

دليل المسلم الجديد، ما هو الإسلام؟
للشيخ د. هيثم سرحان

Ислам диненә яңа кергән мөселман кешесе өчен кулланма

Нәрсә ул Ислам?

Syaikh Dr. Haitsam Sarhan

«Ислам дине нәрсәдән башлана?»

**SHEIKH DR.
HAYTHAM SARHAAN**

التاريخية: Татар теле

Mahadsunnah.com

Sarhaan.com





رِسَالَةٌ مُخْتَصَرَةٌ بِعُنْوَانٍ:
«كَيْفَ ادْخُلُ فِي الْإِسْلَامِ؟»

مُتَرْجَمَةٌ إِلَى اللُّغَةِ: الروسية

«Ислам дине нәрсәдән
башлана?»

Шәйх Хәйсәм бин Мөхәммәд Сәрхан

Пәйгамбәребез ﷺ мәчете укытучысы һәм
«Сөннәт» институты житәкчесе

mahadsunnah.com

sarhaan.com

Беренче басма



[Авторлык хокукларына, китапның эчтәлеген һич үзгәртмичә,

Ислам дине нәрсәдән башлана?

Сорау:	Җавап:
Ислам динен кабул итү гамәле жиңелме?	Әйе; Моңың өчен һичнинди арадашчыларның булуы да, йолалар үтәлүе дә кирәк түгел.
Ислам динен кабул итәргә ашыгырга миңа, я булмаса, сабыр итеп, уңайлырак вакыт житкәнән, проблемаларымның хәл ителгәнән көтәргәме?	Инициатива күрсәтергә кирәк; Чөнки Ислам динен кабул итүне кичектерү яманлыкка китерергә мөмкин. Кеше теләсә кайсы мизгелдә вафат була ала, ә Ислам динен кабул итү – ул керем кебек, инициативаны никадәр күбрәк күрсәтсәң, шулкадәр күбрәк уңышка ирешсәң.
Ислам динен кабул итәсе килгән кешегә нәрсә эшләргә?	Аңа шәһадәт кәлимәсен әйтү житә: «Шәһадәт бирәм: Аллаһтан башка гыйбадәткә ләеклы иләһ юк, һәм шәһадәт бирәм: Мөхәммәд — Аның колы һәм Рәсүле».
Шәһадәт кәлимәсен нинди телдә әйтергә?	Гарәпчә әйтү мәжбүри түгел, кайсы телне яхшы беләсәң, шул телдә әйтергә мөмкин.
Әгәр кеше шәһадәт кәлимәсенә мәгънәсен аңламаса, ул аны әйтәме?	Юк; Башта шәһадәт кәлимәсенә мәгънәсен аңларга, аның эчтәлегенә инанырга һәм аның нигезендә гамәл кылырга кирәк.



Сорау:	Җавап:
«Шәһәдә» (шәһәдәт бирәм) сүзе нәрсәне аңлата?	Ул «Йөрәгем белән кабул итәм, телем белән әйтәм һәм шуның нигезендә гамәл кылам», - дигәнне аңлата.
«Лә иләһә иллә Аллах» кәлимәсе нәрсәне аңлата?	Ул: «Аллаһтан башка гыйбадәт кылырга лаеклы булган иләһ юк», - дигәнне аңлата.
«Мөхәммәд — Аның колы һәм рәсүле» жөмләсе нәрсәне аңлата?	Ул: «Мөхәммәд — Аллаһның колы, һәм аңа гыйбадәт кылырга ярамый, ул Рәсүл, һәм ул һичкайчан ялганламый», - дигәнне аңлата. Шәһәдәт кәлимәсе ул әйткән сүзләргә, кылырга чакырган гыйбадәткә ышанырга кирәклеке, аның әмерләренә буйсынырга һәм ул тыйган, кисәткән гамәлләрдән тыелырга, аның Сөннәтенә иярергә кирәклеке төшендерә.
Мин шәһәдәт кәлимәсен бик яхшы аңлыйм, хәзер миңа нишләргә?	Минем арттан кабатлагыз: «Шәһәдәт бирәм: Аллаһтан башка гыйбадәткә лаеклы иләһ юк, һәм шәһәдәт бирәм: Мөхәммәд — Аның колы һәм Рәсүле» (Әшһәду ән лә иләһә иллә Аллах, уә әшһәду Әннә Мөхәммәдән гәбдүһу уә расулюһу).
Мин хәзер мөселманмы?	Әйе, ӘлхәмдулиЛләһ, бу сезгә Аллаһның рәхмәте.
Миңа, мөселман буларак, сез нинди киңәш бирер идегез?	Мин сезгә Аллаһтан Аның динендә нык булуны сорап, динне аңлауда яхшы иптәшләр очравын, Аллаһның рәхмәте белән Исламны өйрәнүдә ныклык, сабырлык сорап дога кылырга киңәш итәр идем.
Иң яхшы дога нинди дога ул?	«Безне туры юлга күндер» (Иһдинә сыраталь мустәкыйм) [әл-Фәтиха]
Иң жиңел зикер нинди зикер?	Иң жиңел зикер ул — (Бисми-Лләһ), ул мәчеткә кергәндә, мәчеттән һәм өйдән



