вероучения. 2. Отстранённость от пристрастий и прихотей. 3. Знание основ тафсира. 3. Знание хадисов: как их формулировок, так и анализа их передач. 4. Знание основ религии. 5. Знание основ фикха. 6. Знание (арабского) языка и наук, связанных с ним.
Два важных принципа	Первый: Сфера разъяснения смыслов Корана, которую определили Коран, Сунна, сподвижники и их последователи (ограничена). Если сподвижники и их последователи разделились на два мнения, не допускается вводить третье, в отличие от сферы аргументации и извлечения выводов и законоположения (истинбат). Второй: Сфера разъяснения смыслов более узка, чем сфера аргументации в толковании Священного Корана.

Полезные сведения	1. Разногласий в толковании Корана значительно меньше, чем в вопросах фикха, потому что толкование Корана — это разъяснение смыслов его слов и воли Аллаха, в то время как установления фикха основаны на иджтихаде. 2. Коран был истолкован для наставления, а не для простого знания значения слов. Всемогуший и Великий Аллах ниспослал Коран как руководство для людей, чтобы вывести их посредством него из тьмы к свету: كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ «Это — Писание, которое Мы ниспослали тебе, чтобы ты вывел людей из мраков к свету с дозволения их Господа, — на путь Могущественного, Достохвального» («Ибрахим», 1).
Сказал Ибн Аббас, да будет доволен Аллах им и его отцом:	«Тафсир бывает четырёх типов: 1) то, что известно арабам из своей речи; 2) толкование, в незнании которого никому не дано оправдания; 3) толкование, которое знают учёные; 4) и толкование, которого не знает никто, кроме Аллаха».
Правила тафсира	Это «совокупные, упорядоченные принципы, которые использует толкователь в своём тафсире». Они делятся на: 1. Общие правила: те, которые толкователь может применять при толковании любого аята Корана. 2. Правила предпочтения: те, которые он применяет при выборе между различными мнениями.

Вопросы по пройденному материалу

1. Самая великая и благородная из наук:

- ☐ Тафсир
- ☐ Фикх

2. Тафсир — это:

- ☐ Изложение коранических историй
- ☐ Познание предписаний Корана
- ☐ Познание смыслов Корана

3. Тем, кто сказал, что пророк ﷺ истолковал весь Коран, был:

- ☐ Ибн аль-Джавзи
- ☐ Ибн Таймия
- ☐ ар-Рази

4. Правила и основы, на которых зиждется тафсир, называются:

- ☐ Основы тафсира
- ☐ Коранические науки
- ☐ Методологии тафсира
- ☐ Всё перечисленное

5. Их мнения в тафсире являются доводом, если они единогласны. О ком идёт речь?

- ☐ Сподвижники
- ☐ Последователи сподвижников
- ☐ Оба варианта
- ☐ Ничего из упомянутого

6. Толкователь Корана подобен:

- ☐ Тому, кто переводит речь Аллаха
- ☐ Свидетелю от Него
- ☐ Оба вариант

7. Источником в тафсире служит:

- ☐ Коран
- ☐ Сунна
- ☐ Мнения сподвижников
- ☐ Мнения последователей сподвижников
- ☐ Языковые и шариатские значения слов
- ☐ Всё перечисленное

8. Разногласия между сподвижниками в толковании Корана были:
- ☐ Многочисленными
 - ☐ Редкими
 - ☐ Среди них не было разногласий
9. Сподвижники прочитывали по десять аятов Корана и не переходили к следующим, пока не изучали заключённые в них знания и не применяли их на деле.
- ☐ Верно
 - ☐ Неверно
10. Учёные единогласны в том, что изучение толкования — это:
- ☐ Индивидуальная обязанность
 - ☐ Сунна
 - ☐ Коллективная обязанность
 - ☐ Частично — индивидуальная обязанность, и частично — коллективная.
11. «Взмолись» в словах Всевышнего:
- خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ
- «Возьми из их имущества пожертвование, которой ты очистишь их и возвысишь их. И взмолись же за них...»** («Тауба», 103).
- следует понимать
- ☐ исходя из языкового значения (мольба, дуа)
 - ☐ исходя из шариатского значения (молитва, намаз).
12. Расхождения в тафсире, основанном на преданиях, бывают:
- ☐ Только в формулировке
 - ☐ В формулировке и значении, и оба значения имеют место
 - ☐ В формулировке и значении, и оба смысла неприменимы
 - ☐ Всё перечисленное

13. Соотнесите аят из столбца (А) с соответствующим ему толкованием из Корана или Сунны в столбце (Б):	
А	Б
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ «Откуда ты мог знать, что такое ат-Тарик?» («ат-Тарик», 2)	حِجَارَةٌ مِّنْ طِينٍ «камни из глины» («аз-Зарият», 33)
مِّنْ سَجِيلٍ مُنْضُودٍ «из обожжённой глины, (обрушенных на них) последовательно» («Худ», 82)	«Это река, которую обещал мне мой Всемогуший и Великий Господь»
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ «Поистине, Мы даровали тебе аль-Кявсар» («аль-Кявсар», 1)	Пророк ﷺ истолковал «силу» как «метание (стрел)»
وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ «Приготовьте против них сколько можете силы» («аль-Анфаль», 60)	النَّجْمُ الثَّاقِبُ «звезда пронизывающая» («ат-Тарик», 3)