Сорау:	Җавап:
	чыкканда, Коръән укыганда, юыну бүлмәсенә кергәндә, киёмнәрне салганда, тәһәрәт ала башлаганда, ашарга, эчәргә тотынганчы һәм башка гамәлләрне кылыр алдыннан әйтелә.
Ислам динен кабул иткәнчегә кадәр кылынган гөнаһларымның хөкеме нинди?	Ислам динен кабул иткәнчегә кадәр кылынган гөнаһлар сөртелә, әмма кешеләрнең синең тарафтан бозылган хокуклары искәrmә булып тора, аларның хокуклары кире кайтарылырга тиеш.
Шәһадәт кәлимәсен әйткәч миңа нишләргә?	Госел коенырга кирәк.
Госел коену ни өчен кирәк?	Беренчедән: Мөселманнар: «Ни өчен?/Нигә?» кебек сораулар бирми, алар: «Без ишеттек һәм буйсындык», - диләр [Ән-Нур: 51]. Икенчедән: тәнне тыштан чистартмыйча торып, эчтән чистарыну (калебне чистарту) мөмкин түгел.
Яхшы, ә госелне ничек коеналар?	Каләптә госел коенырга жыенуыңа ният булырга тиеш, шуннан «Бисми-Лләһ», - әйтелә. Тәннең бөтен өлеше дә су белән юылырга тиеш (шулай ук авыз белән борынны да чайкатырга кирәк).
Госел коенганнан соң нишләргә?	Әгәр намаз вакыты житсә, Аллаһның теләге һәм рәхмәте белән намаз укыгыз.
Намаз уку авыр булачакмы? Намазда бит мин аңламый торган сүзләр һәм хәрәкәтләр бар.	Ислам- ул жиңеллек дине, авырлык дине түгел, шуңа күрә Аллаһка барча мактау һәм олугълаулар.
Намазны ничек укырга?	Сез, намаз уку рәвешен төрле телләрдә аңлатып язылган видеоларны карап, минем белән бергә, миңа иярәп намаз укыячаксыз. Видеоларны сез әлегә



Сорау:	Җавап:
Ә намаздан соң нишләргә?	китапның соңында бирелгән сылтагалар аша үтеп, «Институт Сунны» дип аталучы интернет каналдан карый алачаксыз. Сез Исламның нигезе булган биш багананы, ә аннан соң иман әркәннәрен һәм башкаларны өйрәнәргә тиешсез. Болар барысы да Сезнең исламыгызны иманыгызны дәлилләү өчен кирәк.
Исламны өйрәнү өчен нинди интернет сайтларга керергә тәкъдим итәсез?	Мин Сезгә Ислам һәм Сөннәтне өйрәнүче олуг галимнәр сайтларына, Соғуд Гарәпстаны Корольлеге интернет берләшмәсе битенә кереп өйрәнәргә киңәш итәм.
Мөселман булмаган туганнарым белән үз-үземне ничек тотарга миңа?	Сез алар белән пәйгамбәребез, Аллаһның аңа сәләме һәм рәхмәте булсын, үрнәгендә мөгамәлә кылырга тиешсез. Ул мөселман булмаган туганнарын үзенең теле, үзенең әхлагы һәм үзенең гамәлләре белән Ислам диненә чакырган.
Ислам динен кабул итәргә теләп тә, бу хакта үзенең гаиләсенә әйтергә теләмәүчеләр бар, мондый очракларда нишләргә?	Ислам динен кабул иткән кеше кемгәдер үзенең Ислам дине кабул итүе хакында әйтергә бурычлы түгел, чөнки аның бу гамәле Аллаһ белән аның арасында булган мөгамәлә.
Исламда иң яхшы китап нинди китап?	Иң яхшы китап ул – Изге Коръән китабы, чөнки ул Аллаһ Тәгаләнең сүзләре.
Коръәндәге иң әһәмиятле сүрә нинди сүрә?	Иң әһәмиятле сүрә - «Әл-Фәтиха», һәм нәкъ менә шуның өчен дә без аның намазның һәр рәкәгәтендә укыйбыз.
Коръәндәге иң бөек аят нинди аят?	Коръәннең иң бөек аяте – «Аят әл Кәси».



Сорау:	Җавап:
Мин Коръәнне ничек укый алам?	Коръәнне өйрәнәп һәм аның дәрәс укылышын, мәсәлән, шәех Хузәйфа, әл-Хусари һәм башка Коръән укучыларны тыңлап.
Коръәнне ничек аңларга?	Коръәнне аның мәгънәләрен аңлаткан танылган галимнәр тарафыннан язылган тәфсир китапларын укып аңларга мөмкин.
Коръән тәфсирен мин каян таба алам?	Сезгә Мәдинә шәһәрәндәге Коръән бастыру комплексына барырга киңәш бирәм.
Коръәнне укыганнан соң тагын нәрсәләр укырга киңәш итәр идегез?	Пәйгамбәребезнең, Аллаһның аңа сәләме һәм рәхмәте булсын, ышанычлы хәдисләрен укыгыз.
Хәдисләр буенча нинди китап яхшырак?	Иң яхшы һәм иң дәрәс хәдисләр китабы ул – «Сахих әл-Бухари». Мөселманнар әлегә фикер белән килешә һәм әлегә китапка хөрмәт белән карый, ул галимнәр тарафыннан да расланган. Әлегә китапның соңында бирелгән сылтамалар аша үтеп, хәдисләр китабы белән дә таныша аласыз.
Пәйгамбәребезнең сөннәтендә, Аллаһның аңа сәләме һәм рәхмәте булсын, кайсы хәдис мөһимрәк?	Хәдисләрнең иң мөһиме – Җәбраил гәләйис-сәлам хәдисе, әлегә хәдистә диннең өч баганасы Ислам, Иман, Ихсан хакында аңлатыла.
Әгәр дә мин Ислам динен өйрәнә алмам, дип курыксам?	Курыкмагыз, һәрвакытта та Аллаһка сыеныгыз һәм Аннан гына сорагыз, һәм Ул сезнең барча авырлыкларыгызда да ярдәм итәр, чөнки, нигездә, Аллаһның дине жиңел дин. Аллаһтан Ул Үзе яраткан һәм риза булган нәрсәләрдә сезгә уңыш бирүен сорап дога кылам.



Сорау:	Җавап:
	Сез әлеге китапның ахырында бирелгән сылтама аша үтеп, теләсә-кайсы вакытта безнең «Сөннәт» институтында онлайн рәвештә бушка гыйлем ала аласыз. Һәм китапны мин Аллаһның рәсүле, Аллаһның аңа сәламе һәм рәхмәте булсын, сүзләре белән тәмамлыйсым килә: <i>«Сиңа файдага булчак нәрсәләргә омтыл, Аллаһтан ярдәм сора һәм бу гамәлләрдә йомшаклык күрсәтмә».</i>



«Сөннәт» Институты каналына сылтамалар

Телеграмм каналга
сылтама:



Фейсбук каналына
сылтама:



«Сөннәт» институты
сайты:



Ватсапка сылтама:



Твиттерга (X) сылтама:



Инстаграмга сылтама:



Китаплар:



YouTube канал:



Тәүхиднең төрләре

Бөек Аллаһны Аңа гына хас булган хакимлектә, илаһылыкта һәм исем-сыйфатларында берләү

Тәүхиднең өч төре бар.

Тәүхид әсмә үә-с-сыфат

Аллаһны Ул Үзе турында раслаган нәрсәләргә раслап, инкаръ иткән нәрсәләргә инкаръ итеп, Үз китабында яки Аның илчәсе аша хәбәр ителгән исем-сыйфатларында берләү. Бу исем сыйфатларны бер нәрсәгә дә охшатмыйбыз, яки үзгәртеп бозмыйбыз, кире какмыбыз һәм ничек дип сорау бирмибез.

Тәүхид әл-улюхийә

Аллаһны гыйбадәттә ягъни колларының гамәлләрендә берләү.

Тәүхид әр-рубубийә (хакимлек)

Ул - бөек Аллаһны Аның гамәлләрендә яки барлыкка китерүдә, хакимлектә һәм идарә итүдә берләү.

Диннең өч дәрәжәсе бар.

Ихсән

Ихсән ул – Аллаһны күргән кебек гыйбадәт кылу, һәм әгәр син Аны күрмәсәң Ул сине күрә икәннен белеп тору.

Бер багананың ике дәрәжәсе:

1. Күрү гыйбадәте – ул Аллаһка Аны күргән шикелле гыйбадәт кылу
2. Өстеңнән күзәтү гыйбадәте – син Аллаһны күрмәсәң, Ул сине күреп торганын белеп гыйбадәт кылу.

Иман

Иман – ул тел белән әйтү, йөрәк белән инану һәм тән әгъзалары белән гамәл кылу. Иман арта һәм кими.

Иманның баганалары алты:

1. Аллаһка ышану
2. Аның фәрештәләренә ышану
3. Аның китапларына ышану
4. Аның илчеләренә ышану
5. Кыямәт көненә ышану
6. Тәкъдиргә ышану

Ислам

Ислам – ул Аллаһка тәүхид аша буйсыну, буйсынучылык аша Аңа ияру һәм ширектән һәм аның эһелләреннән баш тарту.

Исламның 5 баганасы:

1. Ике шаһәдәтнамә
2. Намаз
3. Зәкәт
4. Ураза
5. Хаж кылырга мөмкинлек булса хаж кылу

4 Тыелган нәрсәләргә төрләре:

Кече гөнаһлар

Олы гөнаһлардан кала башка гөнаһлар
Олы гөнаһлар тәүбә аша юкка чыга, кече гөнаһларны гел кылу олы гөнаһларга китерә.
Пәйгамбәрәбез ﷺ әйтте: "Гөнаһларга салкын караш белән карамагыз, чынлыкта, алар кешедә аны һәлак иткәнчегә кадәр жыелып барачак".

Олы гөнаһлар

Хас жәза бирелгән барлык гөнаһ
Сихер, ата-анага буйсынмау, риба, зина кылу, ир-атларның бер-берсе белән женси мөнәсәбәткә керү, алдау, исерткеч эчемлекләр эчү, урлау, гайбәт сату, бер хаксызга кешене үтерү, ятимнәр малын ашау.

Кече ширек

Ислам диненнән чыгармый, олы гөнаһларның иң зурысы. Аллаһ теләде һәм син дигән сүзләргә, Аллаһтан башкалар белән ант итү, ширек амулетлары, начар билгеләргә ышану һәм күрәзәчелек, хиромантия һәм сакау сәбәбе дип яки күз тидерүдән саклый дип ышанып төрле бөтиләр элү.

Олы ширек

Ислам диненнән чыгаручы, һәм әгәр тәүбә итмичә үлеп китсә, гафу ителмәячәк.
Аллаһка тиндәш китерү, ягъни Аңа дога белән ялварган төсле башкаларга ялвару, яки курку, яки өмет итү, яки Аллаһны яраткан кебек калганнарны ярату, я инде нинди дә булса гыйбадәтне Аллаһтан кала башкаларга багышлау.

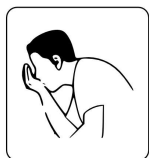
Тәһарәт алу тәртибе

Кеше, тәһарәт алырга ниятләгәннән соң, Аллаһның исеме белән "Бисми-Лләһ" ди; Шуннан соң өч тапкыр кул чукаларын юа;



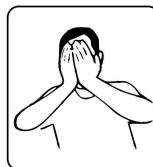
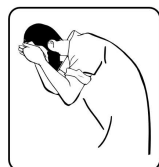
1

Аннан соң уң учына су тутыра, шул суның бер өлешен авызына алып, авыз эчен чайката һәм төкерә; суның калган өлешен борынына суыра, аннан соң аны сеңгерә, сеңгергән вакытта борынын сул кулының баш һәм имән бармаклары белән сыпыра. Шул рәвешлә өч тапкыр эшли.



2

Шуннан өч тапкыр битен юа. Битнең чикләре шул: чәчләр үсә башлаган урыннан алып ияк астына кадәр, ә киңлеккә – бер колактан алып икенчесенә кадәр;



3

Аның соңында терсәкләре белән бергә кулларын (бармак очларыннан алып терсәккә кадәр), башта уңын, аннан сулын юа.