Перевод Корана	
Значение перевода	Передача речи на другой язык
Два вида перевода Корана	1. Пословный. Когда для каждого слова отдельно подбирается его подобие на другом языке. Такой перевод невозможен, так как в таком случае язык, на который осуществляется перевод, должен соответствовать критериям, которые недостижимы: а) наличие в нём отдельных слов, точно соответствующих арабским словам; б) наличие средств для передачи смыслов, равных или схожих с арабскими; в) сходство языков, с которого и на который осуществляется перевод, в структуре предложений. Даже если допустить, что эти условия будут выполнены, пословный перевод остаётся запрещённым. 2. Смысловой (пояснительный). Когда передаётся смысл речи на другой язык. Такой перевод: а) в основе своей дозволен, так как в нём нет ничего предосудительного; б) становится обязательным, если от него зависит донесение предписаний шариата.
Четыре условия дозволенности смыслового перевода	Три из них относятся к самому переводу, а четвёртое — нет: 1. Он не должен становиться заменой Корану, так что человек оставил Коран, ограничившись чтением только перевода. 2. Переводчик должен знать значения слов. 3. Он должен знать также и шариатские значения слов. 4. Переводчик должен быть надёжным и достойным доверия, то есть мусульманином, придерживающимся прямого пути.
Важные примечания	1. Следует помещать перевод рядом с непосредственно переводимой частью Корана (страница перевода рядом со страницей самого Корана), чтобы это приносило больше пользы читателю. 2. Следует всячески остерегаться распространения ненадёжных или не проверенных специалистами переводов, так как в некоторых из них есть порочные ошибки. 3. Следует определить один утверждённый тафсир, к которому будут обращаться при переводе, как, например, тафсир ас-Саади, да помилует его Аллах.

Вопросы по пройденному материалу

1. Если Священный Коран толкуется или переводится, то его толкование и перевод:

- ☐ Называются Кораном
- ☐ Не называются Кораном

2. Под переводом Корана подразумевается его передача на другой язык.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

3. К видам перевода Корана относятся:

- ☐ Пословный перевод, который невозможен
- ☐ Смысловой перевод, который в основе своей дозволен и может быть обязательным
- ☐ Оба варианта верны

4. Совершение молитвы, где вместо чтения Корана будет читаться его толкование или перевод на другой язык:

- ☐ Дозволено
- ☐ Недозволено

5. Перевести Коран таким образом, чтобы перевод был равен ему в точности выражения, высоте стиля, красоте слога, совершенстве строя, и чтобы он мог заменить его в неподражаемости и достижении всех его целей:

- ☐ Возможно
- ☐ Невозможно

6. Учёный способен выразить смыслы Корана, которые он осмыслил в меру своих сил и возможностей, на другом языке, чтобы разъяснить носителям этого языка те аспекты руководства, содержащегося в Коране, которые он постиг, или те уроки, увещевания, установления и предписания, которые он из него извлёк.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Однако его разъяснение на этом не арабском языке

- ☐ не считается
- ☐ считается

Кораном и не ставится на один уровень с ним во всех отношениях. Данное разъяснение скорее подобно толкованию Корана на арабском языке, так как оно помогает в постижении смыслов Корана, в извлечении из него уроков и выведении установлений. Это толкование

- ☐ не называется
- ☐ называется

Кораном. И на этом основании человеку в состоянии большого ритуального осквернения, а также неверующему

- ☐ Дозволено

☐ недозволено

прикасаться к переводу смыслов Корана на не арабском языке.

7. Переводчик

☐ Опирается на перевод Корана

☐ Обращается непосредственно к толкованию Корана на арабском языке.

8. Перевод смыслов Корана — это его толкование, а его пословный перевод недопустим.

☐ Верно

☐ Неверно

9. Следует остерегаться переводов смыслов Корана, выполненных востоковедами.

☐ Верно

☐ Неверно

10. Переводчик должен в совершенстве владеть:

☐ Арабским языком как языком-источником

☐ Языком, на который осуществляется перевод

11. Некачественные переводы Корана необходимо исправлять, а не оставлять без внимания.

☐ Верно

☐ Неверно

12. Предпочтительнее побуждать людей к изучению арабского языка для понимания и осмысления смыслов Корана. Если же нечто не достигается целиком, то не следует оставлять большую его часть. То есть, в случае незнания арабского языка, не стоит отказываться от чтения перевода смыслов Корана.

☐ Верно

☐ Неверно

13. Если перевод и не раскрывает словесное чудо и неподражаемость Корана целиком, то он не способен не раскрыть его смысловую неподражаемость и чудесность.

☐ Верно

☐ Неверно

Известные толкователи Корана		
Известные толкователи из числа сподвижников, да будет доволен ими Аллах	1. Праведные халифы: Абу Бакр, Умар, Усман и Али, да будет доволен ими Аллах.	
	2. Муавия ибн Аби Суфьян, да будет доволен Аллах им и его отцом.	
	3. Абдуллах ибн Аббас, да будет доволен Аллах им и его отцом.	
	4. Абдуллах ибн Масуд, да будет доволен им Аллах.	
	5. Убай ибн Каб, да будет доволен им Аллах.	
Известные толкователи из числа учеников и последователей сподвижников	1. Школа тафсира в Мекке (Ибн Аббаса, да будет доволен Аллах им и его отцом)	а) Саид ибн Джубайр. б) Муджахид ибн Джабр. в) Икрима ибн Абдуллах, вольноотпущенник Ибн Аббаса. г) Тавус ибн Кайсан. д) Ата ибн Аби Рабах.
	2. Школа тафсира в Медине (Убай ибн Каба, да будет доволен им Аллах)	а) Абуль-Алия Руфай' ибн Михран ар-Рияхи. б) Мухаммад ибн Каб аль-Курази. в) Зайд ибн Аслям.
	3. Школа тафсира в Ираке (Ибн Масуда, да будет доволен им Аллах)	а) Катада ибн Диама. б) Алькама ибн Кайс. в) аль-Асвад ибн Язид. г) Мурра аль-Хамдани. д) аль-Хасан аль-Басри. е) Амир аш-Шаби. ж) Масрук ибн аль-Аджада'.
Важный принцип тафсира, относящийся к толкованию сподвижников	Мнение сподвижника о сокровенных явлениях принимается при двух условиях: 1. Чтобы не было подозрений, что данное сообщение заимствовано у людей Писания (исраилият). 2. Чтобы передатчик не был известен тем, что заимствовал знания от сынов Исраиля.	
Примечание	Сподвижники и их последователи истолковали каждый аят Корана для тех, кто был после них, однако необычайные и удивительные аспекты Книги Аллаха продолжают открываться благодаря тому, что Аллах раскрывает их и для последующих поколений.	