4

Шуннан соң юеш ике учы белән башын сыпыра: маңгайдан алып баш артына кадәр һәм киресенчә, баш артыннан маңгайга кадәр;



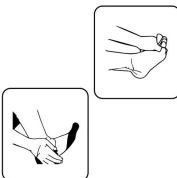
5

Аннаны юеш имән бармаклары белән колак яфрактарының эчен юа;



6

Ахырдә өч тапкыр аякларын ашык сөякләренә кадәр тубык тиңтен юа.



7

– Тәһарәт алуда билгеләнгән чикләренә узуга карата шәригать хөкеме?

Тәһарәт алуда билгеләнгән чикләрдән узып китеп, үзеңнән ни дә булса өстәү рөхсәт ителми, мәсәлән, тән әгъзаларын өч тапкырдан да артырак юу, я булмаса, кулларның терсәктән югарырак өлешен юу, яки аякларны юган вакытта балтырларны юу, яки муенны сыпыру.



8

– Тәһарәт алып бетергәннән соң:

"Әшхәдү әлә иләһә иллә-Лләһ вәхдәху лә шәрикә ләһ вәәшхәдү әннә Мухәммәдән гәбдүху вә расулюх" дип әйтү тиешле. Әт-Тирмизи башка зикерләр дә китерә: "Аллаһуммә-дж'әл-ни мин әт-тәввәбинә вәдж'әл-ни мин әл-мутатаххирин"

9

– ТӘҺАРӘТНЕ БОЗУЧЫ ГАМӘЛЛӘР:

- 1- Женси органнардан һәм аналь ачыклыктан бүлендекләр чыгу
- 2- Акылны югалту: бирегә йокы һәм башкалар керә;
- 3- Дөя итен ашау;

10

Тәямүм алу сыйфаты

Су булмау яки аны куллану зыян китерү сәбәпле, тән әгъзаларын чистарту мөмкинлеген булмаганда, тәһарәтне тәяммүм алмаштыра. Бу очракта су урынына туфрак кулланыла.

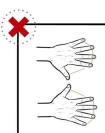
1

Кеше жир белән чистарынуны ният кылганнан соң, "БисмиЛләһ" әйтсә, шуннан соң уч төпләре белән бер тапкыр жиргә сугарга, аннан битен һәм кул аркаларын сыпырырга тиеш.



2

Һәм уч төпләре белән жиргә сукканда бармакларны берсеннән берсен аеру да, кул аркаларын сөрткәндә бармак араларын сөртү дә дөрес түгел.



3

Гөсел алу тәртибе

Гөсел алырга ният кылу һәм пычраклардан арыну, шуннан соң "БисмиЛләһ" әйтү, бөтен тәнне, куе, шулай ук сирәк чәчләр астындагы тәнне юу, авыз һәм борыны чайкау.

1

– Гөсел тиешле булган гамәлләр:

- 1- Женси якынлык яки башка сәбәп белән эякуляция (мәни чыгу) булу. Шулай ук мәни чыкмыйча женси якынлык кылу да гөселне боза;
- 2- Хәез һәм нифас каны ага башлау;
- 3- Үлем, бу шәһидләргә (яу кырында һәлак булучы) кагылмый;
- 4- Динсез кешенең Исламны кабул итүе;

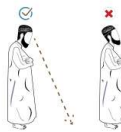
2



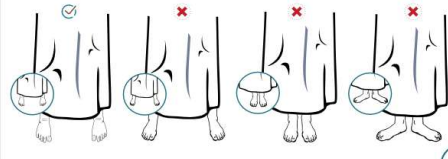
Имам һәм ялгыз гына намаз укый торган кеше алдында киртә (сутра) булса әйбәт. Имам артыннан намаз укучының киртәсе булып исә имамның киртәсе хезмәт итә;



Намаз укучы үзенең куз карашын сәждә урынына юнәлтә һәм намаз вакытында читкә борылмый;



Намаз укучы аякларын жылкәләре киңлегендә куя һәм аларны тышкы яктан тигезли;



Намаз укучы намазның барлык шартларын да үтәгәч, "Аллаһу әкбәр" дип намазга керү тәкбирен әйтә. Бу сүзләренә әйткәндә, бармакларны бер-берсе белән тоташтырып һәм уч төпләрен Кыйбла тарафына юнәлтә, кулларны жылкәләр яки колаклар биеклегенә күтәрә;



Шуннан соң ул, уң кул чугын сул кул чугының аркасына, шулай ук беләзеккә һәм беләкләргә куя, яки уң кулы белән сул кулының беләзеген тотат;



Соңыннан, тәкбирдән соң намаз башында укучы зикерләр (әл-истиғфах) укылса, яхшы була. Төрлөк өчен, Сөннәттә килгән башка зикерләр укылса, тагын да әйбәтрәк була, һәм әйтә: «Субхәнә-кә, Аллаһумма, вә бихәмди-кә, вә табәрака-сму-кә вә тә'әлжәддү-кә вә лә иләһә гайру-кә»

Шуннан соң намаз укучы "Әгузу би-Лләһи минәш-шәйтанир-ражим" (истигәзә) сүзләрен әйтә, Аллаһның яклавына сыена;

Шуннан соң: "Би-сми-Лләһи әр-Рахмәни әр-Рахим" сүзләрен әйтә, аннан "Фатиха" сүрасен, бер генә аятен дә төшереп калдырмайча, тулаем укый. Аятләрен бер-бер артлы, рәтлән, хәрәфләрен, хәрәкәтләрен, сүзләрен дөрес итеп әйтә укучу шарт; Бисмилләһир-рахмәнир-рахим.1. Әл-хә мдү лил-ләһи рәббил-гә'әләмин.2. Әр-рахмәнир-рахим.3. Мәлики йә үмид-дин.4. Иййәкә нәгьбүдү үә иййәкә нәстәгьйин.5. Индинәс-сыйрә таль-мүстәкыйм.6. Сыйраталь-ләзинә әнғәмәтә гьәләйһим.7. Гә йриль-мәгдүби гьәләйһим үә ләд-дәльһин.