Вопросы по пройденному материалу

1. Мединская школа тафсира была сформирована

- ☐ Убайем ибн Кабом, да будет доволен им Аллах
- ☐ Али ибн Аби Талибом, да будет доволен им Аллах
- ☐ Абу Хурайрой, да будет доволен им Аллах
- ☐ Анасом ибн Маликом, да будет доволен им Аллах

2. О каком сподвижнике пророк ﷺ сказал: «О Аллах, даруй ему понимание в религии и обучи его толкованию»?

- ☐ Ибн Аббас
- ☐ Убай ибн Каб
- ☐ Усман ибн Аффан
- ☐ Ибн Масуд, да будет доволен ими Аллах

3. От кого из них передаётся больше всего толкований?

- ☐ Абу Бакр
- ☐ Умар
- ☐ Ибн Аббас, да будет доволен ими Аллах

4. Мнения последователей сподвижников в тафсире:

- ☐ Не являются доводом
- ☐ Являются доводом для тех, кто пришёл после них

5. Ас-Саляф (предшественники) — это:

- ☐ Сподвижники
- ☐ Их последователи
- ☐ Три лучших поколения

6. Ибн Масуд, да будет доволен им Аллах, был известен знанием:

- ☐ Отменяющего и отменённого
- ☐ Причин ниспослания
- ☐ Языков арабов

7. Тафсир, переданный от сподвижников, имеет статус:

- ☐ Марфу' (восходящий к пророку ﷺ)
- ☐ Мавкуф (мнение сподвижников) / Макту' (прерванный)
- ☐ Различается, так как имеет разные виды

8. Если сподвижники разошлись во мнениях в тафсире, то их мнения:

- ☐ Не являются доводом
- ☐ Являются доводом
- ☐ Между ними выбирается наиболее весомое

☐ Ничего из упомянутого

9. Алькама ибн Кайс ан-Нахаи, да помилует его Аллах, был учеником школы:

☐ Куфы (Ирак)

☐ Медины

☐ Мекки

10. Муджахид ибн Джабр, да помилует его Аллах, был учеником школы:

☐ Куфы (Ирак)

☐ Медины

☐ Мекки

11. Большинство разногласий между сподвижниками в тафсире относится к категории разногласий:

☐ Разнообразия

☐ Противоречия

12. Предшественники (саляфы) остерегались говорить в тафсире то, о чём у них не было знания, или вводить новое мнение.

☐ Верно

☐ Неверно

13. Известное высказывание: «Я прочитал Коран Ибн Аббасу, останавливая его у каждого аята и спрашивая о нём» — это слова:

☐ Икримы

☐ Саида ибн Джубайра

☐ Муджахид

14. Ас-Саури говорил: «Если до тебя дошло толкование от ..., то этого тебе достаточно». Имелся в виду:

☐ Икрима

☐ Саид ибн Джубайр

☐ Муджахид

15. Мнение сподвижника о сокровенных явлениях принимается при условии:

☐ Чтобы не было подозрений, что данное сообщение заимствовано у людей Писания (исраилятов)

☐ Чтобы передатчик не был известен тем, что заимствовал знания от сынов Исраиля

☐ Всё перечисленное

16. Сподвижники и их последователи истолковали Коран полностью.

☐ Верно

☐ Неверно

Сведения о книгах, посвящённых толкованию Корану	
Самые известные книги тафсира, основанного на преданиях	— «Джами аль-байан фи тафсир аль-Куран» Ибн Джарира ат-Табари, да помилует его Аллах. — «Ма'алим ат-танзиль» Абу Мухаммада аль-Хусейна аль-Багави, да помилует его Аллах. — «Тафсир аль-Куран аль-Азым» Абу аль-Фида аль-Хафиза Ибн Касира, да помилует его Аллах. — «Тайсир аль-Карим ар-Рахман» ас-Саади, да помилует его Аллах.
Самые известные книги тафсира, основанного на допустимом мнении	— «Аль-Бахр аль-мухит» Абу Хайяна аль-Андалуси, да помилует его Аллах. — «Тафсир аль-Джалялейн» аль-Махалли и ас-Суюты, да помилует их Аллах.
Примечание	Не следует читать книги тафсира, основанного на мнении, кроме как сведущему искателю знания, который знает учения заблудших и еретиков, дабы остерегаться их. Что касается простого человека и начинающего искателя знания, то им следует избегать этих книг так же, как они избегают их авторов, дабы домыслы не закрались в их умы и не стали причиной их заблуждения.
Как читать книги по тафсиру	— Начинать с изучения книг тафсира, основанного на преданиях. — Начинать с кратких изложений, а не с объёмных трудов, чтобы не рассеивать внимание. — Придерживаться одной школы, чтобы информация не смешивалась. — Начинать с толкования тех сур, которые вызывают интерес, например, суры «аль-Касас». — Разнообразить способы получения знаний: иногда заниматься чтением, иногда слушать аудиозаписи, а иногда совмещать и то, и другое. — Записывать полезные сведения, ибо запись для них — как путы для дичи, не дающие ей убежать. — Размышлять над аятами Корана, ибо это развивает способность к извлечению выводов (истинбат), и посредством этого Аллах дарует ему открытия. — Пытаться извлекать полезные выводы, не распространяя их, чтобы тренироваться в «истинбате», а затем обращаться к тафсиру, чтобы убедиться в правильности своих выводов.

Вопросы по пройденному материалу

1. Вид тафсира, для которого характерна краткость при полном раскрытии смысла:

- ☐ Тафсир последователей учеников сподвижников
- ☐ Тафсир с упором на фикх
- ☐ Тафсир поздних учёных
- ☐ Пророческий тафсир

2. Толкование аятов, содержащих законоположения и предписания, и извлечение из них выводов и установлений называется:

- ☐ Тафсир на основе преданий
- ☐ Тафсир с упором на фикх
- ☐ Научный тафсир

3. При противоречии мнений толкователей:

- ☐ Мы их совмещаем
- ☐ Мы отдаём предпочтение одному из них
- ☐ Мы воздерживаемся

4. Ибн Джарир ат-Табари в своём тафсире уделил особое внимание:

- ☐ Преданиям
- ☐ Преданиям, критике и выбору между мнениями
- ☐ Установлениям фикха

5. Расширение толкования некоторых аятов с учётом доказанных научных фактов называется тафсиром:

- ☐ Рациональным
- ☐ Стилистическим
- ☐ Научным

6. К важнейшим трудам по тафсиру на основе преданий относится:

- ☐ «Джами аль-байан» ат-Табари
- ☐ «Мафатих аль-гайб» ар-Рази
- ☐ «Аль-Кашшаф» аз-Замахшари

7. Предпочтительно:

- ☐ Ограничиться одним тафсиром
- ☐ Черпать из нескольких тафсиров

8. Следует начинать с тафсиров:

- ☐ Лёгких и доступных
- ☐ Объёмных

9. Учёные рекомендуют тафсир Абдур-Рахмана ас-Саади, да помилует его Аллах.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. В тафсире никогда не бывает множества мнений и разногласий.

- ☐ Верно
☐ Неверно

11. Книги тафсира, основанного на мнении:

- ☐ Можно читать всем
☐ Их чтение абсолютно запрещено
☐ Можно читать сведущему искателю знания

12. Соотнесите книгу по тафсиру из столбца (А) с её автором в столбце (Б):	
А	Б
«Джами аль-байан фи тафсир аль-Куран»	Абу Мухаммад аль-Хусейн аль-Багави, да помилует его Аллах.
«Маалим ат-танзиль»	Абу аль-Фида аль-Хафиз Ибн Касир, да помилует его Аллах.
«Тафсир аль-Куран аль-Азым»	Абу Хайян аль-Андалуси, да помилует его Аллах.
«Тайсир аль-Карим ар-Рахман»	Ибн Джарир ат-Табари, да помилует его Аллах.
«Аль-Бахр аль-мухит»	Аль-Махалли и ас-Суюты, да помилует их Аллах.
«Тафсир аль-Джалялейн»	Абдуррахман ибн Насыр ас-Саади, да помилует его Аллах.

Четвёртый раздел: Различные вопросы

Мухкам и Муташабих	
Коран описан как	1. «Мухкам» (совершенный) полностью. Всевышний сказал: كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ «Это — Писание, аяты которого установлены совершенно, а затем ясно разъяснены» («Худ», 1). То есть, его слова и смыслы доведены до совершенства; он правдив в своих повествованиях и справедлив в своих установлениях. 2. «Муташабих» (сходный, схожий) полностью. Аллах сказал: كِتَابًا مُتَشَابِهًا «... Писание со сходными (аятами)» («аз-Зумар», 23). То есть, одни аяты Корана подобны другим в совершенстве, полноценности, ясности и установлениях. 3. Некоторые аяты — «мухкам» (ясные), а другие — «муташабих» (многозначные, ясные не всем, иносказательные). Всевышний Аллах сказал: مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ «В нём есть ясные аяты, составляющие мать (основу) Писания, а другие — ясны не всем (многозначные)» («Алю Имран», 7).
Различаются ли аяты Корана по достоинству?	1. С точки зрения Произнёсшего их: они не различаются, так как Произнёсший их — Один. 2. С точки зрения стилистики и смысла: они различаются, как сказано в хадисе, содержащимся в сборнике Муслима: «Знаешь ли ты, какой аят из Книги Аллаха является величайшим для тебя?» Он [Убай ибн Каб] ответил: «Аят аль-Курси».
Мудрость наличия особого вида неясности и иносказательности	Если бы весь Коран был абсолютно ясным (мухкам), то не было бы испытания и проверки. Если бы он весь был иносказательным (муташабих), то было бы невозможно

	действовать в соответствии с его содержанием и строить на его основании принципы вероучения.
Виды неясности (ташабух) в Коране	1. Абсолютная. То, что человек не может постичь и познать, как, например, сущность и образ качеств Всемогущего и Великого Аллаха. Об этом не дозволено спрашивать, так как постичь это невозможно. 2. Относительная. То, что является неясным для одних людей, и ясным для других. Об этом дозволено спрашивать обладателей знания, в отличие от невежд.
Примечание	В Коране нет ничего непонятного, смысл чего не был бы известен никому из людей. Всевышний сказал: هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ «Это — разъяснение для людей, верное руководство и увещание для остерегающихся (наказания Аллаха)» («Алю Имран», 138).
Примеры особого вида иносказательности в Коране:	Их очень много. Шейх Мухаммад аль-Амин аш-Шанкыти, да помилует его Аллах, собрал множество из них в своей книге «Даф ихам аль-идтираб ан айатиль-китаб» и свёл их к ясным (мухкам) аятам.