"Фатиха"дан соң "Корән"нән тагын нәрсә булса да укучу әйбәт. Бу очракта истиғазә әйтелми һәм әгәр укучу сүрә башыннан башланса, бу очракта "Би-сми-Лләһи әр-Рахмәни әр-Рахим" сүзләрен әйтү кирәк;

Шуннан соң намаз укучы: "Аллаһу әкбәр", - ди һәм рөкүгкә китә, һәм кулларын тезләренә куя, бу вакытта куллар терсәкләрдән бөгелми. Аның аркасы исә башы белән бер турыда булырга тиеш. Ул мәжбүри рәвештә бер генә тапкыр булса да "Субхәнә раббиа-ль-әзһым" сүзләрен әйтәргә тиеш, аннан соң Сөннәттә килгән башка зикер һәм догаларны өстәп әйтсә ярыш;



6

Шуннан соң рөкүгтан турайган вакытта, тураеп беткәнчә, намаз укучы "Сәмиа'Ллаһу лимән хәмидәһ" сүзләрен әйтә.

Шуннан соң тулысынча тураеп беткәч, ул: "Раббәнә үә ләкәлхәмд", - ди. Шуннан соң ул Сөннәттә килгән башка зикер-догаларны әйтсә, яхшы була;

Моның соңында ул, кулларын күтәрми: "Аллаһу әкбәр", - ди һәм тәннең жиде өлешә: маңгай белән борын, уч төпләре, тезләр һәм ике аяк бармакларының эчке өлешләре белән сәждә кыла; Сәждә вакытында намаз укучы кулларын ян-яклардан (ягъни алар тәнгә тиеп тормый), корсакны ботлардан, ә ботларны балтырлардан ерагайта, шулай ук терсәкләренә жирдән күтәрә;



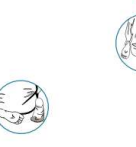
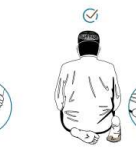
7

Ул мәжбүри рәвештә бер тапкыр гына булса да "Субхәнә раббиа-ль-әзһым" сүзләрен әйтә, аннан соң Сөннәттә килгән башка зикер һәм догаларны өстәп әйтсә ярыш, шулай ук ул әгәр теләсә, башка дога сүзләрен әйтә ала, әмма ул Аллаһка пәйгамбәребездән (Аллаһның аңа рәхмәте һәм сәләме булсын) килгән сүзләр белән мөрәҗғәгать итсә, тагын да яхшырак була;



8

Шуннан соң ул "Аллаһу әкбәр", - ди һәм жирдә яткан һәм үзәнә таба бөкләнгән сул аяк табаны өстенә, ә уң аякның табанын вертикаль рәвешкә китереп һәм аның бармакларын Кыйбла ягына каратып утыра, кулларын ботларының тезләргә якын өлешенә куя - шул рәвештә бөтен намазларда да утырыла. Бары өченчә һәм дүртенчә рәкәгәтләрдә генә "тауаррук" халәтендә - сул аягын уң аяк балтыры астына кертәп утыру кирәк;



9

Утырып торудан соң намаз укучы "Аллаһу әкбәр", - дип әйтә һәм беренче тапкырдагы кебек үк сәждә кыла.Шуннан соң ул "Аллаһу әкбәр", - дип әйтә һәм икенче рәкәгәткә торып баса. Аны беренче рәкәгәткә кебек үк үти, ләкин икенче рәкәгәттә намазны ачуы тәкбир әйтелми һәм "истиғфах" догасы кылынмый;



Намаз укучы икенче сәждәдән күтәреләп, "тәшәххүд" кылу өчен утыра;

Уң кулының имән бармагын Кыйбла ягына юнәлтә һәм Аллаһтан ярдәм сорاپ, аны селкетә, ә урта һәм баш бармакларын божра итеп тоташтыра;



Бу вакытта ул мәжбүри рәвештә "тәшәххүд" һәм "салават" сүзләрен әйтә: Әттахиятү лилләһи үәс-саләүәти үәт-таййибәт, әссәлә-мү гәләйкә әййүһән-нәбиййү үә рахмәтүлләһи үә бәрәкәтүһ, әссәләмү гәләйһи үә гәлә гый-бәдилләһис-салихин, әшһәдү әллә иләһә иллАллаһу үә әшһәдү әннә Мүхәммәдән габдүһү үә расүлүһ. Аллаһумма салли гәлә Мүхәммәдин үә гәлә әли Мүхәммәд, көмә салләйтә гәлә Ибраһимә үә гәлә әли Ибраһимә иннәкә хәмидүм-мәжид. Аллаһумма барик гәлә Мүхәммәдин үә гәлә әли Мүхәммәд, көмә бәрәктә гәлә Ибраһимә үә гәлә әли Ибраһимә иннәкә хәмидүм-мәжид. Шуннан соң ул Аллаһтан дүрт бәладан: Жәһәннәм газәпләреннән, кабер газәбиннән, дөнья һәм үлем фетнәсеннән, Дәдҗәл коткысыннан саклану сорый (Аллаһумма инни 'әзүзүбикә мин 'әзаби дҗәһәннәм, уа мин 'әзабил-кәабр, уа мин фитнәтил-мәхья уәль-мәмәт, уә мин шәрри фитнәтил-мәсихи-ддәдҗәл), шуннан соң намаз укучы Аллаһка башка дога сүзләре белән мөрәҗғәгать итә ала, әмма ул Аллаһка пәйгамбәребездән (Аллаһның аңа рәхмәте һәм сәләме булсын) килгән сүзләр белән мөрәҗғәгать итсә, тагын да яхшырак була, мәсәлән: "Йә Аллаһ, тиешле дәрәҗәдә Сине зикер кылырга, Сиңа шөкер итәргә һәм Сиңа гыйбадәт кылырга ярдәм ит миңа!" (Аллаһумма, ә'ин-ни 'әлә зикри-кә, вә шукри-кә вә хусни 'ибәдәти-кә);

Шуннан соң ул уң якка да, сул якка да сәләм бирә, сәләм биргән вакытта жылкәләр борылмый, бары тик баш кына борыла (баш күтәрелми дә, төшерелми дә) һәм ян-якларга куллар белән күрсәтелми;



10



هیرکان

Хаж кылу тәртибе.