Вопросы по пройденному материалу

1. Религиозные тексты, содержащие упоминание качеств Аллаха, относятся к ясным (мухамм), смысл которых очевиден, и к абсолютному иносказательному и неясному (муташибих), которое не знает никто, кроме Аллаха, а именно — их сущность и образ (кейфия).

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

2. Значение слова «мухамм», когда оно упоминается отдельно:

- ☐ То, смысл чего ясен
- ☐ То, в чём нет изъяна

3. Значение слова «муташибих», когда оно упоминается отдельно, — это подобие одного другому в своём качестве и совершенстве.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

4. Относительная иносказательность скрыта от всех, а абсолютная — только от некоторых людей.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. В Коране нет ничего, смысл чего невозможно постичь.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. В Коране нет ничего иносказательного для всех людей с точки зрения смысла.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Что же касается истинных сущностей и образов, то сокровенные знания, о которых сообщил Аллах, являются иносказательными и неясными для

- ☐ Некоторых людей
- ☐ Всех людей

7. Одно из наихудших утверждений приверженцев нововведений — то, что смысл аятов, содержащий упоминание качеств Аллаха непонятен, так как из него вытекает утверждение о невежестве пророка صلی اللہ علیہ وسلم и сподвижников, и кроме того, оно подразумевает опровержение Корана и даёт повод для нападок приверженцев философских течений.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

8. Признак приверженцев заблуждения в том, что они принимают ясное (мухамм) и отвергают иносказательное (муташибих).

- ☐ Верно

☐ Неверно

9. Иносказательность в Коране бывает:

- ☐ Абсолютной
- ☐ Относительной
- ☐ Обоих видов

10. Если бы весь Коран был абсолютно ясным для всех, то

- ☐ не было бы испытания
- ☐ было бы невозможно действовать в соответствии с его содержанием

А если бы он весь был иносказательным, то

- ☐ не было бы испытания
- ☐ было бы невозможно действовать в соответствии с его содержанием

11. Совершенство всего Корана объясняется словами Аллаха:

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا

«И исполнились слова Господа твоего правдой и справедливостью»
(«аль-Анам», 115).

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Коранические повествования (касас)	
Определение повествования	Сообщения о событии, имеющем несколько этапов, следующих один за другим.
Качества коранических повествований	1. Самые правдивые: وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا «Чья речь правдивее речи Аллаха?» («ан-Ниса», 87). 2. Самые прекрасные: نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ «Мы расскажем тебе самое прекрасное повествование...» («Юсуф», 3). 3. Самые поучительные: لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ «В повествовании о них есть поучение для обладающих разумом» («Юсуф», 111).
Три вида коранических повествований	1. О прежних пророках и посланниках, таких как Нух, да пребудет с ним мир, и другие. 2. Об отдельных людях и народах, живших до пророка ﷺ, как истории Марьям и Лукмана. 3. О народах и событиях, происходивших во времена пророка ﷺ, как истории битвы при Бадре, при Ухуде и другие.
Примеры относительного превосходства между кораническими повествованиями	1. История Мусы, да пребудет с ним мир: абсолютно лучшее повествование и наиболее часто упоминаемое. 2. История Юсуфа, да пребудет с ним мир: самое прекрасное повествование с точки зрения его терпения и богобоязненности при испытаниях, а также с точки зрения благого исхода в земной жизни. 3. История Зу-ль-Карнайна: самое прекрасное повествование о царе. 4. История обитателей пещеры: самое прекрасное повествование об угодниках Аллаха, живших во времена «фатры» (период отсутствия пророков).
Мудрость коранических повествований	1. Содержание этих повествований раскрывает мудрость Всевышнего Аллаха. 2. Также в них содержится указание на Его справедливость в наказании отвергающих истину и Его милость и щедрость в вознаграждении верующих. 3. Утешение пророка ﷺ в страданиях, постигших его от тех, кто его отвергал.

	4. Побуждение верующих к стойкости в вере и её приумножению. 5. Предостережение неверующих от упорства в их неверии. 6. Доказательство истинности посланнической миссии пророка ﷺ.
Мудрость повторения повествований в Коране	1. Указание на важность повествования. 2. Подтверждение повествования, чтобы оно закрепилось в сердцах. 3. Учёт времени и положения тех, к кому обращена речь. 4. Указание на красноречие Корана в изложении повествований в соответствии с тем, чего требует ситуация. 5. Демонстрация правдивости Корана и того, что он — от Аллаха, ввиду отсутствия противоречий при повторении.
Примечание	Коранических повествований очень много, и все они полезны. О них написано множество книг. Однако некоторые авторы смешали правду с вымыслом, поэтому следует быть осторожным.

1. Величайшее повествование, содержащееся в Коране, это — история:

- ☐ Мусы, да пребудет с ним мир
- ☐ Юсуфа, да пребудет с ним мир

2. Истинная цель повествований в Коране:

- ☐ Увещевание и назидание, что является наиболее общим
- ☐ Разъяснение правовых норм для тех, кто считает, что предписания предыдущих общин являются предписаниями и для нас
- ☐ Изложение истории народов, пророков и отдельных личностей
- ☐ Первый и второй варианты

3. Коранические повествования:

- ☐ Самые прекрасные
- ☐ Самые правдивые
- ☐ Самые поучительные
- ☐ Всё перечисленное

4. Почему история Юсуфа, да пребудет с ним мир, названа самым прекрасным повествованием?

- ☐ Потому что она содержит целый мир назиданий и мудрости.
- ☐ Потому что Юсуф простил своих братьев и проявил терпение по отношению к ним.
- ☐ Потому что в ней упоминаются пророки и праведники, целомудрие и соблазн, жизнеописания царей и царств, мужчин и женщин, хитрости женщин и их козни. В ней также упоминается единобожие, фикх и толкование снов.
- ☐ Потому что исход тех, кто в ней, был счастливым.
- ☐ Всё перечисленное.

5. Великий Коран не является исторической книгой, в которой повествования и события излагаются именно в хронологическом порядке. Напротив, это книга наставления, руководства и милости для миров.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. Цель коранических повествований не в простом изложении истории народов или отдельных личностей, а в назидании для людей

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

И важнейшие уроки в этих повествованиях — это:

- ☐ Указание на законы Аллаха, установленные Им в человеческом обществе

- ☐ Влияние благих и дурных поступков на человеческую жизнь
- ☐ Всё перечисленное

7. Коран

- ☐ Не построен
- ☐ Построен

на законах и методах исторических наук.

8. Все истории пророков, кроме истории Юсуфа, не упомянуты в Коране в полном хронологическом порядке и со всеми подробностями, а упоминается лишь то, в чём есть назидание.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

9. Соотнесите повествование из столбца (А) с соответствующей ей стороне превосходства в столбце (Б):	
А	Б
История Мусы, да пребудет с ним мир	Самое прекрасное повествование о царе.
История Юсуфа, да пребудет с ним мир	Самое прекрасное повествование с точки зрения терпения и богобоязненности при испытаниях, а также с точки зрения благого исхода.
История Зу-ль-Карнейна	Самое прекрасное повествование об угодниках Аллаха, живших во времена «фатры» (период отсутствия пророков).
История обитателей пещеры	Абсолютно лучшее повествование и наиболее часто упоминаемое.

Исраилияты (предания из иудейских и христианских источников)	
Значение слова «исраилият»	Это предания, переданные от сынов Исраиля (в данном случае речь идёт как об иудеях, так и христианах — прим.пер.). Следует остерегаться их, особенно если они содержат порицание или упрёк в адрес кого-либо из пророков, да пребудет с ними мир.
Виды «исраилиятов»	1. Те, что Ислам подтвердил и признал истинными: это правда, которую следует принимать и считать истинной. 2. Те, что Ислам отверг и назвал ложными: это ложь, которую необходимо отвергать и считать ложью. 3. Те, что Ислам не подтвердил и не отверг: в отношении них следует воздерживаться от суждений.
Правовое положение обращения к сынам Исраиля (иудеям и христианам) с вопросами	Обращаться к людям Писания с вопросами о делах религии не дозволено. Ибн Аббас, да будет доволен Аллах им и его отцом, сказал: «Как вы можете спрашивать о чём-либо людей Писания, в то время как ваше Писание, ниспосланное Аллахом вашему пророку ﷺ, является самым последним известием от Аллаха, чистым и неискажённым?!»
Позиции учёных в отношении учитывания «исраилиятов»	1. Те, кто приводил их в большом количестве вместе с цепочками передатчиков (иснад), считая, что упоминание иснада снимает с них ответственность. Среди них Ибн Джарир ат-Табари, да помилует его Аллах. 2. Те, кто приводил их в большом количестве без упоминания иснадов. Среди них аль-Багави, да помилует его Аллах. Это положение ниже, чем предыдущее. 3. Те, кто приводил многие из подобных преданий, но комментировал некоторые, указывая на их слабость или отвергая их. Среди них Ибн Касир, да помилует его Аллах. Это лучше, чем предыдущая степень.

	4. Те, кто отвергнул их все целиком, как поступали некоторые современники.
Примечания по обращению с «исраилятами»	— Не следует упоминать исаиляты, кроме как редко, с обязательным указанием на их достоверность. Существует достаточное количество достоверных сообщений, и нет нужды в том, чтобы прибегать к слабым преданиям. — Можно рассказывать исаиляты в контексте этики, аскетизма или в виде историй, которые соответствуют чему-либо в Коране или Сунне. — Дозволено извлекать пользу из исаилятов для разъяснения смысла и детализации того, что изложено в Коране и Сунне вкратце, а также для назидания.

Вопросы по пройденному материалу

1. Передача малого количества исаилиятов была характерна для методологии:

- ☐ Сподвижников
- ☐ Их последователей
- ☐ Рационалистической школы толкования (отдающей приоритет разуму)
- ☐ Ничего из перечисленного

2. Передача исаилиятов сподвижниками характеризовалась:

- ☐ Большим количеством
- ☐ Малым количеством
- ☐ Умеренностью

3. Предания, переданные от людей Писания, называются:

- ☐ Маукуфат
- ☐ Макту'ат
- ☐ Исаилияты

4. Предания от сынов Ибраила делятся на:

- ☐ Два вида
- ☐ Три вида
- ☐ Четыре вида

5. Что касается преданий сынов Ибраила, которые подтвердил наш шариат, то мы:

- ☐ Обходимся без них, обходясь тем, что присутствует в нашем шариате
- ☐ Берём из них то, что нужно для разъяснения и уточнения общих предписаний
- ☐ Берём из них то, что нужно для назидания и извлечения пользы
- ☐ Всё перечисленное

6. Что касается преданий сынов Ибраила, о которых наш шариат умолчал:

- ☐ Мы считаем их правдой
- ☐ Мы считаем их ложью
- ☐ Мы не считаем их ни правдой, ни ложью, и дозволено пересказывать их для назидания, увещевания и подкрепления (смысла предписаний нашего шариата).