Татарча التّرية

هَيْثَم سَارْحَانَ

Килгәч кылына торган таваф.

Ике яшел күрсәткечкә хәтле һәм алардан соң атлап бара, ә алар арасында булган юлны бик тиз иттереп чаба һәм бу ир-атларга гына хас.

2

Ахыры Башы

7 Жиде тапкыр кара таштан алып кара ташка хәтле әйләнә

Шәм һәм Миср әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – әл-Жүхфә 186 км

Мәдинә яғыннан хаж кылырга чыгучыларның микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – Зүль-Хулейфа 420 км

Ирак яғыннан хаж кылырга дип керүчеләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – Зәтуль-Гырк 98км

Нәждә әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыннары) – Карнүль-Мәнәзил 99км.

Йәмән әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыннары) – Яләмләм 99 км.

1

Ихрам

Хаж кылырга дип ният кылу

Самолетта очып килүчеләр күктә булган вакытта микатка иң якин булган һавадагы ноктада ихрамга керәләр.

Сафа һәм Мәрва арасында чабу

3

Сафа

Мәрва

Гәрафәттә тору.

5

• һәм ул 9нчы көннең өйлә намазыннан соң башлана
• 10нчы көннең иртәнгә намазына хәтле.
• Монда өйлә һәм Икенде намазлары берләштерелеп һәм кыскартылып укула.

Унынчы төн.

Муздалифада төн үткөрү.

6

Монда 9нчы көнне ахшам һәм ястү намазлары укула. һәм 10нчы көнне иртәнгә намаз укула

Минада төн үткөрү.

4

Монда 8нче көндә өйлә, икенде ахшам һәм ястү намазлары һәм 9нчы көндә иртәнгә намаз укула.

Тугызынчы төн

Зәүүәл вакыты үткәннән соң (ягъни өйлә вакыты көргәч) кече жәмәратка, соңыннан уртача жәмәратка, шуннан соң олы жәмәратка таш ату.

Чәчне кыру яки кыскарту

Чәч кыскарту яки кырып ташлау ир-атлар өчен һәм хатын-кызлар чәчләрен бармак бөесе кадәр кыскарталар.

10нчы көн

Зур (олы) жәмәратта жиде таш атыла.

7

10нчы көн

Жәмәратта ташлар ату һәм Минада төн үткөрү.

12

1нче жәмәрат

11нче, 12нче һәм 13нче көннәр (соңга калганнар өчен).

3нче жәмәрат
Дога кылу урыны.
2нче жәмәрат
Дога кылу урыны.

Корбан чалу.

8

10нчы көн

Хаж тавафын кылу

10

10нчы көн

Сафа һәм марва арасында чабу

11

Саубуллашу тавафы.

13

һәм бу тавафтан күрәмлә һәм бала тапканнан соң нифаслы хатын-кызлар бушыйлар.

- **Хаж нигезләре:** кем дә кем берәр нигезне эшләми калдырса, аның хажы шунсыз кабул булмый
- **Хажның вәжибәтләре:** кем дә кем хажның вәжиб гамәлен калдырса, хайван чалырга тиеш була

alsarhaan.com
sarhaan.com

Гөмрә кылу тәртибе

Татарча

التتريه

Таваф

2



Жиде тапкыр кара таштан алып кара ташка хәтле әйләнү

Шәм һәм Миср әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – әл-Жүхфә 186 км

Мәдинә яғыннан хаж кылырга чыгучыларның микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – Зүль-Хулейфа 420 км

Ирак яғыннан хаж кылырга дип керүчеләрнең микате (Хаж кылырга ниятләү урыны) – Зәтуль-Гырк 98км

Нәждә әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыннары) – Карнүль-Мәнәзил 99км.

Йәмән әһелләренең микате (Хаж кылырга ниятләү урыннары) – Яләмләм 99 км.

1

Ихрам

Гөмрә кылуны башлау өчен ният кылу

Самолетта очып килүчеләр күктә булган вакытта микатка иң якин булган һавадагы ноктада ихрамга керәләр

Жиде тапкыр

Ике яшел күрсәткечкә хәтле һәм алардан соң атлап бара ө алар арасында булган юлны бик тиз иттереп чаба һәм бу ир-атларга гына хас.

Сафа

Мәрва

Сафа һәм Мәрва арасында чабу

4

Ибраһим баскан урынга карап намаз уку

3

Ихрам вакытында тыелган нәрсәләр:

- 1 Баштан чөчнә һәм шулай ук тәннән йонны алу
- 2 Тырнак кисү
- 3 Хуш исле майлар куллану
- 4 Үзең өчен һәм башкалар өчен никах ясау
- 5 Хатын-кызлар белән якынлык кылу
- 6 Жирдәге кыргый хайваннарны аулап үтерү

Ирләр өчен генә тыелган нәрсәләр:

- 1 Тәнгә я инде берәр әгъзага яраклы итеп тегелгән киём кию.
- 2 Башны баш киеме белән, яисә чүпрәк белән каплау

Хатын-кызларга гына тыелган нәрсәләр:

- 1 Никаб белән битне каплау, ләкин чит ир-атлар булса, киеме белән, я инде башка нәрсә белән битне каплау рөхсәт ителә
- 2 Кулга бишбармак кию

Чөч кыскарту яки кырып ташлау

5

Ир-атлар өчен чөч кыскарту яки кырып ташлау ө хатын-кызларга чөчләрен бармак бөесе кадәр кыскарту

Гөмрә кылганда мөстәхәб булган гәмәлләр:

- 1 Ихрамга керү алдыннан тырнакларны кисү һәм тиешле булган урыннада тән йоннарын алу.
- 2 Ихрамга керү алдыннан госел алу.
- 3 Ир кешеләргә тәннәрен хуш исле майлар белә сөртү.
- 4 Тәнне ак төсле изар һәм рида белән урау.
- 5 Ихрамга кергәч төлбия әйтү: “Ләббәй-кә-Ллааһүммә ләббәй-к. Ләббәй-кә ләә шәрикә лә-кә ләббәй-к. Иннә-лхәмдү үә-ннигмәтү лә-кә үә-лмүлк. Лә шәри-кә Ләк”.
- 6 Таваф вакытында ир кешеләрнең уң иң башларын ачу.
- 7 Кара ташны үбү.
- 8 Беренче өч түгәрәкне тиз-тиз адымнар белә үтү.
- 9 Ибраһим урыны артында ике ракагәть намаз уку.

"БӘХЕТЛЕ ТОРМЫШНЫҢ ФАЙДАЛЫ КАГЫЙДӘЛӘРЕ"

"БӘХЕТЛЕ ТОРМЫШНЫҢ ФАЙДАЛЫ КАГЫЙДӘЛӘРЕ"

Автор: Габдеррахман ибн Насыр Әс-Саади (1307-1376 һ.е.). Үз вакытының бөөк галимнәренә һәм имамнарының берсе.

- 1 Аллаһка иман китерү һәм изге гамәлләр кылу. Иман китерү Бөөк Аллаһ тәкъдир кылган нәрсәләргә сабыр, талымсыз һәм булганына кәнәгать булырга ярдәм итә.
2. Аллаһның мәхлукатларына карата сүзләрдә дә, гамәлләрдә дә чагыла торган яхшы мөнәсәбәт. Чөнки яхшылык яхшылык тудыра һәм явызлыкны юк итә.
3. Файдалы эшләр яисә белемнәр белән мәшгуль булу. Бу синең йөрәгеңне аны борчый торган нәрсәләрдән читкә юнәлтәп торыр.
4. Бүгенге көн хакында уйла. Үткән нәрсәләр өчен кайгырма һәм уйларыңны булачак нәрсәләр хакында фикерләп борчыма. Пәйгамбәр, Аллаһның аңа салаваты һәм сәламе булсын, кайгы һәм борчулардан саклауны сорап Аллаһка мөрәжғәгать итә торган булган.
5. Бөөк Аллаһны ешрак зикер итү. Аллаһны искә төшерү йөрәкне тынычландыра һәм аңа тынычлык бирә.
6. Аллаһтан бирелгән билгеле һәм яшерен булган нигъмәтләр хакында фикер йөртү. Бу бит кешене шөкер кылырга этәрә һәм борчуларны оныттыра.
7. Үзеңнән дә начаррак хәлдә булган кешегә кара. Бу исә, бар булган нәрсәләрең өчен Аллаһны мактый башлавыңа сәбәп булачак һәм сине кайгы-борчулардан арындырачак.
8. Булып узган нәрсәне оныт. Үткәнне кире кайтара алмыйсың, ә үткәннәр турында борчылу бары комачаулый гына һәм буш гамәл булып тора.
9. Биек булган Аллаһка дога белән дәш. Мәсәлән, хәдистә әйтелгәнчә, синең дини, дөньяви һәм ахирәт тормышыңны төзәтсен дип Аллаһка дога белән дәшү.
10. Мөмкин булган нәтижәләреңнең иң начарына әзерлән. Әгәр бәхетсезлеккә дучар булсаң, вакыйгалар үсешенең иң начар вариантын алдан ук исәпкә ал. Чөнки мондый адым, әгәр дә бу хәл шулай була калса, хәлнең җиңеләюенә сәбәп булачак. Әгәр дә инде бу хәл булса, ул чагында әлегә проблеманы юкка чыгарырга омтыл.
11. Буш хыяллар һәм күзаллаулар белән мавыкма. Бу иллюзиялар начар уйларга китерергә һәм начар нәтижәләргә сәбәп булырга мөмкин. Моннан тыш, алар борчулуның һәм чирләреңнең сәбәбе.



"БӘХЕТЛЕ ТОРМЫШНЫҢ ФАЙДАЛЫ КАГЫЙДӘЛӘРЕ"

12. Синең йөрәгең Аллаһка таянсын һәм Аңа тәвәккәлләсен. "Кем Аллаһка тәвәккәл кыла - Ул аңа җитә".
13. Кешеләрнең хаталарына һәм алар тарафыннан кылына торган күңелсезлекләргә сабыр бул. Барлык кешеләрнең дә кимчелекләре яисә сиңа охшамый торган сыйфатлары бар. Син исә аларга икенче яктан - яхшы яктан кара.
14. Юк-барга һәм кечкенә генә хәлләргә игътибар итмә. Әгәр дә син үзеңне бәхетсезлекләргә һәм авыр хәлләргә түземлек белән кичерергә өйрәтсәң, зур булмаган хәлләргә син тагын да зур түземлек белән карарга тиешсең.
15. Гомер кыска. Аның тиз үтүчән булуына да карамастан, чын тормыш - бәхет һәм тынычлык белән тулы. Шулай булгач, булган бәла-казалар хакында борчылып, уйланып аны тагын да кыскартма.
16. Күпчелек тынычсызлыklarның һәм борчуларның нигезе юк һәм алар уйдырма булып торалар. Син борчылган нәрсәләрнең күбесе тормышка ашмады. Шуңа күрә, көчлерәк булган фикер өстеннән ялган булган фаразларга өстен чыгарга рөхсәт итмә.
17. Кешеләр китергән үпкәләр өчен кәефеңне төшермә. Асылда, бу рәнжүләр аларны кылган кешеләрнең үзләренә генә зыян сала. Әмма, әгәр дә син моңа әһәмият бирә калсаң, ул чагында зарары сиңа да кагылыр.
18. Синең тормышың синең фикерләреңә туры килә. Әгәр дә синең фикерләрең динеңдә дә, дөньяви тормышыңда да файда китерә торган нәрсәләр белән мәшгуль булса, ул чагында тормышың яхшы һәм бәхетле булачак. Әгәр дә юк икән, нәтижә дә тиешенчә булачак.
19. Кешеләрдән рәхмәт сүzlәре көтмә. Әгәр дә син берәрсенә яхшылык эшләдең икән, син аның алдында бурычлымы, юкмы - анысы мөһим түгел, шушы яхшы гамәлең Аллаһ белән икегезнең арасында калырга тиеш. Шуңа күрә дә, читтән рәхмәт сүzlәре ишетелмәгәнә игътибар итмә.
20. Үзең өчен файдалы булган әйбер белән мәшгуль бул. Зарарлы шөгыльләр сине борчуга һәм тынычсызлыкка китерә, шулай булгач, файдалы эшләр белән шөгыльлән.
21. Үз эшләреңне һәм проблемаларыңны хәл итүне кичектермә. Әгәр дә син аларны шундук хәл итмәсәң, ул чагында алар алдагы эшләргә кушылачак, ә аларга - яңа эшләр һәм шулай итеп, син үз алдыңа куйган максатларны башкарып чыга алмаячаксың.
22. Приоритетларны бүл. Үз алдыңа куйган бурычларны мөһимлегә дәрәжәсе буенча үти башла. Күңелсезлек биләп алмасын өчен, үзеңә ошаган эшне сайлап ал. Компетентлы кешеләр белән киңәшләш, чөнки киңәшләшә торган кеше үкенмәячәк.





Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм без
аның турында нәрсә беләбез?



Шәйх Хәйсәм Сархан аңлатмасы

Пәйгамбәребез мәчете каршындагы институтта укытучы булып
эшләгән һәм Сөннәт мәдрәсәсе мөшрифә



sarhaan.com

Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм
без аның турында нәрсә беләбез?

- Ул 1400 елдан бирле барлык кешеләрнең хокукларын яклаган кеше.
- Ир-атларны, хатын-кызларны, балаларны һәм көчсезләрне яклаган.
- Хайваннарның һәм үсемлекләрнең хокукларын яклаган һәм үзебез
яшәгән җиребезне кайгыртырга өндәгән.
- Ул әдәпле булырга һәм туганнар һәм күршеләр арасындагы
мөнәсәбәтләрне яхшыртырга әмер иткән.
- Мөселманнар белән мөселман булмаганнар арасында бергә
яшәүнең нигезләрен җайлаган.
- Ата белән Анага үз балаларына зур хокукларга ия булуын
гарантияләүче гаилә мөнәсәбәтләрен оештырган.

Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм
без аның турында нәрсә беләбез?

- Ул золымлыкны тыйган һәм гаделлеккә, мәхәббәткә, бердәмлеккә һәм хезмәттәшлеккә өндәгән.
- Ул мохтажларга булышырга, авыруларны зиярат кылырга, хәлләрен белергә, кешеләрне хөрмәт итергә һәм киңәш сораучыга киңәш бирергә чакырган.
- Мөселманнарны урлау, алдау, үтерү һәм гаделсезлек кебек начар гадәтләрдән тыйган.
- Ул безнең тормышыбызны һәм начар характерыбызны яхшы якка үзгәрткән.
- Мөселманны урламаска өйрәткән.
- Мөселманны ялганламаска өйрәткән
- Мөселманны спиртлы эчемлекләр эчмәскә өйрәткән.

Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм
без аның турында нәрсә беләбез?

- Мөселманны зина кылмаска өйрәткән.
- Мөселманны алдамаска өйрәткән.
- Мөселманны гаепсезләр белән көрәшмәскә өйрәткән
- Мөселманны күршесенә зыян китермәскә өйрәткән, ул мөселманмы яки имансыз булсада.
- Мөселманны әти-әнисенә хөрмәт итәргә һәм аның диненнән булмаса да аларга ярдәм итәргә өндәгән.
- Мөселманны балаларга, хатын-кызларга, зәгыйфьләргә һәм картларга игелекле булырга чакырган.
- Мөселманны кешеләрне яки хайваннарны җәберләмәскә һәм әйләнә-тирә мохитне бозмаска кушкан.

Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм
без аның турында нәрсә беләбез?

- Мөселманны шәфкәтьле булырга, хатынын яратырга, гомеренең соңгы көненә кадәр балаларын кайгыртучан булырга өндәгән.
- Мөселманга аның балалары белән мөнәсәбәтләре балигллык яшьтән соң өзмәскә чакырган.
- Һәрбер мөселман Мөхәммәдне ﷺ барлык жан ияләренә караганда катырак ярата.
- Моны безгә Муса һәм Гәйсә пәйгамбәрләр ирештерде аларга Аллаһның сәләме булсын.
- Һәрбер мөселман Муса белән Гәйсәне ярата, аларга Аллаһның сәләме булсын, һәм алар иң фазыйләтле пәйгамбәрләр арасында дип санылар.
- Аллаһ тагәлә Мөхәммәдне ﷺ гарәпләргә һәм гарәп булмаганнарға җибәрде

Мөхәммәд пәйгамбәр ﷺ кем ул һәм
без аның турында нәрсә беләбез?

- Аның динендә гарәп белән гарәп булмаганның арасында диннарлыгында бер нинди аерма юк иллә дә мәгәр тәкъвалыкта гына.
- Ул Мөхәммәд, Аллаһның Расүле ﷺ.
- Ә беләсезме ни өчен барлык мөселманнар Мөхәммәдне ﷺ яраталар?
- Ә беләсезме, Мөхәммәд ﷺ мөселманнар өчен нәрсәне аңлата?

Мөхәммәд ﷺ пәйгамбәр турында күбрәк белергә һәм
өйрәнергә теләсәң ...



Шәйхның сайты



sarhaan.com



Сөннәт мәдрәсәсе



mahadsunnah.com