7. Люди в отношении исаилиятов разделились на две крайности и золотую середину.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

8. Большинство преданий от людей Писания не имеет практической религиозной пользы, как, например, определение цвета собаки обитателей пещеры и тому подобное.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

9. Следует остерегаться иудеев, особенно если они содержат порицание или упрек в адрес кого-либо из пророков, как, например, то, что они передают в истории Давуда и Сулеймана.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. Под сынами Ираиля подразумеваются:

- ☐ Иудеи
- ☐ Христиане
- ☐ Все перечисленные

11. Существует опасение, что люди обратятся к иудеям и оставят то, что содержится в Коране и Сунне.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Правовое положение обращения с вопросом к людям Писания о чём-либо из дел религии:

- ☐ Дозволено
- ☐ Недозволено

13. Не следует упоминать иудеев, кроме как редко. Мы придерживаемся в этом золотой середины. Также необходимо обязательно указывать на то, что из них является истиной, а что — ложью.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

14. Ты не найдёшь кого-либо, кто нуждался бы в каких-либо преданиях, кроме преданий от посланника Аллаха ﷺ, кроме того, кто слаб в познании и следовании истинным преданиям.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

15. Сказавший: «Как вы можете спрашивать людей Писания о чём-либо...» — это:

- ☐ Ибн Аббас, да будет доволен Аллах им и его отцом
- ☐ Ибн Масуд, да будет доволен им Аллах
- ☐ Ибн Джарир ат-Табари, да помилует его Аллах

Маджаз (переносное значение) в Коране	
В арабском языке речь классифицируется по различным принципам	1. С точки зрения грамматического строения речь делится на: а) имя, б) глагол, в) частицу. 2. С точки зрения возможности описания её как истинной речь делится на: а) утверждение и информативное высказывание (хабар) и б) императив, побудительное и созидательное высказывание (инша). 3. С точки зрения употребления речь делится на: а) прямое значение или буквальное употребление (хакика), то есть «употребление слова в том значении, для выражения которого оно изначально было введено в языке», и б) переносное употребление (маджаз), то есть «отклонение слова от его явного значения к иному, менее вероятному, на основании контекстуального указания (карина)».
Вопрос о наличии маджаза имеет три мнения, и наиболее весомое:	Ни в Коране, ни в других текстах маджаза нет. Этого мнения придерживался Абу Исхак аль-Исфараини, а из поздних учёных — Мухаммад аль-Амин аш-Шанкыти. Шейхуль-ислам и Ибн аль-Кайим разъяснили, что «маджаз» — термин, появившийся после истечения трёх наилучших поколений, и подкрепили это убедительным аргументами, доказывающими правильность этого мнения.
Аргументы в пользу того, что ни в Коране, ни в Сунне, ни в арабском языке нет маджаза	1. Утверждение о наличии маджаза — это нововведение, появившееся после ухода лучших поколений. 2. Маджаз — это «идол» философских течений (их сильнейший довод). 3. Это пресекает путь тем, кто желает манипулировать религиозными текстами в своих интересах. 4. Один из сильнейших доводов в пользу несостоятельности мнения о наличии маджаза — то, что его можно отрицать. 5. Лингвисты не утверждали прямо, что арабы знали о таком разделении речи.

	6. Если мы признаем маджаз в арабском языке, то придётся признать его и в некоторых аятах Корана, а если признаем его наличие в некоторых аятах Корана, то придётся признать его во всём Коране.
Важные правила относительно маджаза	1. Праведные предшественники и представители наилучших поколений придерживались мнения об отрицании маджаза. Если мы и обнаружим среди приверженцев Сунны тех, кто признаёт маджаз в арабском языке, то они, без сомнения, отрицают его наличие в аятах, повествующих об именах и качествах Аллаха. 2. Если бы в признании маджаза или в утверждении, что в Коране есть что-то не арабское, был бы повод для упрёка в адрес Книги Аллаха, то многобожники-арабы непременно воспользовались бы этим в качестве аргумента.

Вопросы по пройденному материалу

1. Маджаз — это:

- ☐ Употребление слова в том значении, для выражения которого оно было введено в язык
- ☐ Отклонение слова от его явного смысла
- ☐ Оба варианта верны

2. Пример маджаз, по мнению тех, кто его признаёт:

- ☐ Я видел льва в лесу
- ☐ Такой-то — лев в битве
- ☐ Оба варианта верны

3. Утверждение о наличии маджаз существовало во времена сподвижников и их последователей.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

4. Те, кто признавал маджаз и широко использовал его в своих рассуждениях, — это философские течения, отклонившиеся приверженцы заблуждений и их последователи.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

5. Если мы находим среди приверженцев Сунны тех, кто признаёт маджаз, то они непременно признают его наличие и в религиозных текстах, в которых упоминаются имена и качества Аллаха.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. Многобожники-арабы не использовали маджаз как довод против пророка صلی اللہ علیہ وسلم, и это доказывает, что они о нём не знали.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

7. Один из доводов в пользу несостоятельности утверждения о наличии маджаз — то, что его можно отрицать.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

8. Маджаз, по мнению тех, кто его признаёт, является одним из разделов речи с точки зрения:

- ☐ Грамматического строения

- ☐ Возможности описания её как истинной
- ☐ Употребления
- ☐ Всего перечисленного

9. Праведные предшественники и представители наилучших поколений абсолютно отрицали маджаз.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. Никто из приверженцев Сунны не признавал наличие маджаза в аятах, повествующих об именах и качествах Аллаха.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Утверждение и информативное высказывание — это то, что можно описать как само по себе истинное или ложное, за исключением утверждений и повествований, содержащихся в Коране и Сунне.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Лингвисты единогласно утверждают, что арабы делили речь на прямое и переносное значение.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

13. Великий учёный Мухаммад аль-Амин аш-Шанкыти выбрал позицию абсолютного отрицания маджаза.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

14. Соотнесите данные из столбца (А) с соответствующим им данным в столбце (Б):	
А	Б
С точки зрения грамматического строения речь делится на:	а) утверждение и информативное высказывание (хабар) и б) императив, побудительное и созидательное высказывание (инша).
С точки зрения возможности описания её как истинной речь делится на:	а) имя, б) глагол, в) частицу.
С точки зрения употребления речь делится на:	а) прямое значение или буквальное употребление (хакика) и б) переносное употребление (маджаз)

Клятва	
Определение	Подтверждение чего-либо путём упоминания чего-то особым определённым образом.
Дозволено клясться:	1. Аллахом: это наиболее распространённый вид клятвы. 2. Именами, присущими только Ему: как «ар-Рахман», «ар-Рахим» и подобные им. 3. Смысловыми качествами Аллаха: как знание, могущество и подобные им. 4. Описательными качествами, которые выражают Его Сущность: как Лик. Что касается тех, что не указывают на Сущность, то клясться ими не дозволено; речь идёт о таких качествах Аллаха, как, например рука или око.
Составные части (столпы) клятвы	1. Клянущийся: это Всевышний Аллах или Его раб. 2. То, чем клянутся: это нечто особое для клянущегося. Раб клянётся только Аллахом, а Всемогущий и Великий Аллах клянётся Самим Собой и Своими великими творениями. 3. Предмет клятвы: это то, по причине чего клятва была произнесена. Предмет клятвы всегда должен быть чем-то особенным. 4. Частица клятвы: это арабские буквы, использующиеся для клятвы: «вав» (ва-Ллахи), «ба» (би-лЛахи), «та» (та-Ллахи).
Виды клятвы	1. Явная. 2. Подразумеваемая.
Важные основы	1. В основе своей в клятве упоминается то, чем клянутся, но иногда: а) оно может опускаться в отдельности, как в выражении: «Клянусь тебе, ты непременно будешь стараться». б) оно может опускаться вместе с глаголом или частицей, выражающими клятву: لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ «В тот день вы непременно будете спрошены...» («ат-Такасур», 8).

	2. В основе своей, в клятве упоминается предмет клятвы, но иногда: а) его допустимо опускать, как в словах Аллаха: ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ «Каф. Клянусь Славным Кораном!» («Каф», 1). Предмет клятвы в данном аяте опущен, однако подразумевается следующее выражение: «Клянусь Славным Кораном, (они непременно погибнут)». б) он должен быть опущен в обязательном порядке, если клятве предшествует то, что его заменяет, например: «Зайд стоит! Клянусь Аллахом...!» — или если клятва окружена тем, что его заменяет, например: «Зайд, клянусь Аллахом, стоит».
Важный принцип	Каждая клятва в Коране обязательно имеет связь со своим предметом, но эта связь может быть явной или скрытой.
Два указания, содержащихся в клятве	1. Указание на величие того, кем (или чем) клянутся. Поэтому не дозволено клясться никем, кроме Аллаха. 2. Указание на важность предмета клятвы. Поэтому клятва Всемогущего и Великого Аллаха одним из Своих творений указывает на величие творения.

Вопросы по пройденному материалу

1. Всемогущий и Великий Аллах может клясться чем пожелает из Своих творений, будь то живое или неживое, даже если мудрый замысел этого нам неизвестен.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

2. Дозволено клясться:

- ☐ Всевышним Аллахом
- ☐ Именами, присущими только Аллаху
- ☐ Смысловыми качествами Аллаха
- ☐ Описательными качествами Аллаха, которые выражают Его Сущность
- ☐ Описательными качествами Аллаха, которые не указывают на Его Сущность
- ☐ Всем, кроме последнего

3. К составным частям клятвы относятся:

- ☐ То, чем клянутся
- ☐ Частица клятвы
- ☐ Предмет клятвы
- ☐ Клянущийся
- ☐ Всё перечисленное

4. В словах Всевышнего:

لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ

«В тот день вы непременно будете спрошены...» («ат-Такасур», 8):

- ☐ Упомянуто то, чем клянутся
- ☐ Опущено то, чем клянутся, но упомянут глагол клятвы
- ☐ Опущено и то, чем клянутся, и глагол клятвы

5. В словах Всевышнего:

ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ

«Каф. Клянусь Славным Кораном!» («Каф», 1):

- ☐ Предмет клятвы опущен в обязательном порядке
- ☐ Предмет клятвы опущен, так как это допустимо
- ☐ Предмет клятвы упомянут

6. В клятве содержатся следующие указания:

- ☐ Указание на величие того, кем клянутся
- ☐ Указание на важность предмета клятвы
- ☐ Оба варианта верны

7. Частицы клятвы — это буквы:

- ☐ «Вав»
- ☐ «Ба»
- ☐ «Та»
- ☐ Все перечисленные

8. Правовое положение клятвы (возлагая руку) на мусхафе:

- ☐ Дозволено
- ☐ Недозволено из-за отсутствия довода в пользу дозволенности

9. Каждая клятва, упомянутая в Коране, обязательно имеет явную связь со своим предметом.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

10. Всевышний Аллах клялся Своей Пречистой Сущностью в Коране.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

11. Нам не дозволено клясться никем, кроме Аллаха, и это установлено:

- ☐ Религиозным текстом
- ☐ Единогласным мнением
- ☐ Оба варианта верны

12. Во многих аятах Корана Всевышний Аллах поклялся:

- ☐ Собой
- ☐ Кораном / Своими великими творениями
- ☐ Всем перечисленным

13. Всевышний Аллах поклялся звёздами и назвал эту клятву великой.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно